

Zeitschriftenbibliographie Sonderpädagogik/Heilpädagogik Ergänzende Angaben

Zeitschriftenbibliographie
bhp (127 Nachweise /Erfassungs-
zeitraum 01.01.2023–18.04.2023)

1.00 Sozialphilosophie / Sozialgeschichte

Leonhardt, Annette: Die Hör-Seeh-
Methode nach Reinfelder. – In:
Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 76,
2022, Nr. 4, S. 216–221.*DZI-1542*

Leonhardt, Annette: Heinrich Ernst
Stötzner – Heilpädagoge oder Ini-
tiator der Hilfsschulpädagogik oder
Taubstummenlehrer?. – In: Zeit-
schrift für Heilpädagogik ; Jg. 73,
2022, Nr. 11, S. 536–548.*DZI-0200*

2.01 Staat / Gesellschaft

Focke, Lidia: Mit Inklusiver Medien-
arbeit gewinnen alle!: das Netz-
werk Inklusion mit Medien unter-
stützt die Jugendmedienarbeit in
NRW. – In: Gemeinsam leben ; Jg.
31, 2023, Nr. 1, S. 63–66.*DZI-2916z*

Meyer zu Bexten, Erdmuthe: Bar-
rierefreie IT an deutschen Hoch-
schulen: Bedürfnisse, Regularien
und organisatorische Dimensionen
zur Gewährleistung barrierefreier
IT an deutschen Hochschulen. – In:
Verein zur Förderung der Blinden-
bildung e.V.: Blind, sehbehindert ;
Jg. 142, 2022, Nr. 4, S. 265–274.*DZI-
1853z*

Stichernath, Laura: Präsenz- und
Onlineunterricht in Zeiten von Co-
rona im inklusiven Setting. – In:
Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 76,
2022, Nr. 4, S. 232–234.*DZI-1542*

2.02 Sozialpolitik

Brettschneider, Antonio: Autono-
mie, Inklusion und gleichberech-
tigte Teilhabe: Entwicklungsten-
denzen und Zukunftsperspektiven

der deutschen Sozialpolitik. – In:
Soziale Psychiatrie ; Jg. 46, 2022,
Nr. 4, S. 21–25.*DZI-2644z*

2.03 Leben / Arbeit / Beruf

Bruère, Kerstin: Berufsorientierung
als Grundstein für einen erfolgrei-
chen Start ins Berufsleben. – In:
Behindertenrecht ; Jg. 61, 2022, Nr.
7, S. 203–205.*DZI-1680*

Dapper, Kurt: Ab in die ewigen
Jagdgründe: über Sinn und Unsinn
von Dokumentation. – In: Orien-
tierung ; 2023, Nr. 1, S. 9–11.*DZI-
2633z*

David, Nadia: Mehr als tausend
Worte: ein Musterarbeitsplatz zur
Sensibilisierung für das Themen-
feld „Barrierefreie IT“ im Rahmen
des Projektes iDEskmu – inklusive
Dokumentenmanagementsysteme
und Enterprise Content Manage-
mentsysteme. – In: Horus ; 2022,
Nr. 3, S. 21–24.*DZI-0899*

Diehl, Kirsten: „Ich weiß es nicht“
– Kommunikatives Handeln im
Kontext handwerklich-künstle-
rischer Praxis. – In: Zeitschrift für
Sozialmanagement ; Jg. 20, 2022,
Nr. 2, S. 75–86.*DZI-3056*

Reinersmann, Annika: Nutzen von
Arbeit 4.0 in der Inklusion: eine
neue Zukunft für die Beschäfti-
gung schwerbehinderter Menschen
am ersten Arbeitsmarkt und in der
WfbM?. – In: Behindertenrecht ; Jg.
62, 2023, Nr. 2, S. 45–48.*DZI-1680*

Reuter, Lisette: Inklusive Kunst
und Kultur von der Nische in den
Mainstream – Un-Label, eine Un-
ternehmung. – In: Zeitschrift für
Sozialmanagement ; Jg. 20, 2022,
Nr. 2, S. 47–58.*DZI-3056*

Wiemker, Katharina: Qualifizie-
rungsmaßnahme „Hörgeschädig-
tenpädagogik für Lehrkräfte“ der
Landesbildungszentren für Hörge-

schädigte in Niedersachsen. – In:
Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 76,
2022, Nr. 4, S. 236–238.*DZI-1542*

3.00 Institutionen und Träger sozialer Maß- nahmen

Amann, Frank: Selbst-bewusst:
Ausbildung in der Heilerziehungs-
pflege zwischen Anspruch und
Wirklichkeit. – In: Orientierung ;
2023, Nr. 1, S. 12–15.*DZI-2633z*

