

URSULA STINKES

## „Zwischen uns“ –

### Eine kursorische Skizze zur pädagogischen Beziehung mit Menschen mit Komplexer Behinderung und ihrer Reflexion

#### Ergänzende Angaben

##### LITERATUR

Brinkmann, M. (2020): Verstehen und Beschreiben. Zur phänomenologischen Deskription in der qualitativen Empirie. URL: [https://www.researchgate.net/publication/339626778\\_Verstehen\\_und\\_Beschreiben\\_Zur\\_phanomenologischen\\_Deskription\\_in\\_der\\_qualitativen\\_Empirie](https://www.researchgate.net/publication/339626778_Verstehen_und_Beschreiben_Zur_phanomenologischen_Deskription_in_der_qualitativen_Empirie). Entnahmedatum: 2.03.2024.

Butler, J. (2015): Sinn und Sinnlichkeit des Subjekts. Aus dem amerikanischen Englisch von Johannes Kleinbeck, Oliver Precht, Kianush Ruf und Hannah Schurian. Wien, Berlin: Turia + Kant.

Fornefeld, B. (1989): Elementare Beziehung und Selbstverwirklichung Schwerstbehinderter in sozialer Integration - Reflexionen im Vorfeld einer leiborientierten Pädagogik (Dissertation). Aachen: Wissenschaftsverlag Mainz.

Geertz, C. (1987): Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme. Frankfurt a. Main: Suhrkamp.

Meyer-Drawe, K. (1988): Leiblichkeit und Sozialität. Phänomenologische Beiträge zu einer pädagogischen Theorie der Inter-Subjektivität. München: Wilhelm Fink.

Meyer-Drawe, K. (2003): Lernen als Erfahrung. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 6, 505–514. URL: <https://doi.org/10.1007/s11618-003-0054-x> [Titel anhand dieser DOI in Citavi-Projekt übernehmen]. Entnahmedatum: 03.12.2023.

Pfeffer, W. (1988): Förderung schwer geistig Behinderter. Eine Grundlegung. Würzburg: edition bentheim.

Seitzer, Ph.: Phänomenologie für Unerfahrene. Ein Podcast. (unveröffentlicht)

Stommel, Th. (2023): Bildung und Staunen. Eine bildungsphilosophische Perspektive im Kontext geistiger und schwerer Behinderung. Bielefeldt: transcript Verlag.

Stinkes, U.: Antwortverhältnisse im Kontext von Komplexer Behinderung. In: Müller, J., Lelgemann, R. (Hrsg) (2018): Menschliche Fähigkeiten und Komplexe Behinderungen. Philosophie und Sonderpädagogik im Gespräch mit Martha Nussbaum. (S. 145–168). Darmstadt: wbg Academic.

Waldenfels, B.: Das Fremde im Eigenen. In: der blaue reiter. Nr. 2, 2004a, S. 27–31.

Waldenfels, B. (2004b): Phänomenologie der Aufmerksamkeit. Frankfurt a. Main: Suhrkamp.

Waldenfels, B. (2006): Grundmotive einer Phänomenologie des Fremden. Frankfurt a. Main: Suhrkamp.