

ANJA STILLER | NATASCHA NÉMETH

# Kindern und Jugendlichen im Autismus-Spektrum das Recht auf Partizipation ermöglichen

– Marte Meo als unterstützende Methode

## Ergänzende Angaben

### LITERATUR

- Aarts M. & Aarts J. (2019). Das Goldene Geschenk. Eindhoven: Aarts Productions Verlag.
- Andiel-Herche, M., Aschermann, M., Budach, V., Conev, S., Eberhardt, O., Hof-Klatt, D., ... & Zacher, L. L. (2020). Autismus: Frühe Diagnose, Beratung und Therapie: Das Praxisbuch. Kohlhammer Verlag.
- Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Fachgesellschaften (AWMF) - Ständige Kommission Leitlinien (2016). Autismus-Spektrum- Störungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter Teil 1: Diagnostik. S3-Leitlinie der DKJP und der DGPPN sowie er beteiligten Fachgesellschaften, Berufsverbände und Patientenorganisationen, [online] [https://www.awmf.org/uploads/tx\\_szleitlinien/028-0181\\_S3\\_Autismus-Spektrum-Stoerungen\\_ASS-Diagnostik\\_2016-05-abgelaufen.pdf](https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/028-0181_S3_Autismus-Spektrum-Stoerungen_ASS-Diagnostik_2016-05-abgelaufen.pdf) [abgerufen am 10.01.2023].
- Asperger, H. (1944). Die „Autistischen Psychopathen“ im Kindesalter. Archiv für Psychiatrie und Nervenkrankheiten, Springer Science and Business Media LLC, 117 (1), S. 76–136, [online] doi:10.1007/bf01837709.
- Baeriswyl-Rouillier, I. (2014). Unterstützung der sozialen emotionalen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern im Autismus-Spektrum mit dem Marte Meo Konzept, marte-meo-ausbildung.de, [online] <https://www.martemeosuisse.ch/view/data/3781/Unterstuetzung%20der%20Sozial-emotionalen%20Entwicklung%20bei%20Autismus.pdf> [abgerufen am 07.01.2023].
- Beckwith, L., Rozga, A. & Sigman, M. (2003). Maternal Sensitivity and Attachment in Atypical Groups. Advances in Child Development and Behavior, 231–274, [online] doi:10.1016/s0065-2407(02)80043-x
- Bünder, P. (2011). Entwicklungsförderung von Risikokindern und ihren Eltern von Videoberatung nach der Marte-Meo-Methode. In: Zeitschrift für Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 60, 333-350.
- Bundesverband Autismus Deutschland e.V. (o.J.). Verfügbar unter: <https://www.autismus.de/was-ist-autismus.html> (abgerufen am 06.08.2023).
- Chodan, W., Häßler, F., & Reis, O. (2021). Sexualisierte Gewalt gegen Kinder und Jugendliche mit Behinderungen: Erweiterter Forschungsstand seit 2014 und praktische Konsequenzen. Zeitschrift für Sexualforschung, 34(03), 137-151.
- Deci, E.L. & Ryan, R.M. (2008). Self-Determination Theory: A Macrotheory of Human Motivation, Development, and Health. In: Canadian Psychology 49, 182–185.
- Destatis (2023). Statistisches Bundesamt: Kinderschutz und Kindeswohl. Verfügbar unter: [https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Soziales/Kinderschutz/\\_inhalt.html](https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Soziales/Kinderschutz/_inhalt.html)
- Dodd, S. (2011). Autismus: Was Betreuer und Eltern wissen müssen. München: Akademischer Verlag.
- Eckert, A., & Stieler, J. (2009). Das Wissen um die eigene Behinderung – Menschen mit Autismus als „Experten in eigener Sache“. autismus Deutschland eV – Bundesverband zur Förderung von Menschen mit Autismus [Hrsg.]. Tagungsbericht der, 12, 140-160.
- Fegert, J.M., Schröer, W., & Wolff, M. (2017). Persönliche Rechte von Kindern und Jugendlichen. Schutzkonzepte als organisationale Herausforderungen. In Wolff, M., Schröer, W., & Fegert, J.M. (Hrsg.). Schutzkonzepte in Theorie und