Diers, Niels: Schulbegleitung im
Diskurs – Auf dem Weg zur Pro-
fessionalisierung. – In: heilpae-
dagogik.de ; Jg. 37, 2022, Nr. 4, S.
12–14.*DZI-3039*

Dohmann-Bannenberg, Ute: Die
Fachkräfte-Kampagne macht den
Wert der Arbeit sichtbar. – In:
neue caritas ; Jg. 124, 2023, Nr. 3, S.
20–23.*DZI-0015z*

Frevert, Uwe: Nicht allein ins Kran-
kenhaus: Neuregelungen in der
Finanzierung der Begleitung von
Menschen mit Behinderungen. – In:
Soziale Sicherheit ; Jg. 71, 2022,
Nr. 12, S. 455–457.*DZI-0524*

Gebauer, Susanne: Berufliche Re-
habilitation ist systemrelevant:
Berufsbildungswerke und Berufs-
förderungswerke bieten auch in
Krisenzeiten sichere Perspektiven.
– In: Berufliche Rehabilitation ; Jg.
36, 2022, Nr. 4, S. 4–15.*DZI-2967*

Götz, Anna: Personenbezogene
Stärkung des Selbstkonzeptes im
Bildungsort Schule und Ganzttag.
– In: heilpaedagogik.de ; Jg. 38,
2023, Nr. 1, S. 12–16.*DZI-3039*

Gräßel, Elmar: Implementierung
und Wirkung der multimodalen
psychosozialen MAKS-Intervention
in der Tagespflege bei Menschen
mit kognitiven Beeinträchtigun-
gen: Ergebnisse in der offenen
Phase nach Beendigung des RCT. –

In: Das Gesundheitswesen ; Jg. 84, 2022, Nr. 12, S. 1154-1157.*DZI-0021z*

Schatz, Yvette: Die Schulvorbereitung – Kinder im Autismusspektrum heilpädagogisch fördern. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 38, 2023, Nr. 1, S. 28-31.*DZI-3039*

Stiftung SPI, Sozialpädagogisches Institut Berlin »Walter May«, Jahresbericht 2019/2020 / Sozialpädagogisches Institut Berlin »Walter May«, Gemeinnützige Stiftung Signatur: DZI-E-2596

*

Werning, Rolf: Inklusive schulische Bildung: Grundlagen, Widersprüche und Gelingensbedingungen. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 38, 2023, Nr. 1, S. 6-10.*DZI-3039*

4.00 Berufe im Kontext von Sozialem, Medizin, Pädagogik und Recht

Kempter-Elmecker, Irma: Teil eines großen Ganzen sein: ein Projekt nach Howard Gardners Intelligenzen als Chance zur Teilhabe. – In: Unsere Kinder ; Jg. 77, 2022, Nr. 6, S. 17-19.*DZI-2181*

Leibnitz, Tim: Belastungsempfinden von sonderpädagogischen Lehrkräften vor und während der Corona-Pandemie. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 12, S. 584-596.*DZI-0200*

DZI-04.05

Thiele, Annett: Schulbasierte Ergotherapie – (neue) Profile für Ergotherapie und Sonderpädagogik in inklusiven Settings. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 12, S. 597-607.*DZI-0200*

5.01 Sozialwissenschaft und Sozialforschung

Holz, Birger: Das Theorie-Praxis-Dilemma in der Ausbildung: Erfahrungen aus der Fachschule für Sozialwesen. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 1, S. 20-22.*DZI-2633z*

Luxen, Ulrike: „... wenn die Welt zerbrochen ist. Wahrnehmungsstörung oder Traumafolgestörung?": Diagnostik und pädagogische Interventionen anhand des BEP-KI-e. – In: Teilhabe ; Jg. 61, 2022, Nr. 4, S. 172-178.*DZI-1302z*

Wolf, Markus: Praxis und Theorie oder die Frage – Wer braucht wen?: ein subjektiver Blick auf eine besondere Beziehung. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 37, 2022, Nr. 4, S. 20-23.*DZI-3039*

5.02 Medizin / Psychiatrie

Mayerhofer, Barbara: Advance Care Planning. – In: Public Health Forum ; Jg. 31, 2023, Nr. 1, S. 22-24.*DZI-3000*

5.03 Psychologie

El Ismy, Ingy: Behinderung, Queerness und Sexualität: intersektionale Zusammenhänge und Erfahrungsberichte. – In: Teilhabe ; Jg. 61, 2022, Nr. 4, S. 146-151.*DZI-1302z*

