

PROF. DR. MONE WELSCHÉ

## Psychohygiene:

### Was brauchen Fachkräfte, um in Beziehung zu bleiben? Impulse für die Heilpädagogik

#### Ergänzende Angaben

##### LITERATUR

- Antonovsky, A. (1997): Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit. Deutsche Herausgabe von Alexa Franke. Tübingen: DGVT Verlag.
- Antonovsky, A. (1979): Health, Stress and Coping. New Perspectives on Mental and Physical Well-Being. San Francisco: Jossey-Baas.
- Böhm, S. A.; Baumgärtner, M. K.; Breier, C.; Brzykcy, A. Z.; Kaufmann, F.; Kreiner, P. G.; Kreissner, L. M. & Loki, B. (2017): Lebensqualität und Lebenszufriedenheit von Berufstätigen in der Bundesrepublik Deutschland. Ergebnisse einer repräsentativen Studie der Universität St. Gallen. St. Gallen: Universität St. Gallen.
- Buber, M. (1983): Ich und Du. 11., durchgesehene Auflage. Heidelberg: Lambert Schneider.
- Cornelius-White, Jeffrey (2007): Learner-centered teacher-student relationships are effective: A metaanalysis. Review of Educational Research, 77(1), 113–143.
- Flosdorf, P. (2009): Heilpädagogische Beziehungsgestaltung. Grundlagen und Konzepte für den Einzel- und Gruppenbezug. 2., überarbeitete und ergänzte Auflage. Freiburg: Lambertus.
- Fuchs, R., & Klaperski, S. (2018). Stressregulation durch Sport und Bewegung. In: R. Fuchs, R. & M. Gerber, M. (Hrsg.): Handbuch Stressregulation und Sport. Berlin: Springer, S. 205–226.
- Grawe, K. (2000) Psychologische Therapie. Göttingen: Hogrefe.
- Grawe, K. (2005). (Wie) kann Psychotherapie durch empirische Validierung wirksamer werden? Psychotherapeutenjournal, 4(1), 4-11.
- Greving, H. & Ondracek, P. (2020): Heilpädagogisches Denken und Handeln. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik der Heilpädagogik. 2., überarbeitete Auflage. Stuttgart. Kohlhammer.
- Hattie, J. (2009): Visible learning. Oxon: Routledge.
- Hautzinger, M. & Wolf, S. (2012): Sportliche Aktivität und Depression. In: Fuchs, R. & Schlicht, W. (Hrsg): Seelische Gesundheit und sportliche Aktivität. Göttingen: Hogrefe Verlag, S. 164-185.
- Kahl, Y. & Bauchknecht, J. (2023): Psychische und emotionale Erschöpfung von Fachkräften der Sozialen Arbeit. Entwicklung, Ausmaß und die Rolle von Belastungs- und Resilienzfaktoren. In: Soziale Passagen 15, S. 213-232.
- Köhn, W. (2020): Beziehung – Grundlage und Ziele der Heilpädagogischen Erziehungshilfe und Entwicklungsförderung (HpE). In: Greving, H. & Schärper, S. (Hrsg.): Heilpädagogische Konzepte und Methoden. Orientierungswissen in der Praxis. Stuttgart: Kohlhammer. S. 73-94
- Lazarus, R. S. (1999): Stress and emotion: a new synthesis. New York: Springer Publishing Company.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984): Stress, appraisal, and coping. New York: Springer.
- Michalak, J.; Heidenreich, T. & Williams, J. M. G. (2022): Achtsamkeit. 2., überarbeitete Auflage. Göttingen: Hogrefe Verlag.

Reddemann, L. (2003): Einige Überlegungen zu Psychohygiene und Burnout-  
Prophylaxe von TraumatherapeutInnen. Erfahrungen und Hypothesen. In: ZPPM, 1  
(1) S. 79-85.

Zito, D. & Martin, E. (2021): Selbstfürsorge und Schutz vor eigenen Belastungen für Soziale Berufe. Weinheim Basel: Beltz Juventa.