

## Zeitschriftenbibliographie Sonderpädagogik/Heilpädagogik Ergänzende Angaben

Zeitschriftenbibliographie  
bhp (52 Nachweise / Erfassungs-  
zeitraum 04.19.2023–18.07.2023)

### 1.00 Sozialphilosophie / Sozialgeschichte

Gelderblom, Bernhard: Als die Nazis  
an die Macht kamen, am Beispiel  
der Rattenfängerstadt Hameln. –  
In: Zeitschrift für Sozialpädagogik ;  
Jg. 21, 2023, Nr. 1, S. 4–11.\*DZI-3042\*

### 2.01 Staat / Gesellschaft

Pierel, Marlene: Darf ich deine  
Handynummer haben?: Freund-  
schaftsanfragen im Arbeitskontext  
– ein Rollenkonflikt. – In: Orien-  
tierung ; 2023, Nr. 2, S. 17–18.\*DZI-  
2633z\*

Vierbuchen, Marie-Christine: Digi-  
tale Medien für Schülerinnen und  
Schüler mit sonderpädagogischem  
Unterstützungsbedarf: ein syste-  
matisches Review deutschsprachi-  
ger Forschungsarbeiten. – In: Vier-  
teljahresschrift für Heilpädagogik  
und ihre Nachbargebiete ; Jg. 92,  
2023, Nr. 2, S. 92–110.\*DZI-0293\*

### 2.02 Sozialpolitik

Schneider, Sophie: „Genauso fle-  
xibel wie die Behinderung sollte  
auch das Persönliche Budget sein  
und so vielfältig“: Potenziale des  
Persönlichen Budgets für Familien  
mit Kindern mit schwerer Behin-  
derung. – In: Gemeinsam leben ;  
Jg. 31, 2023, Nr. 2, S. 108–117.\*DZI-  
2916z\*

### 2.03 Leben / Arbeit / Beruf

Dare, Patricia Patty Stoddard: Net  
worth of adults approaching reti-

rement age: personal health, pre-  
sence of a chronically ill or disab-  
led household member, and out of  
home caregiving. – In: Social work  
& society ; Jg. 20, 2022, Nr. 2, S.  
1–28.\*DZI-3086\*

Drescher, Markus: Der Arbeitsmarkt  
soll inklusiver werden. – In: Sozia-  
le Sicherheit ; Jg. 72, 2023, Nr. 5, S.  
201–205.\*DZI-0524\*

Sorge, Tatjana: Der lange Weg zum  
inklusive Arbeitsmarkt. – In: neue  
caritas ; Jg. 124, 2023, Nr. 8, S.  
9–11.\*DZI-0015z\*

### 3.00 Institutionen und Träger sozialer Maß- nahmen

Dapper, Kurt: Piep, piep, piep – wir  
haben uns alle lieb: Freundschaft  
im Mikrokosmos Wohngruppe. –  
In: Orientierung ; 2023, Nr. 2, S.  
10–12.\*DZI-2633z\*

Füllkrug, Ina: „Die Pfliegelücke lässt  
sich nicht wegeregulieren“. – In: Al-  
tenheim ; Jg. 62, 2023, Nr. 3, S. 44–  
47.\*DZI-1449\*

Kretschmer, Martina: Eine Rose und  
ein Zettel voller Fragen: Aloha die  
Kontaktbörse. – In: Orientierung ;  
2023, Nr. 2, S. 19–20.\*DZI-2633z\*

Mayer, Sandra: Inklusive Bildung:  
Chancen, Möglichkeiten und Her-  
ausforderungen einer Schulbeglei-  
tung. – In: Aktion Jugendschutz  
/ Landesarbeitsstelle Bayern: Pro  
Jugend ; 2023, Nr. 2, S. 19–22.\*DZI-  
2013z\*