Fröhlich, Andreas: Sinn-Suche: Überlegungen zur Sinneswahrnehmung von Menschen mit schweren und mehrfachen Beeinträchtigungen. – In: Orientierung ; 2022, Nr. 4, S. 4-6.*DZI-2633z*

Hintermair, Manfred: Sozial-emotionale Probleme früh erfasster Kinder mit Cochlea-Implantat im Entwicklungsverlauf. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 1, S. 20-28.*DZI-0200*

Hintermair, Manfred: Unterstützung der Resilienzentwicklung von Kindern mit einer Hörbehinderung – Förderung oder Ermöglichung?. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 76, 2022, Nr. 4, S. 206-215.*DZI-1542*

Krohn, Gisela: Wer zu oft Ja sagt, brennt aus: seit 18 Jahren im (operativen) Spannungsfeld. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 1, S. 32-33.*DZI-2633z*

Müller-Giannetti, Angela: Das EU-CREA-Programm ARTplus – Künstlerische Ausbildung und Qualifizierung von Kreativen mit Behinderung: Hochschulen auf dem Weg zur Inklusion am Beispiel der Hochschule für Künste im Sozialen, Ottersberg (HKS). – In: Zeitschrift für Sozialmanagement ; Jg. 20, 2022, Nr. 2, S. 133-145.*DZI-3056*

Römer, Nina: Systematisches Literaturreview zur Gestaltung von Kommunikationsoberflächen in der Unterstützten Kommunikation. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 10, S. 492-509.*DZI-0200*

Teubert, Anja: Fachlichkeit und Mut als Basis für den Schutz von Kindern und Jugendlichen (mit Behinderung) vor sexualisierter Gewalt. – In: Kindesmisshandlung und -vernachlässigung ; Jg. 25, 2022, Nr. 2, S. 182-195: Anm., Abb., Lit..*DZI-3051*

Teubert, Anja: Konsequente Personenzentrierung zum Schutz vor (sexualisierter) Gewalt. – In: Teilhabe ; Jg. 62, 2023, Nr. 1, S. 5-11.*DZI-1302z*

5.04 Erziehungswissenschaft

Ebenbeck, Nikola: Die Bearbeitungsgeschwindigkeit von Kindern mit Lernschwierigkeiten als Grundlage für die Testentwicklung von Lernverlaufdiagnostik. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 1, S. 29-37.*DZI-0200*

Georgi-Tscherry, Pia: Beziehungsgestaltung zwischen Mitarbeiter/innen und Klient/innen im Setting der Intensivbetreuung unter dem Aspekt bewegungseinschränkender Maßnahmen. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 92, 2023, Nr. 1, S. 45-60.*DZI-0293*

Hennig, Timo: Einschätzungen von Schulen zur Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS):

Auftreten, Schwierigkeiten, positive Aspekte und Förderung. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 92, 2023, Nr. 1, S. 61.*DZI-0293*

Keeleym, Caren: Digitale Teilhabe im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung: Ergebnisse des Forschungsprojekts DiGGi_Köln. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 10, S. 464-479.*DZI-0200*

Meyer, Dorothee: Politische Bildung und politische Teilhabe von Menschen mit Lernschwierigkeiten: das Seminarangebot „Gemeinsam lernen“ – Politik und Inklusion an der Leibniz Universität Hannover. – In: Teilhabe ; Jg. 61, 2022, Nr. 4, S. 166-171.*DZI-13022*

Reisner, Nicole: Außergewöhnlich normal: wer nur das sogenannte Normale sieht, übersieht das Besondere. – In: Unsere Kinder ; Jg. 77, 2022, Nr. 6, S. 5-9.*DZI-2181*

Schmidt, Laura Maria: Welche Rahmenbedingungen braucht die Förderung von Kindern mit Lernschwierigkeiten? – Das Drei-Säulen-Modell als Analyserahmen für den Ländervergleich von LRS-Fördersystemen. – In: Gruppe. Interaktion. Organisation. ; Jg. 53, 2022, Nr. 4, S. 511-521.*DZI-2228z*

Stein, Roland: Erziehung als Herausforderung und ihre Facetten – ein sonderpädagogischer Blick auf das Jugendgerichtsgesetz. – In: ZJJ ; Jg. 33, 2022, Nr. 4, S. 258-265.*DZI-2992z*

Stiehler, Miriam: Ein kritischer Blick auf Hilfen bei Legasthenie. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 38, 2023, Nr. 1, S. 18-22.*DZI-3039*

Thiel-Rohwetter, Detlef: Mit Händen und Füßen reden: Die Geschichte der Gebärdensprache. – In: Orientierung ; 2022, Nr. 4, S. 27-29.*DZI-2633z*