- Praxis. Ein beteiligungsorientiertes Werkbuch (S. 14-24). Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Freitag, C., Kitzerow, J., Medda, J., Soll, S. & Cholemkey, H. (2017). Autismus-Spektrum-Störungen (Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie). Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Gröpler, C. (2019). Autismus und autobiographisches Erinnern, in: Praxis der Rechtspsychologie, 29 (2).
- Habermann, L. & Kißler, C. (2022). Das autistische Spektrum aus wissenschaftlicher, therapeutischer und autistischer Perspektive. Berlin: Springer.
- Hawellek, C. (2012). Entwicklungsperspektiven öffnen, Grundlagen beobachtungsgeleiteter Beratung nach der Marte-Meo-Methode. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG.
- Hofer, J. & Fellinger, J. (2021). Autismus-Spektrum-Störungen: von der Früherfassung zu Intervention und Begleitung, in: Monatsschrift Kinderheilkunde, Springer Science and Business Media LLC, 170 (5), 443–452, [online] doi:10.1007/s00112-020-01116-2.
- Kanner, L. (1943). Autistic disturbances of affective contact. *Nervous Child* (2), 217–250, [online] [http://mail.neurodiversity.com/library\\_kanner\\_1943.pdf](http://mail.neurodiversity.com/library_kanner_1943.pdf). [abgerufen am: 11.01.2023]
- Maestro, S., Muratori, F., Cavallaro, M.C., Pei, F., Stern, D., Golse, B. & Palacio-Espasa, F. (2002). Attentional Skills During the First 6 Months of Age. *Autism Spectrum Disorder. Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 41 (10), 1239–1245, doi:10.1097/00004583-200210000-00014.
- Mailhot Amborski, A., Bussieres, E. L., Vaillancourt-Morel, M. P., & Joyal, C. C. (2022). Sexual violence against persons with disabilities: A meta-analysis. *Trauma, Violence, & Abuse*, 23(4), 1330-1343.
- Maywald, J. (2019). Kindeswohl in der Kita: Ein praktischer Leitfaden für pädagogische Fachkräfte. Verlag Herder.
- McDonnell, C. G., Boan, A. D., Bradley, C. C., Seay, K. D., Charles, J. M., & Carpenter, L. A. (2019). Child maltreatment in autism spectrum disorder and intellectual disability: Results from a population based sample. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 60(5), 576-584.
- Mottron, L. (2015). Enhanced Perceptual Functioning (EPF). In: Theunissen, G., Kulig, W., Leuchte, V., & Paetz, H. (Eds.). (2014). *Handlexikon Autismus-Spektrum: Schlüsselbegriffe aus Forschung, Theorie, Praxis und Betroffenen-Sicht*. Kohlhammer Verlag.
- Nowak, I. (2013). Praxisportrait: Bilder sprechen mehr als tausend Worte—Marte Meo—eine entwicklungsfördernde Methode. *Erziehungs- und Bildungspartnerschaften: Praxisbuch zur Elternarbeit*, 290-296, doi:10.1007/978-3-531-94295-7\_40.
- Sirringhaus-Bünder, A. & Bünder, P. (2005). Systemische Perspektive, Selbstwirksamkeit und videounterstützte Beratung nach der Marte Meo-Methode, *Kontext*, 36 (2).
- Stiller, A. & Németh, N. (eingereicht). Sag mir was Du brauchst – Kinderschutz-Konzepte in Institutionen mit Kindern und Jugendlichen im Autismus-Spektrum.
- Theunissen, G. (2014). Menschen im Autismus-Spektrum: Verstehen, annehmen, unterstützen. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
- Theunissen, G. (2021). Basiswissen Autismus und komplexe Beeinträchtigungen: Lehrbuch für die Heilerziehungspflege, Heilpädagogik und (Geistig-)Behindertenhilfe. Weinheim: Beltz Verlag.
- UN-Behindertenrechtskonvention (2023). Institut für Menschenrechte, [online] <https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/das-institut/monitoring-stelle-un-brk/die-un-brk>.
- Vogeley, K. (2015). Schwache zentrale Kohärenz. In: Theunissen, G., Kulig, W., Leuchte, V. & Paetz, H. (Hrsg.). *Handlexikon Autismus- Spektrum: Schlüsselbegriffe Aus Forschung, Theorie, Praxis Und Betroffenen-Sicht* (S. 317–318). Stuttgart, Deutschland: Kohlhammer.
- WHO (2016). INSPIRE Seven Strategies for Ending Violence Against Children. <https://www.who.int/publications/i/item/inspire-seven-strategies-for-ending-violence-against-children>
- Wüllenweber, E., Theunissen, G., & Mühl, H. (Eds.). (2006). *Pädagogik bei geistigen Behinderungen: Ein Lehrbuch für Studium und Praxis*. Kohlhammer Verlag.