Wiedermann, Selina: O&M-Wo-  
chen im Internat des Betty-Hirsch-  
Schulzentrums – neue Strategien  
für den Alltag in den Wohnberei-  
chen. – In: Verein zur Förderung  
der Blindenbildung e.V.: Blind,  
sehbehindert ; Jg. 143, 2023, Nr. 1,  
S. 56–59.\*DZI-1853z\*

### 5.01 Sozialwissenschaft und Sozialforschung

Haug, Tobias: Sprachentwicklung  
von Kindern in Deutscher Gebär-  
densprache diagnostizieren. – In:  
Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 77,  
2023, Nr. 1, S. 28–35.\*DZI-1542\*

Hintermair, Manfred: Verhalten-  
sauffälligkeiten hörgeschädigter  
Kinder: ein zusammenfassender  
Bericht zu Ergebnissen deutsch-  
sprachiger Studien im Zeitraum von  
2001–2020. – In: Hörgeschädigten-  
pädagogik ; Jg. 77, 2023, Nr. 1, S. 15–  
18.\*DZI-1542\*

Molnar, Daniela: Junge Menschen  
in den Systemen der Kinder- und  
Jugendhilfe und den Hilfen für  
Menschen mit Behinderungen. –  
In: Gemeinsam leben ; Jg. 31, 2023,  
Nr. 2, S. 82–89.\*DZI-2916z\*

Moritz, Regine: Bericht aus der For-  
schung – zerebral bedingte Sehbe-  
einträchtigungen: professionelle  
Kompetenzen von Lehrkräften und  
ihre Perspektiven auf die funktio-  
nale Überprüfung des Sehens. – In:  
Verein zur Förderung der Blinden-  
bildung e.V.: Blind, sehbehindert  
; Jg. 143, 2023, Nr. 1, S. 14–19.\*DZI-  
1853z\*

Reinermann, Miriam: Start in die  
Frühförderung Sehen – das Kon-  
zept der Neuaufnahmen und der  
Diagnostik des Funktionalen Se-  
hens. – In: Verein zur Förderung  
der Blindenbildung e.V.: Blind,  
sehbehindert ; Jg. 143, 2023, Nr. 1,  
S. 33–38.\*DZI-1853z\*

### 5.03 Psychologie

Menzen, Karl-Heinz: Kunstthe-  
rapie – „Heilen mit ästhetischen  
Mitteln“: von heilpädagogisch-  
bildnerischer Förderung unter be-  
sonderem Aspekt der Begleitung  
demenzkranker Menschen. – In:

heilpaedagogik.de ; Jg. 38, 2023, Nr. 2, S. 11-15.\*DZI-3039\*

Stegkemper, Jan M.: Institutionelle Übergänge in der Unterstützten Kommunikation. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 92, 2023, Nr. 2, S. 160-162.\*DZI-0293\*

#### 5.04 Erziehungswissenschaft

Brodth, Lotta: Sexuelle Bildung: natürlich auch für Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten ein Thema. – In: Aktion Jugendschutz / Landesarbeitsstelle Bayern: Pro Jugend ; 2023, Nr. 2, S. 12-16: Anm..\*DZI-2013z\*

Dienstbier, Akkela: Künstlerisches Gestalten in der Heilpädagogik. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 38, 2023, Nr. 2, S. 17-20.\*DZI-3039\*

Gurmann, Peter: Weiterbildung und Lehrer:innengesundheit: Ergebnisse einer Studie zum arbeitsbezogenen Verhaltens- und Erlebensmuster (AVEM). – In: Heilpädagogische Gesellschaft Österreich: Heilpädagogik ; Jg. 66, 2023, Nr. 1, S. 21-33: Abb., Tab., Lit..\*DZI-1489\*

Orthmann Bless, Dagmar: Schulpflichtige Kinder mit Sehbehinderung in der Schweiz – Population und Versorgungssituation. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 92, 2023, Nr. 2, S. 144-158.\*DZI-0293\*

