

JAN STEFFENS

## Diagnostik und Inklusion?

### Die Rehistorisierung der sozialen Entwicklungssituation als Grundlage verstehender Perspektiven<sup>1</sup>

#### Ergänzende Angaben

#### LITERATUR

Amrhein, B. (2016). Diagnostik im Kontext inklusiver Bildung: Theorien, Ambivalenzen,

Akteure, Konzepte. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Basaglia Franco (1974): Was ist Psychiatrie? In: Franco, Basaglia (Hrsg.): Was ist

Psychiatrie. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. S. 7–18

Basaglia, Franco (2002): Die Entscheidung des Psychiaters. Bilanz eines Lebenswerks. Bonn: Psychiatrie-Verlag.

Basaglia, Franco & Franca Basaglia-Ongaro (1980): Befriedungsverbrechen. In: Basaglia, Franco & Basaglia-Ongaro (Hrsg.): Befriedungsverbrechen. Über die Dienstbarkeit der Intellektuellen. Frankfurt am Main: Europäische Verlagsgesellschaft. S. 11–61

Becker, Heinz (2020): Die große Welt und die kleine Paula. Eine Geschichte der Behinderung. Beltz Juventa.

Bundschuh, K. (2019). Förderdiagnostik konkret. Theorie und Praxis für die Förderschwerpunkte Lernen, geistige, soziale und emotionale Entwicklung. 2. Aktualisierte Auflage. Klinkhardt.

Goffman, Erving (1973): Asyle. Über die soziale Situation psychiatrischer Patienten

und anderer Insassen. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.

Hoffmann, T. (2020): Verstehenden Diagnostik. Pädagogische Erfahrungen mit Verhaltensauffälligkeiten und psychischen Erkrankungen im Kontext von Schule und Behinderung. In: J.S Schwarz, V. Symeonides (Hrsg.): Erfahrungen verstehen – (Nicht-) Verstehen erfahren. Innsbruck: Studien Verlag. S. 239–254

Jantzen, Willehad & Lanwer-Koppelin, Willehad (1996). Diagnostik als Rehistorisierung: Methodologie und Praxis einer verstehenden Diagnostik am Beispiel schwer behinderter Menschen. Berlin: Ed. Marhold.

Jantzen, Wolfgang (1992): Allgemeine Behindertenpädagogik. Band 1. Sozialwissenschaftliche und psychologische Grundlagen. 2., korrigierte Aufl.

Jantzen, Wolfgang (1997): Deinstitutionalisierung. In: Geistige Behinderung 36 (1997) 4, S. 358–374

Jantzen, W. (2005). „Es kommt darauf an, sich zu verändern ...“: zur Methodologie und Praxis rehistorisierender Diagnostik und Intervention. Psychosozial Verlag. Gießen

Lanwer, W. (2006). Diagnostik. Methoden in Heilpädagogik und Heilerziehungspflege. Troisdorf: Bildungsverl. EINS (Methoden in Heilpädagogik und Heilerziehungspflege).

Lanwer, W. (2010). Editorial. In: Behindertenpädagogik 49 (2), S. 115–116

Ongaro Basaglia, Franca (1985): Gesundheit, Krankheit. Das Elend der Medizin. Frankfurt am Main: Fischer Verlag.

Schmid, Sil (1978): Freiheit heilt. Bericht über die demokratische Psychiatrie in Italien. Berlin: Wagenbach Taschenbücher.

Steffens, J. (2020): Auf das ‚Zwischen‘ kommt es an! Synchronisierte Interaktionen und deren Abwesenheit in sozialer Isolation. *Behindertenpädagogik* 59 (2), 260–286

Steffens, J. (2022): (Inklusive) Diagnostik als dialektischer Prozess: Die Rehistorisierung sozialer Entwicklungssituationen. In: *Behindertenpädagogik*. 3/2022, 61. Jg., S. 231–260

Steffens, J.; Meyer, D. M. (2020). Trauma, Verkörperung und Narrative. Die Rehistorisierung traumatisierender Lebensgeschichten auf individueller und sozialer Ebene. In: *Menschen. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten*. Jahrgang 43. 1/2020. S. 49–57

Vygotskij, L.S. (1975). Zur Psychologie und Pädagogik der kindlichen Defektivität. *Die Sonderschule*, 2, 65–72.

Vygotskij, Lev Semënovic (2003c): Die Krise der Psychologie in ihrer historischen Bedeutung. In: Joachim Lompscher (Hg.): *Lev Vygotskij Band I – Ausgewählte Schriften – Band 1. Arbeiten zu theoretischen und methodologischen Problemen der Psychologie*. Berlin: Lehmanns Media-LOB.de (International cultural-historical human sciences), S. 57–278.