

ANNE-DORE STEIN

„Nur noch die Utopien sind realistisch“ (Negt)

– oder die Frage nach der (professionellen) Verantwortung für die Gestaltung eines Nicht-Ortes

Ergänzende Angaben

LITERATUR

Bartelt, H.: Haltung – auch das noch? Der Verlust von Haltung oder die Rückkehr von „satt und sauber“ in besonderen Wohnformen. In: heilpädagogik.de. Fachzeitschrift des Berufs- und Fachverbandes Heilpädagogik e.V., 38. Jg., Heft 3 /2023, 17 – 24

Basaglia, F., Basaglia-Ongaro, F.: Befriedungsverbrechen. In: Basaglia, F./Foucault, M. u.a.: Befriedungsverbrechen. Über die Dienstbarkeit der Intellektuellen, Frankfurt/M. 1980, 11 – 54

Basaglia-Ongaro, F. (1985): Gesundheit, Krankheit. Das Elend der Medizin. Frankfurt

Basaglia, F./Foucault, M. u.a.: Befriedungsverbrechen. Über die Dienstbarkeit der Intellektuellen, Frankfurt/M. 1980

Bauman, Z.: Das Vertraute unvertraut machen. Ein Gespräch mit Peter Haffner. 2. Aufl. Hamburg 2017

Bloch, E.: Widerstand und Friede. Aufsätze zur Politik. Frankfurt 1968, Einmalige Sonderausgabe 2008

Dederich, M., Greving, H., Mürner, Ch., Rödler, P. (Hrsg.): Inklusion statt Integration? Heilpädagogik als Kulturtechnik. Gießen 2006

Feuser, G.: Behinderte Kinder und Jugendliche zwischen Aussonderung und Integration, Darmstadt 1995

Feuser, G.: Splitter eines Ganzen. Ein Essay wider den Zeitgeist. In Kubon-Gilke, G./Stein, A.: Annäherung an eine neue Aufklärung. Multidisziplinäre Perspektiven auf Demokratie, Partizipation und Inklusion, Gießen, 2022, S. 21 – 3 7

Gramsci, A.: Gefängnishefte 6. Philosophie der Praxis. 10. und 11. Heft. Hamburg 1994

Greving, H./Scheibner, U: Werkstatt für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion. Stuttgart 2021

Greving, H. /Gröschke, D. (Hrsg.): Das Sisyphos-Prinzip. Gesellschaftsanalytische und gesellschaftskritische Dimensionen der Heilpädagogik. Bad Heilbrunn 2002

Gröschke, D.: Für eine Heilpädagogik mit dem Gesicht zur Gesellschaft. In: Greving, H. /Gröschke, D. (Hrsg.): Das Sisyphos-Prinzip. Gesellschaftsanalytische und gesellschaftskritische Dimensionen der Heilpädagogik. Bad Heilbrunn, 2002, 9 – 3 3

Heitmeyer, W. (Hrsg.): Deutsche Zustände. Folge 1 – 10, Berlin 2002–2012

Kal, D.: Gastfreundschaft. Das niederländische Konzept Quartiermaken als Antwort auf die Ausgrenzung psychiatrieeffahrener Menschen . Neumünster 2006

Klemm, K. Inklusion in Deutschlands Schulen. Entwicklungen – Erfahrungen – Erwartungen. Weinheim 2021

Kubon-Gilke, G./Stein, A.: Annäherung an eine neue Aufklärung. Multidisziplinäre Perspektiven auf Demokratie, Partizipation und Inklusion, Gießen, 2022

Negt, O.: Arbeit und menschliche Würde. Göttingen 2008

Negt, O.: Der Politische Mensch. Demokratie als Lebensform. 2. Aufl., Göttingen 2011

Stinkes, U.: Skizzen zum Auseinanderdriften von ökonomischer Entwicklung und sozialer Integration – mit solidarisch-kritischen Anfragen an eine (Inklusions-) Pädagogik. In: Dederich, M., Greving, H., Mürner, Ch., Rödler, P. (Hrsg.): Inklusion statt Integration? Heilpädagogik als Kulturtechnik. Gießen 2006, 157 – 180

Traub, R./Wieser, H.: Etwas fehlt Über die Widersprüche der utopischen Sehnsucht. Ein Gespräch mit Theodor W. Adorno In: Gespräche mit Ernst Bloch, 58 – 76

Steinmetz, S., Wrase, M., u.a.: Die Umsetzung schulischer Inklusion nach der UN-Behindertenrechtskonvention in den deutschen Bundesländern. Baden Baden 2021

Weisser, J.: Kompetenzziele im Bereich der Sonderpädagogik an Pädagogischen Hochschulen: Professionalisierung, Innovation und Demokratisierung gesellschaftlicher Verhältnisse. Entwicklungen und weiterführende Überlegungen an der Pädagogischen Hochschule FHNW. Working Paper Nr. 3. Basel 2012. <http://www.fhnw.ch/ph/isp/publikationen-ppt-neu/workingpapers/papers>