Schulze-Krüdener, Jörgen: Sozialpädagogik ist Emotionsarbeit: über die Unmöglichkeit einer sozialpädagogischen Emotionsarbeit ohne Humor. – In: Sozialpädagogische Impulse ; 2023, Nr. 1, S. 39-41.\*DZI-3079\*

Weiss, Gabriele: Kreativität im Kinderpsychodrama: oder – warum man sich vor Gespenstern besser fürchten sollte!. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 38, 2023, Nr. 2, S. 6-10.\*DZI-3039\*

#### 5.05 Soziologie

Aksakal, Tugba: Umsetzungsstrategien einer diversitätssensiblen Gesundheitsversorgung und Unternehmensführung: eine bundesweite postalische Befragung von Rehabilitationseinrichtungen. – In: Die Rehabilitation ; Jg. 62, 2023, Nr. 1, S. 40-47.\*DZI-1523\*

Birk, Frank Francesco: Die Andersartigkeit des Körpers: eine intersektionale Perspektive auf den Körper. – In: Körper, Tanz, Bewegung ; Jg. 11, 2023, Nr. 2, S. 61-68.\*DZI-3071\*

Budde, Jürgen: Inklusion als unverzichtbarer Bestandteil erziehungswissenschaftlicher Lehre: Diskussionspapier der Arbeitsgruppe Inklusionsforschung. – In: Erziehungswissenschaft ; Jg. 34, 2023, Nr. 66, S. 105-114.\*DZI-3062\*

Chakraverty, Veronika: Mögen mich die anderen und ermutigen sie mich, ich selbst zu sein?: eine Propensity-Score-Analyse zum Effekt dauerhafter gesundheitlicher Beeinträchtigungen auf das arbeitsbezogene Inklusionserleben. – In: Die Rehabilitation ; Jg. 62, 2023, Nr. 2, S. 94-103.\*DZI-1523\*

Dietel, Selina: Zusammenkommen: Freundschaften schließen – ein Blick aus der Praxis. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 2, S. 21-23.\*DZI-2633z\*

Struck, Norbert: Inklusion ade!?: untergesetzliche Spezialisierungsforderungen bei der Erteilung von Betriebserlaubnissen. – In: Forum Erziehungshilfen ; Jg. 29, 2023, Nr. 2, S. 118-121.\*DZI-3005\*

Wunderle, Nico: Inklusion in der bayerischen Jugendarbeit. – In: Aktion Jugendschutz / Landesarbeitsstelle Bayern: Pro Jugend ; 2023, Nr. 2, S. 17-18.\*DZI-2013z\*

#### 5.06 Recht

Guhling, Hartmut: Stärkt die Reform des Betreuungsrechts das Selbstbestimmungsrecht der Betroffenen?. – In: Betreuungsrechtliche Praxis ; Jg. 32, 2023, Nr. 1, S. 3-7.\*DZI-3018\*

#### 6.02 Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit

Brosey, Dagmar: Rechtliche Betreuung und freiheitsentziehende Maßnahmen nach der Betreuungsrechtsreform: Impulse aus der Expertenkommission „Herausforderndes Verhalten und Gewaltschutz in Einrichtungen der Behindertenhilfe“ NRW. – In: Betreuungsrechtliche Praxis ; Jg. 32, 2023, Nr. 2, S. 48-50.\*DZI-3018\*

#### 6.04 Jugendhilfe

Kinder- und Jugendhilfe auf dem Weg zur Inklusion – kontroverse Kommentierungen inbegriffen!. – In: Neue Praxis ; Jg. 53, 2023, Nr. 1, S. 85-87.\*DZI-2387\*

#### 6.05 Gesundheitshilfe

Wagner, Markus: Sportler\*innen werden Freund\*innen: Special Olympics United Sports. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 2, S. 26-27.\*DZI-2633z\*