5.05 Soziologie

Breitsameter, Michael: Inklusion als Chance und Herausforderung für Berufsbildungswerke. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 36, 2022, Nr. 4, S. 30-51.*DZI-2967*

Bungart, Jörg: Unterstützte Beschäftigung und Jobcoaching – Bilanz und Perspektiven. – In: Behindertenrecht ; Jg. 61, 2022, Nr. 7, S. 193-198.*DZI-1680*

Hofmann, Franziska: Praxiseinblick – Vom Projekt ‚Inklusiver Kinderschutz‘ hin zum ‚Kinder- und Jugendschutz inklusiv‘ in der tandem BTL gGmbH Berlin. – In: Kindesmisshandlung und -vernachlässigung ; Jg. 25, 2022, Nr. 2, S. 212-221: Tab., Abb., Anm., Lit..*DZI-3051*

Ilgauts, Danny: Auf dem Weg zu einer inklusiven Jugendhilfe: Danny Ilgauts wirft einen Blick auf die Einführung der Verfahrenslotsen. – In: Forum Sozial ; 2022, Nr. 4, S. 18-20.*DZI-0264z*

Pagano-Meinhof, Sebastian Alexander: Spannungsfelder einzelfallbezogener Schulbegleitung im inklusiven Unterricht: zur Professionalisierung eines Berufsbilds „systemischer Klassenassistenz“. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 11, S. S. 524-535.*DZI-0200*

Schardt, Marianne: Ein Verein macht Schule: erstes inklusives Fußball-Camp von Alemannia Aachen und dem Verband Sonderpädagogik – Regionalverband Aachen. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 12, S. 607-609.*DZI-0200*

Snethlage-Luz, Viola: Von Flugzeugen, fehlenden Flügeln und Aufwind – Inklusion im Kunstbereich. – In: Zeitschrift für Sozialmanagement ; Jg. 20, 2022, Nr. 2, S. 35-45.*DZI-3056*

Stollenwerk, Nicole: Next Generation – Mit flexiblen Roboterlösungen inklusive Arbeit ermöglichen. – In:

Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit ; Jg. 73, 2022, Nr. 4, S. 299-305.*DZI-0099*

5.06 Recht

Beuter, Friederike: Umwege können helfen: auf dem Weg zu Teilhabe und Selbstbestimmung. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 1, S. 40-41.*DZI-2633z*

Carstens, Andreas: Das Recht auf digitale Barrierefreiheit. – In: Horus ; 2022, Nr. 3, S. 29-33.*DZI-0899*

Förter-Vondey, Klaus: Auflösung eines Qualitätsdilemmas durch fachliche Qualitätsstandards. – In: Betreuungsrechtliche Praxis ; Jg. 31, 2022, Nr. 6, S. 196-201.*DZI-3018*

Froncek, Benjamin: Eingliederungshilfen nach SGB IX im Jahr 2021 – Anstieg der Leistungen für Minderjährige. – In: KOMDAT Jugendhilfe ; Jg. 25, 2022, Nr. 3, S. 9-11.*DZI-3022*

Jungeilges, Priska: Rechts-Ansprüche geltend machen: vom Rechtsanspruch zur Wirklichkeit. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 1, S. 26-28.*DZI-2633z*

Klaus, Matthias: Ableismus – ein neuer Begriff erobert den Mainstream. – In: Horus ; 2022, Nr. 4, S. 32-33.*DZI-0899*

Klie, Thomas: VG Düsseldorf – Tätigkeitsverbot für Nicht-Geimpfte: VG Düsseldorf, Beschluss vom 30.8.2022, AZ: 29 L 1703/22. – In: Altenheim ; Jg. 61, 2022, Nr. 11, S. 28-29.*DZI-1449*

Mehlhorn, Claudia: Familienversicherung ohne Altersgrenze gemäß § 10 Abs. 2 Nr. 4 SGB V. – In: Zeitschrift für das Fürsorgewesen ; Jg. 74, 2022, Nr. 12, S. 265-272.*DZI-0167*

Schuppener, Saskia: Ich denke, das ist ein Seelenschmerz. – In: Teilhabe ; Jg. 62, 2023, Nr. 1, S. 12-18.*DZI-1302z*

Skwarciak, Michael: Kostenübernahme von Hörsystemen und deren Zubehör. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 76, 2022, Nr. 4, S. 225–227.*DZI-1542*

6.01 Methoden der Sozialen Arbeit
Benetz, Pia: Schien alles bestens zu sein: mein Sohn ist gehörlos und erblindet langsam. – In: Orientierung ; 2022, