

## Zeitschriftenbibliographie Sonderpädagogik/Heilpädagogik Ergänzende Angaben

Zeitschriftenbibliographie für den BHP (vierteljährlich)  
BHP (52 Nachweise / Erfassungszeitraum 19.04.2023–18.10.2023)

### 1.00 Sozialphilosophie / Sozialgeschichte

Gelderblom, Bernhard: Als die Nazis an die Macht kamen, am Beispiel der Rattenfängerstadt Hameln. – In: Zeitschrift für Sozialpädagogik ; Jg. 21, 2023, Nr. 1, S. 4–11.\*DZI-3042\*

Kaltarar, Hannah: Damit rote Linien erst gar nicht erreicht werden. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 3, S. 30–31.\*DZI-2633z\*

Moramana, Nadja: Ethische Reflexionen im Forschungsprozess mit Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 92, 2023, Nr. 3, S. 185–197.\*DZI-0293\*

### 2.01 Staat / Gesellschaft

Alvarez, Lionel: Digitalisierung begleiten. – In: Sozial Aktuell ; 2023, Nr. 6, S. 18–19.\*DZI-2220z\*

Dörnemann, Maria: Strukturelle Bezüge und Machtasymmetrien in Incoming-Freiwilligendiensten. – In: Voluntaris ; Jg. 11, 2023, Nr. 1, S. 144–156.\*DZI-3084\*

Köbsell, Swantje: Behinderten(rechts-)bewegung: eine Geschichte der Selbstbestimmung und Emanzipation. – In: Forum Erziehungshilfen ; Jg. 29, 2023, Nr. 3, S. 136–140.\*DZI-3005\*

Mahlau, Kathrin: Entwicklung der Medienkompetenz im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen: Grundlagen, Desiderate und Forschungskonzeption. – In: Zeit-

schrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 7, S. 292–301.\*DZI-0200\*

Pierel, Marlene: Darf ich deine Handynummer haben?: Freundschaftsanfragen im Arbeitskontext – ein Rollenkonflikt. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 2, S. 17–18.\*DZI-2633z\*

Verfürth, Sandra: Investoren schätzen Risiko neu ein. – In: Altenheim ; Jg. 62, 2023, Nr. 5, S. 48–50.\*DZI-1449\*

Vierbuchen, Marie-Christine: Digitale Medien für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf: ein systematisches Review deutschsprachiger Forschungsarbeiten. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 92, 2023, Nr. 2, S. 92–110.\*DZI-0293\*

### 2.02 Sozialpolitik

Schneider, Sophie: „Genauso flexibel wie die Behinderung sollte auch das Persönliche Budget sein und so vielfältig“: Potenziale des Persönlichen Budgets für Familien mit Kindern mit schwerer Behinderung. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 31, 2023, Nr. 2, S. 108–117.\*DZI-2916z\*

### 2.03 Leben / Arbeit Beruf

Die Zukunft unserer Arbeit: ein Positionspapier von Werkstattträte Deutschland e.V.. – In: Teilhabe ; Jg. 62, 2023, Nr. 2, S. 64–67.\*DZI-1302z\*

Bartelt, Heiner: Haltung – auch das noch?: der Verlust von Haltung oder die Rückkehr von „satt und sauber“ in besonderen Wohnformen. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 38, 2023, Nr. 3, S. 17–22.\*DZI-3039\*

Cujai, Nicole: „Die guten Angebote und die Leistung der Berufsbildungswerke werden auch in Zukunft gebraucht“: Interview mit Dr. Nicole Cujai, Leiterin Bereich Arbeitsmarkt in der Bundesagentur für Arbeit. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 37, 2023, Nr. 1, S. 26–30.\*DZI-2967\*

Dare, Patricia Patty Stoddard: Net worth of adults approaching retirement age: personal health, presence of a chronically ill or disabled household member, and out of home caregiving. – In: Social work & society ; Jg. 20, 2022, Nr. 2, S. 1–28.\*DZI-3086\*

Drescher, Markus: Der Arbeitsmarkt soll inklusiver werden. – In: Soziale Sicherheit ; Jg. 72, 2023, Nr. 5, S. 201–205.\*DZI-0524\*

Fischer, Konstantin: Vorschläge zur Reform des Entgeltsystems für Beschäftigte in WfbM. – In: Teilhabe ; Jg. 62, 2023, Nr. 2, S. 68–72.\*DZI-1302z\*

Santen, Eric van: Empirische Ergebnisse zur Lebenswelt von Jugendlichen mit Behinderung sowie Entwicklungen der Statistiken zur Eingliederungshilfe. – In: Forum Erziehungshilfen ; Jg. 29, 2023, Nr. 3, S. 155–158.\*DZI-3005\*

Sorge, Tatjana: Der lange Weg zum inklusiven Arbeitsmarkt. – In: neue caritas ; Jg. 124, 2023, Nr. 8, S. 9–11.\*DZI-0015z\*

### 3.00 Institutionen und Träger sozialer Maßnahmen

Appel, Matthias H.: Die Bilanzen richtig abbilden. – In: Altenheim ; Jg. 62, 2023, Nr. 5, S. 52–54.\*DZI-1449\*