#### 7.02 Menschen im Kontext von Beziehungen

Lambrou, Althina-Maria: Stress und Depression bei Vätern von Kindern mit Behinderung: eine unbeantwortete Frage. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 4, S. 179-189.\*DZI-0200\*

**7.04 Menschen im Kontext von Straffälligkeit**

Krause, Annika: Notwendigkeit sonderpädagogischer Professionalisierung von Lehrkräften in Einrichtungen des niedersächsischen Justizvollzugs. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 4, S. 169–178.\*DZI-0200\*

**7.06 Menschen im Kontext von Behinderung / Krankheit**

Kasper, Daniel: Vom Mehrwert des Lebens mit Assistenz – für alle. – In: Sozial Aktuell ; 2023, Nr. 4, S. 10–11.\*DZI-2220z\*

Kiessl, Heidrun: KJSG & Inklusion aus Sicht der Heilpädagogik. – In: AFET: Dialog Erziehungshilfe ; 2023, Nr. 1, S. 14–19.\*DZI-0211z\*

Köse, Burcu: Mit dem Budget für Arbeit Fuß fassen. – In: neue caritas ; Jg. 124, 2023, Nr. 8, S. 13–15.\*DZI-0015z\*

Kreutzer, Hannah: Sprachliche Anforderungen im Mathematikunterricht für Schüler\*innen mit Hörbehinderung – Teil 1 theoretischer Hintergrund: Funktionen, Rollen und Herausforderungen von Sprache im Mathematikunterricht und was das für Schüler\*innen mit Hörbehinderung bedeutet. – In:

Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 77, 2023, Nr. 1, S. 18–27.\*DZI-1542\*

Langer, Christine: Strategien zur schulinternen Vermittlung von kommunikativen Kompetenzen an Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung in der Primarstufe. – In: Heilpädagogische Gesellschaft Österreich: Heilpädagogik ; Jg. 66, 2023, Nr. 1, S. 8–12: Diagr., Lit..\*DZI-1489\*

Lien, Shih-cheng: Wie Jugendliche mit Behinderung aufwachsen. – In: DJI Impulse ; 2023, Nr. 1, S. 60–61.\*DZI-3067z\*

Okroy, Susanne: Auf die jeweils eigene Weise: du bist mein allerbestester Freund. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 2, S. 5–8.\*DZI-2633z\*

Schmidt, Peter: ANDERS befreundet. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 2, S. 28–30.\*DZI-2633z\*

Stadler, Sophie: Der Bewegungs- und Sportunterrichtunterricht als Chance für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Verhalten. – In: Heilpädagogische Gesellschaft Österreich: Heilpädagogik ; Jg. 66, 2023, Nr. 1, S. 13–20: Lit..\*DZI-1489\*

Uhlmann, Patrica: Besondere Kinder und Jugendliche – eine besondere Schule. – In: Aktion Jugendschutz / Landesarbeitsstelle

Bayern: Pro Jugend ; 2023, Nr. 2, S. 9–11.\*DZI-2013z\*

Werner, Birgit: Transitionsprozesse bei Jugendlichen des sonderpädagogischen Schwerpunkts Lernen: Eckpunkte einer regionalen Verbleibstudie. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 3, S. 121–137.\*DZI-0200\*

**8.02 Länder / Gebietsbezeichnungen**

Baur, Mirko: Taubblindheit und Hörsehbehinderung im Kindes- und Jugendalter: klare Hinweise für eine problematische Versorgungslage in der Schweiz. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 143, 2023, Nr. 1, S. 49–55.\*DZI-1853z\*

Fristrup, Tine: Recalibrating disability towards the term subaltern: the social work of neoliberal-academic-ableism in Danish higher education. – In: Social work & society ; Jg. 20, 2022, Nr. 2, S. 1–13.\*DZI-3086\*

Kjær, Bjørg: Voicing the silenced – one million voices and the Danish disability experience. – In: Social work & society ; Jg. 20, 2022, Nr. 2, S. 1–14.\*DZI-3086\*