Dapper, Kurt: Piep, piep, piep – wir haben uns alle lieb: Freundschaft im Mikrokosmos Wohngruppe. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 2, S. 10–12.\*DZI-2633z\*

Füllkrug, Ina: „Die Pfliegelücke lässt sich nicht wegeregulieren“. – In: Altenheim ; Jg. 62, 2023, Nr. 3, S. 44–47.\*DZI-1449\*

Jordan, Andreas: Verfahrensnot und örtliche Zuständigkeit. – In: Das Jugendamt ; Jg. 96, 2023, Nr. 7–8, S. 325–328.\*DZI-0110z\*

Kielhorn, Inka: Berufsbildungswerke sind Inklusionsbereiter: die Verzahnte Ausbildung im Bugenhagen Berufsbildungswerk Timmendorfer Strand. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 37, 2023, Nr. 1, S. 16–25.\*DZI-2967\*

Koch, Stella: Betriebsbedingte Kündigung – Prüfungsumfang der Integrationsämter hinsichtlich Weiterbeschäftigungsmöglichkeiten: zugleich Besprechung des Urteils des VG Frankfurt am Main vom 8.3.2021 – 11 K 707/19.F, bestätigt durch den Beschluss des Hessischen VGH vom 23.6.2022 – 10 A 883/21.Z (abgedruckt in diesem Heft, S. 111 ff.). – In: Behindertenrecht ; Jg. 62, 2023, Nr. 4, S. 89–92.\*DZI-1680\*

Kretschmer, Martina: Eine Rose und ein Zettel voller Fragen: Aloha die Kontaktbörse. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 2, S. 19–20.\*DZI-2633z\*

Lampert, Andreas: Das Modellprojekt „Integrationshilfen in Schulen“ in Jena. – In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit ; Jg. 54, 2023, Nr. 3, S. 78–88: Anm., Abb..\*DZI-2360\*

Lewandrowski, Dirk: Mehr Übergänge von Menschen mit Behinderungen in den allgemeinen Arbeitsmarkt verwirklichen: Handlungserfordernisse aus Sicht der Bundesarbeitsgemeinschaft der überörtlichen Träger der Sozialhilfe und der Eingliederungshilfe (BAGüS). – In: Berufliche Rehabi-

litation ; Jg. 37, 2023, Nr. 1, S. 44–49.\*DZI-2967\*

Mayer, Sandra: Inklusive Bildung: Chancen, Möglichkeiten und Herausforderungen einer Schulbegleitung. – In: Aktion Jugendschutz / Landesarbeitsstelle Bayern: Pro Jugend ; 2023, Nr. 2, S. 19–22.\*DZI-2013z\*

Rauh, Bernhard: Produktion von Unbewusstheit durch Schulstatistiken?: intersektionale Perspektiven auf Geschlecht, Migration und Disability unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts emotional-soziale Entwicklung. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 92, 2023, Nr. 3, S. 198–211.\*DZI-0293\*

Wiedermann, Selina: O&M-Wochen im Internat des Betty-Hirsch-Schulzentrums – neue Strategien für den Alltag in den Wohnbereichen. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 143, 2023, Nr. 1, S. 56–59.\*DZI-1853z\*

4.00 Berufe im Kontext von Sozialem, Medizin, Pädagogik und Recht  
Cremer, Jeanette: Kompetenzprofil Inklusion: ein Qualitätsrahmen zur Qualifikation von Fachkräften. – In: Jugendhilfe-Report ; 2023, Nr. 3, S. 40–41.\*DZI-3055\*

Schröter, Anne: Was lernt man da eigentlich?: der Lerngegenstand der Sonderpädagogik als lehrerinnenbildendes Fach. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 2, S. 83–91.\*DZI-0200\*

## 5.01 Forschung

Haug, Tobias: Sprachentwicklung von Kindern in Deutscher Gebärdensprache diagnostizieren. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 77, 2023, Nr. 1, S. 28–35.\*DZI-1542\*

Hintermair, Manfred: Verhaltensauffälligkeiten hörgeschädigter Kinder: ein zusammenfassender

Bericht zu Ergebnissen deutschsprachiger Studien im Zeitraum von 2001–2020. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 77, 2023, Nr. 1, S. 15–18.\*DZI-1542\*

Molnar, Daniela: Junge Menschen in den Systemen der Kinder- und Jugendhilfe und den Hilfen für Menschen mit Behinderungen. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 31, 2023, Nr. 2, S. 82–89.\*DZI-2916z\*

Moritz, Regine: Bericht aus der Forschung – zerebral bedingte Seheinträchtigungen: professionelle Kompetenzen von Lehrkräften und ihre Perspektiven auf die funktionale Überprüfung des Sehens. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 143, 2023, Nr. 1, S. 14–19.\*DZI-1853z\*

Reinermann, Miriam: Start in die Frühförderung Sehen – das Konzept der Neuaufnahmen und der Diagnostik des Funktionalen Sehens. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 143, 2023, Nr. 1, S. 33–38.\*DZI-1853z\*

Thiele, Annett: Motodiagnostik bei Beeinträchtigungen der fein-, grob- und schreibmotorischen Aktivitäten im Grundschulalter. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 6, S. 278–285.\*DZI-0200\*

## 5.02 Medizin / Psychiatrie

Konersmann, Frank: Soziale Medikation im Anstaltsalltag: Beispiele aus der Heil- und Pflegeeinrichtung Eben-Erzer in Lemgo (1945–1975) aus dem Franz Sales Haus in Essen. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 3, S. 26–28.\*DZI-2633z\*

Löffelbein, Nils: Träger, Personal und Staat gemeinsam auf der Anklagebank. – In: neue caritas ; Jg. 124, 2023, Nr. 11, S. 19–21.\*DZI-0015z\*

### 5.03 Psychologie

Jeltsch-Schudel, Barbara: „Jeder ist seines Glückes Schmied“ – Tatsächlich?. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 92, 2023, Nr. 3, S. 177-184.\*DZI-0293\*

Kinne, Tanja: Körper-Leib-Gespräche: über (Zwischen-)Leiblichkeit und die Un/Möglichkeiten von Selbstbestimmung. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 31, 2023, Nr. 3, S. 158-165.\*DZI-2916z\*

Langnickel, Robert: Logiken von gesprengten und sprengenden Systemen: zur Notwendigkeit der Differenzierung in aktive und passive „Systemsprenger:innen“. – In: Gesellschaft – Individuum – Sozialisation ; Jg. 4, 2023, Nr. 1, S. 1-15.\*DZI-3091\*

Lorenzen, Ann-Kathrin: Sexualität zwischen Selbstbestimmung und Gewalt: Grenzverletzungen und Gewalt aktiv verhindern. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 3, S. 13-15.\*DZI-2633z\*

Menzen, Karl-Heinz: Kunsttherapie – „Heilen mit ästhetischen Mitteln“: von heilpädagogisch-bildnerischer Förderung unter besonderem Aspekt der Begleitung demenzkranker Menschen. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 38, 2023, Nr. 2, S. 11-15.\*DZI-3039\*

Schwabe, Sven: „Über das Sterben sprechen“: inklusiver Fachtag über Sterben, Tod und Trauer – ein Thema mit Perspektivenvielfalt. – In: Wege zum Menschen ; Jg. 75, 2023, Nr. 3, S. 181-198.\*DZI-0376\*

Stegkemper, Jan M.: Institutionelle Übergänge in der Unterstützten Kommunikation. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 92, 2023, Nr. 2, S. 160-162.\*DZI-0293\*

### 5.04 Erziehungswissenschaft

Applah-Welz, Gloria: Serviceteil Basisleistung I: Systematik und indirekte Leistungen. – In: Jugendhilfe-Report ; 2023, Nr. 3, S. 11-12.\*DZI-3055\*

Brodth, Lotta: Sexuelle Bildung: natürlich auch für Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten ein Thema. – In: Aktion Jugendschutz / Landesarbeitsstelle Bayern: Pro Jugend ; 2023, Nr. 2, S. 12-16: Anm..\*DZI-2013z\*

Dienstbier, Akkela: Künstlerisches Gestalten in der Heilpädagogik. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 38, 2023, Nr. 2, S. 17-20.\*DZI-3039\*

Gurmann, Peter: Weiterbildung und Lehrer:innengesundheit: Ergebnisse einer Studie zum arbeitsbezogenen Verhaltens- und Erlebensmuster (AVEM). – In: Heilpädagogische Gesellschaft Österreich: Heilpädagogik ; Jg. 66, 2023, Nr. 1, S. 21-33: Abb., Tab., Lit..\*DZI-1489\*

Hoffbuhr, Janine: Wichtiger Schritt für die Interdisziplinäre Frühförderung in NRW. – In: Jugendhilfe-Report ; 2023, Nr. 3, S. 24-25.\*DZI-3055\*

Jöhneck, Johannes: Zur systematischen didaktischen Konzeptualisierung dualen Unterrichts: eine kritisch-konstruktive Auseinandersetzung mit Möglichkeiten der unterrichtsimmanenten Entwicklungsförderung. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 2, S. 64-74.\*DZI-0200\*

Kinne, Tanja: Nicht\_behinderte Körper in der Schule: Impulse für eine körpersensible Pädagogik. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 31, 2023, Nr. 3, S. 144-150.\*DZI-2916z\*

Menth, Michaela: Im Spannungsfeld heilpädagogischer Haltung – Positionierungen in der Praxis. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 38, 2023, Nr. 3, S. 11-15.\*DZI-3039\*

Orthmann Bless, Dagmar: Schulpflichtige Kinder mit Sehbehinderung in der Schweiz – Population und Versorgungssituation. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 92, 2023, Nr. 2, S. 144-158.\*DZI-0293\*

Schulze-Krüdener, Jörgen: Sozialpädagogik ist Emotionsarbeit: über die Unmöglichkeit einer sozialpädagogischen Emotionsarbeit ohne Humor. – In: Sozialpädagogische Impulse ; 2023, Nr. 1, S. 39-41.\*DZI-3079\*

Sieberer, Wolfgang: Österreich eine mathematische Insel?: schriftliche Rechenoperationen in verschiedenen Ländern und Kulturen. – In: Heilpädagogische Gesellschaft Österreich: Heilpädagogik ; Jg. 66, 2023, Nr. 2, S. 13-21: Tab., Abb., Lit..\*DZI-1489\*

Sohns, Armin: Inklusive Jugendhilfe – Auswirkungen auf die Frühförderung. – In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit ; Jg. 54, 2023, Nr. 3, S. 56-64.\*DZI-2360\*

Weber, Dieter: Die besondere Form des Wissens der Haltung in der Heilpädagogik. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 38, 2023, Nr. 3, S. 6-9.\*DZI-3039\*

Weiss, Gabriele: Kreativität im Kinderpsychodrama: oder – warum man sich vor Gespenstern besser fürchten sollte!. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 38, 2023, Nr. 2, S. 6-10.\*DZI-3039\*

### 5.05 Soziologie

Aksakal, Tugba: Umsetzungsstrategien einer diversitätssensiblen Gesundheitsversorgung und Unternehmensführung: eine bundesweite postalische Befragung von Rehabilitationseinrichtungen. – In: Die Rehabilitation ; Jg. 62, 2023, Nr. 1, S. 40-47.\*DZI-1523\*

Alpert, Frank: Entwicklung eines Fachbereichs: Eingliederungshil-

fe für junge Menschen im Landkreis Wolfenbüttel unter dem Dach des Jugendamts. – In: Das Jugendamt ; Jg. 96, 2023, Nr. 7-8, S. 343-346.\*DZI-0110z\*

Birk, Frank Francesco: Die Andersartigkeit des Körpers: eine intersektionale Perspektive auf den Körper. – In: Körper, Tanz, Bewegung ; Jg. 11, 2023, Nr. 2, S. 61-68.\*DZI-3071\*

Bringhoff, Anita: Es ist ein Gewinn, verschieden zu sein: Inklusion in städtischen Kölner Kindertageseinrichtungen. – In: Jugendhilfe-Report ; 2023, Nr. 3, S. 13-16.\*DZI-3055\*

Budde, Jürgen: Inklusion als unverzichtbarer Bestandteil erziehungswissenschaftlicher Lehre: Diskussionspapier der Arbeitsgruppe Inklusionsforschung. – In: Erziehungswissenschaft ; Jg. 34, 2023, Nr. 66, S. 105-114.\*DZI-3062\*

Chakraverty, Veronika: Mögen mich die anderen und ermutigen sie mich, ich selbst zu sein?: eine Propensity-Score-Analyse zum Effekt dauerhafter gesundheitlicher Beeinträchtigungen auf das arbeitsbezogene Inklusionserleben. – In: Die Rehabilitation ; Jg. 62, 2023, Nr. 2, S. 94-103.\*DZI-1523\*

Dietel, Selina: Zusammenkommen: Freundschaften schließen – ein Blick aus der Praxis. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 2, S. 21-23.\*DZI-2633z\*

Eckert, Thomas: Wie gelingt schulische Inklusion mit Blick auf die sonderpädagogischen Schwerpunkte und Bundesländer?. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 6, S. 244-255.\*DZI-0200\*

Inklusion auf dem Arbeitsmarkt scheitert an Einstellungspolitik der Unternehmen: Langzeitarbeitslosigkeit ist 2022 gestiegen. – In: Horus ; 2023, Nr. 1, S. 26-28.\*DZI-0899\*

Kulig-Braß, Tanja: Integration, Inklusion, Exklusion – oder wie viel Teilhabe darf es sein?: Teil 1 einer dreiteiligen Serie. – In: Kerbe ; Jg. 41, 2023, Nr. 3, S. 36-39.\*DZI-2909\*

Poppe, Frederik: Inklusionsorientierung durch Spezialisierung von anderen Leistungsanbietern (aLa) – das kaethe:k Kunsthaus. – In: Teilhabe ; Jg. 62, 2023, Nr. 2, S. 79-84.\*DZI-1302z\*

Schröer, Wolfgang: Diskriminierungsfreie Teilhabe in einer inklusiven Kinder- und Jugendhilfe ermöglichen – zum Spannungsverhältnis von Inklusion und sozialer Integration. – In: Forum Erziehungshilfen ; Jg. 29, 2023, Nr. 3, S. 132-135.\*DZI-3005\*

Struck, Norbert: Inklusion ade!?: untergesetzliche Spezialisierungsforderungen bei der Erteilung von Betriebserlaubnissen. – In: Forum Erziehungshilfen ; Jg. 29, 2023, Nr. 2, S. 118-121.\*DZI-3005\*

Tabbara, Annette: Aktuelle Gesetzgebung zur Förderung eines inklusiv(er)en Arbeitsmarktes. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 37, 2023, Nr. 1, S. 4-15.\*DZI-2967\*

Wilden, Eva: Englischunterricht in einer innovativen, inklusiven Förderschule: rezeptive Englischleistungen und Leistungsemotionen im Fach Englisch am Ende der Klasse 4. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 2, S. 52-63.\*DZI-0200\*

Wunderle, Nico: Inklusion in der bayerischen Jugendarbeit. – In: Aktion Jugendschutz / Landesarbeitsstelle Bayern: Pro Jugend ; 2023, Nr. 2, S. 17-18.\*DZI-2013z\*

## 5.06 Recht

Bertelmann, Lena: Aktivitäten und Planungen zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention unter kommunaler Federführung: Hauptverantwortliche in der Kommunalverwaltung als Zentrum des

partizipativen Geschehens. – In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge ; Jg. 102, 2022, Nr. 10, S. 486-493.\*DZI-0044\*

Ehlers, Sarah: Rechtliche Konzeptionen von Verfahrenslotsen (§ 10b SGB VIII) und EUTB® (§ 32 SGB IX): Anknüpfungspunkte für eine gute Zusammenarbeit. – In: Das Jugendamt ; Jg. 96, 2023, Nr. 7-8, S. 317-320.\*DZI-0110z\*

Ergin, Tanja: Ausschreibungen wären der Anfang vom Ende: drei Jahre „Budget für Ausbildung“ – ein Rück- und Ausblick. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 37, 2023, Nr. 1, S. 54-55.\*DZI-2967\*

Gerlach, Florian: Verfahrenslotsen nach § 10b Abs. 1 SGB VIII: rechtliche Rahmenbedingungen und Instrumente einer wirksamen Interessenvertretung für junge Menschen mit Behinderung. – In: Das Jugendamt ; Jg. 96, 2023, Nr. 7-8, S. 329-333.\*DZI-0110z\*

Glatzel, Wolfgang: Übersicht über fürsorgerechtliche Entscheidungen der Verwaltungs- und Sozialgerichte. – In: Zeitschrift für das Fürsorgewesen ; Jg. 75, 2023, Nr. 5, S. 113-121.\*DZI-0167\*

Grünenwald, Christoph: Fristauslösender Antrag nach § 14 SGB IX. – In: Das Jugendamt ; Jg. 96, 2023, Nr. 7-8, S. 321-325.\*DZI-0110z\*

Guhling, Hartmut: Stärkt die Reform des Betreuungsrechts das Selbstbestimmungsrecht der Betroffenen?. – In: Betreuungsrechtliche Praxis ; Jg. 32, 2023, Nr. 1, S. 3-7.\*DZI-3018\*

## 6.01 Methoden der Sozialen Arbeit

Kepert, Jan: Verfahrenslotse als „Anwalt light“ des jungen Menschen und Berater des Jugendamts: eine „spannungsgeladene Doppelrolle“ – wie können Rollenkonflikte vermieden werden?. – In: Das

Jugendamt ; Jg. 96, 2023, Nr. 7-8, S. 316-317.\*DZI-01102\*

Loer, Annette: Die Wünsche der Betreuten und die Grenzen der Wunschbefolgung. – In: Betreuungsrechtliche Praxis ; Jg. 32, 2023, Nr. 3, S. 79-83.\*DZI-3018\*

Nowacka, Niclas: »Wir beraten auf Augenhöhe«. – In: Jugendhilfe-Report ; 2023, Nr. 3, S. 20-23.\*DZI-3055\*

## 6.02 Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit

Brose, Dagmar: Rechtliche Betreuung und freiheitsentziehende Maßnahmen nach der Betreuungsrechtsreform: Impulse aus der Expertenkommission „Herausforderndes Verhalten und Gewaltschutz in Einrichtungen der Behindertenhilfe“ NRW. – In: Betreuungsrechtliche Praxis ; Jg. 32, 2023, Nr. 2, S. 48-50.\*DZI-3018\*

Bruhn, Jamie Lee: Der Umgang mit alltäglicher Gewalt: Grenzüberschreitungen in der Begleitung. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 3, S. 16-18.\*DZI-2633z\*

Kienel, Elisabeth: Die Zukunft unserer Arbeit: Positionen von Werkstattträte Deutschland e. V.. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 37, 2023, Nr. 1, S. 40-43.\*DZI-2967\*

Teismann, Malte: Teilhabeförderung als partizipative Co-Produktion im Kontext der Werkstätten für behinderte Menschen. – In: Teilhabe ; Jg. 62, 2023, Nr. 2, S. 58-63.\*DZI-1302z\*

## 6.04 Jugendhilfe

Kiessl, Heidrun: Heilpädagogisches Know-how auf dem Weg zu einer inklusiven Kinder- und Jugendhilfe. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 38, 2023, Nr. 3, S. 24-28.\*DZI-3039\*

Kinder- und Jugendhilfe auf dem Weg zur Inklusion – kontroverse

Kommentierungen inbegriffen!. – In: Neue Praxis ; Jg. 53, 2023, Nr. 1, S. 85-87.\*DZI-2387\*

Kutzner, Paula: Welche Verfahren zur Entwicklungsbeobachtung und zum Erkennen von Förderbedarf setzen Kitas ein?: Güte- und Brauchbarkeitskriterien der Verfahren. – In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie ; Jg. 72, 2023, Nr. 5, S. 427-445: Tab., Lit..\*DZI-0521\*

Pfeiffer, Elke: Gewaltschutz in der Frühförderung. – In: Jugendhilfe-Report ; 2023, Nr. 3, S. 26-29.\*DZI-3055\*

Röttger, Stefanie: Wie gestaltet sich Inklusion: nachgefragt in der Kita »Die kleinen Holzwürmer« in Solingen. – In: Jugendhilfe-Report ; 2023, Nr. 3, S. 8-10.\*DZI-3055\*

Zhuleva, Anna: Empfehlungen des Deutschen Vereins zur Erfüllung der Aufgaben der öffentlichen Träger der Kinder- und Jugendhilfe bei der Umsetzung der Reformstufe 2 des Bundesteilhabegesetzes (BTHG). – In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge ; Jg. 103, 2023, Nr. 8, S. 369-380.\*DZI-0044\*

## 6.05 Gesundheitshilfe

Mihajlovic, Christopher: Dabei sein ist alles!?: Teilnahme an den Special Olympics aus Athletenperspektive. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 5, S. 221-229.\*DZI-0200\*

Strauch, Christin: Schwere und mehrfache Behinderungen – Möglichkeiten und Grenzen im Sportunterricht. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 5, S. 209-220.\*DZI-0200\*

Wagner, Markus: Sportler\*innen werden Freund\*innen: Special Olympics United Sports. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 2, S. 26-27.\*DZI-2633z\*

## 6.06 Wirtschaftliche Hilfe

Eckpunkte des Deutschen Vereins zu Wirkung und Wirksamkeit in der Eingliederungshilfe. – In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge ; Jg. 103, 2023, Nr. 1, S. 29-37.\*DZI-0044\*

Freck, Stefan: Gewaltschutz in Einrichtungen der Eingliederungshilfe: von der Theorie in die Praxis. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 3, S. 22-25.\*DZI-2633z\*

Münning, Matthias: 75 Jahre Sozialstaat für Menschen mit Behinderungen – 75 Jahre BAGüS. – In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge ; Jg. 102, 2022, Nr. 8, S. 390-397.\*DZI-0044\*

Schäfer, Martina: Von der Versorgung zur Teilhabe: Sozialraumorientierung und Personenzentrierung in der Eingliederungshilfe. – In: Forum sozialarbeit + gesundheit ; 2023, Nr. 3, S. 25-28.\*DZI-2193z\*

Wunsch, Robert: Heranwachsende mit komplexem Hilfebedarf und die eigenlogische Weiterentwicklung der Erziehungshilfen – Ergebnisse des Modellprojekts der Berliner Koordinierungsstelle. – In: AFET: Dialog Erziehungshilfe ; 2023, Nr. 2, S. 31-36.\*DZI-0211z\*

7.01 Menschen in unterschiedlichen Altersstufen

Bergs, Lena: Vielfalt im Denken und Handeln: das Projekt Peer-Bildungsberatung. – In: Jugendhilfe-Report ; 2023, Nr. 3, S. 33-36.\*DZI-3055\*

Ewert, Jo: Kinderschutz – sind chronisch kranke Kinder besonders gefährdet?: Notwendigkeit der Zusammenarbeit von Jugendhilfe und Medizin im Kinderschutz bei chronisch kranken Kindern und Jugendlichen. – In: Das Jugendamt ; Jg. 96, 2023, Nr. 6, S. 266-271.\*DZI-0110z\*

## 7.02 Menschen im Kontext von Beziehungen

Blochberger, Kerstin: Eltern mit Behinderung: Erfahrungen und Anforderungen an eine inklusive Kinder- und Jugendhilfe. – In: Forum Erziehungshilfen ; Jg. 29, 2023, Nr. 3, S. 148–151.\*DZI-3005\*

Jänsch, Janina: Die Beteiligung von Elternverbänden an der Ausgestaltung einer inklusiven Jugendhilfe. – In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit ; Jg. 54, 2023, Nr. 3, S. 38–44: Anm., Lit..\*DZI-2360\*

Lambrou, Althina-Maria: Stress und Depression bei Vätern von Kindern mit Behinderung: eine unbeantwortete Frage. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 4, S. 179–189.\*DZI-0200\*

## 7.04 Menschen im Kontext von Straffälligkeit

Krause, Annika: Notwendigkeit sonderpädagogischer Professionalisierung von Lehrkräften in Einrichtungen des niedersächsischen Justizvollzugs. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 4, S. 169–178.\*DZI-0200\*

## 7.06 Menschen im Kontext von Behinderung / Krankheit

Albinus, Martin: Der Braunschweiger Weg hin zu einem Haus der Eingliederungshilfe. – In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit ; Jg. 54, 2023, Nr. 3, S. 66–69.\*DZI-2360\*

Aufwachsen von Jugendlichen mit Behinderung: deutschlandweite Befragung von fast 2.700 Jugendlichen mit Behinderung zeigt Vielfalt ihrer Lebenswelten. – In: Verhaltenstherapie mit Kindern & Jugendlichen ; Jg. 19, 2023, Nr. 1, S. 53–54.\*DZI-3053\*

Birk, Frank Francesco: Menschen mit Behinderungen als Zielgruppe der Klinischen Sportsozialarbeit. – In: Hüttemann, Matthias: Klinische Sozialarbeit ; Jg. 19, 2023, Nr. 3, S. 7–10.\*

Danz, Simone: Vollkommen unvollkommen – von ‚richtigen‘ und ‚falschen‘ Körpern. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 31, 2023, Nr. 3, S. 136–143.\*DZI-29162\*

Demmer, Christine: Zwischen kooperativer Problematisierung und Unterstützung: Teilhabe im Kontext der Zusammenarbeit von Schulbegleitungen und Lehrkräften. – In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung ; Jg. 18, 2023, Nr. 1, S. 111–125.\*DZI-3052\*

Egen, Christoph: Modelle von Behinderung und historische Entwicklungslinien von Behinderungsprozessen: ein prozesssoziologischer Versuch. – In: Zeitschrift für Soziologie ; Jg. 52, 2023, Nr. 2, S. 191–212.\*DZI-2526\*

Eikötter, Mirko: Wirkung und Wirksamkeit am Beispiel des LWL-Budgets für Arbeit: qualitative und quantitative Daten – Teil 2. – In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge ; Jg. 103, 2023, Nr. 5, S. 214–220.\*DZI-0044\*

Eikötter, Mirko: Wirkung und Wirksamkeit am Beispiel des LWL-Budgets für Arbeit: qualitative und quantitative Daten – Teil 1. – In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge ; Jg. 103, 2023, Nr. 4, S. 156–161.\*DZI-0044\*

Hopmann, Benedikt: Behinderung – zur Notwendigkeit der Erweiterung einer bislang kaum geführten Begriffsdebatte. – In: Forum Erziehungshilfen ; Jg. 29, 2023, Nr. 3, S. 141–144.\*DZI-3005\*

Hövelmann, Jana: Ist die Feststellung von Zugangshindernissen und -barrieren gemäß Art. 9 Abs. 1 Satz 2 Halbsatz 1 Alt. 1 UN-BRK unmit-

telbar anwendbar?. – In: Behindertenrecht ; Jg. 62, 2023, Nr. 4, S. 92–95.\*DZI-1680\*

Jurado, Julien: Ich muss mich dreimal täglich melden: rote Linien im Ambulant Betreuten Wohnen. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 3, S. 34–36.\*DZI-2633z\*

Kasper, Daniel: Vom Mehrwert des Lebens mit Assistenz – für alle. – In: Sozial Aktuell ; 2023, Nr. 4, S. 10–11.\*DZI-2220z\*

Kiessl, Heidrun: KJSG & Inklusion aus Sicht der Heilpädagogik. – In: AFET: Dialog Erziehungshilfe ; 2023, Nr. 1, S. 14–19.\*DZI-0211z\*

Köse, Burcu: Mit dem Budget für Arbeit Fuß fassen. – In: neue caritas ; Jg. 124, 2023, Nr. 8, S. 13–15.\*DZI-0015z\*

Kreutzer, Hannah: Sprachliche Anforderungen im Mathematikunterricht für Schüler\*innen mit Hörbehinderung – Teil 1 theoretischer Hintergrund: Funktionen, Rollen und Herausforderungen von Sprache im Mathematikunterricht und was das für Schüler\*innen mit Hörbehinderung bedeutet. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 77, 2023, Nr. 1, S. 18–27.\*DZI-1542\*

Langer, Christine: Strategien zur schulinternen Vermittlung von kommunikativen Kompetenzen an Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung in der Primarstufe. – In: Heilpädagogische Gesellschaft Österreich: Heilpädagogik ; Jg. 66, 2023, Nr. 1, S. 8–12: Diagr., Lit..\*DZI-1489\*

Lien, Shih-cheng: Wie Jugendliche mit Behinderung aufwachsen. – In: DJI Impulse ; 2023, Nr. 1, S. 60–61.\*DZI-3067z\*

Okroy, Susanne: Auf die jeweils eigene Weise: du bist mein allerbestester Freund. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 2, S. 5–8.\*DZI-2633z\*

Przybylski, Katharina: Perspektiven junger Menschen mit geistigen

- Behinderungen auf Angebote der Kinder- und Jugendarbeit. – In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit ; Jg. 54, 2023, Nr. 3, S. 70–77: Anm., Lit..\*DZI-2360\*
- Rapetti, Nicoletta: Solidarität in Zeiten institutionalisierter Selbstbestimmung: Gedanken von halb drinnen und halb draußen. – In: Widersprüche ; Jg. 39, 2019, Nr. 151, S. 79–89.\*DZI-3081\*
- Robra, Anna: Wie schaffen wir einen noch inklusiveren Arbeitsmarkt?: eine Arbeitgeberperspektive. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 37, 2023, Nr. 1, S. 32–39.\*DZI-2967\*
- Rohrmann, Albrecht: Junge Menschen mit Behinderungen sowie ihre Mütter, Väter, Personensorge- und Erziehungsberechtigten durch Verfahrenslotsen unterstützen und begleiten. – In: Das Jugendamt ; Jg. 96, 2023, Nr. 7–8, S. 306–310.\*DZI-01102\*
- Schilling, Anne: Zwischen Schutz und Lebenslust. – In: neue caritas ; Jg. 124, 2023, Nr. 13, S. 16–19.\*DZI-00152\*
- Schmidt, Peter: ANDERS befreundet. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 2, S. 28–30.\*DZI-2633z\*
- Schramme, Sabrina: Behinderung und Geschlecht: Entwicklungen und Anforderungen für eine inklusive Pädagogik. – In: Forum Erziehungshilfen ; Jg. 29, 2023, Nr. 3, S. 152–154.\*DZI-3005\*
- Sikora, Simon: Effekte einer adaptiven Mathematikförderung zur Ablösung des zählenden Rechnens: eine kontrollierte Einzelfallstudie. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 7, S. 302–310.\*DZI-0200\*
- Spode, Mathis: Zum Verhältnis von Nische und Regime: Transformationen in der Sozialen Arbeit für behindert werdende Menschen. – In: Neue Praxis ; Jg. 53, 2023, Nr. 3, S. 183–200.\*DZI-2387\*
- Stadler, Sophie: Der Bewegungs- und Sportunterricht als Chance für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Verhalten. – In: Heilpädagogische Gesellschaft Österreich: Heilpädagogik ; Jg. 66, 2023, Nr. 1, S. 13–20: Lit..\*DZI-1489\*
- Steffens, Annette: Basisleistung II: Verhandlungsmarathon mit dem Ziel der gleichberechtigten Teilhabe. – In: Jugendhilfe-Report ; 2023, Nr. 3, S. 17–19.\*DZI-3055\*
- Theunissen, Georg: Zugänge zum Selbstkonzept autistischer Menschen. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 6, S. 268–277.\*DZI-0200\*
- Tiesmeyer, Karin: BeWEGt – Beratung und Unterstützung von Familien mit Kindern mit Beeinträchtigungen. – In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit ; Jg. 54, 2023, Nr. 3, S. 90–97: Anm., Abb., Lit..\*DZI-2360\*
- Tornow, Harald: Semantik, Logik und Rechtsauslegung der Begriffe „Wirkung“ und „Wirksamkeit“: ein Plädoyer für den Ausstieg aus einem sinnlosen Streit bei der Umsetzung des BTHG. – In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge ; Jg. 102, 2022, Nr. 9, S. 427–431.\*DZI-0044\*
- Trees, Jennifer: Zur Bedeutsamkeit bildlich-gestalterischer zeichnerischer Tätigkeiten bei blinden Kindern. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 92, 2023, Nr. 3, S. 212–225.\*DZI-0293\*
- Uhlmann, Patrica: Besondere Kinder und Jugendliche – eine besondere Schule. – In: Aktion Jugendschutz / Landesarbeitsstelle Bayern: Pro Jugend ; 2023, Nr. 2, S. 9–11.\*DZI-2013z\*
- Werner, Birgit: Transitionsprozesse bei Jugendlichen des sonderpädagogischen Schwerpunkts Lernen: Eckpunkte einer regionalen Verbleibstudie. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 3, S. 121–137.\*DZI-0200\*
- Zölls-Kaser, Philine: Der Übergang Schule-Beruf von Schüler\*innen des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung: Berufswünsche und berufliche Bildungsmöglichkeiten. – In: Teilhabe ; Jg. 62, 2023, Nr. 2, S. 50–57.\*DZI-1302z\*

## 8.02 Länder / Gebietsbezeichnungen

Baur, Mirko: Taubblindheit und Hörsehbehinderung im Kindes- und Jugendalter: klare Hinweise für eine problematische Versorgungslage in der Schweiz. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 143, 2023, Nr. 1, S. 49–55.\*DZI-1853z\*

Cremer, Jeanette: Gemeinsam für die Teilhabe von Kindern: Zusammenarbeit von Kita und Frühförderung am Beispiel von (ICF-orientierten) Teilhabep länen. – In: Jugendhilfe-Report ; 2023, Nr. 3, S. 30–32.\*DZI-3055\*

Fristrup, Tine: Recalibrating disability towards the term subaltern: the social work of neoliberal-academic-ableism in Danish higher education. – In: Social work & society ; Jg. 20, 2022, Nr. 2, S. 1–13.\*DZI-3086\*

Jürgens, Andreas: Assistenzleistungen und deren Finanzierung im Hessischen Rahmenvertrag. – In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge ; Jg. 103, 2023, Nr. 5, S. 208–213.\*DZI-0044\*

Kjær, Bjørg: Voicing the silenced – one million voices and the Danish disability experience. – In: Social work & society ; Jg. 20, 2022, Nr. 2, S. 1–14.\*DZI-3086\*

Spilker, Britta: Die Strategie der Europäischen Union für die Rechte von Menschen mit Behinderungen

2021–2030. – In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge ; Jg. 102, 2022, Nr. 7, S. 357–364.\*DZI-0044\*

Wernisch, Daniela: Hörbeeinträchtigungen im Kontext der Praxisvolks- und -mittelschule am Standort der PH Kärnten – Viktor Frankl Hochschule. – In: Heilpädagogische Gesellschaft Österreich: Heilpädagogik ; Jg. 66, 2023, Nr. 2, S. 3–11: Abb., Lit..\*DZI-1489\*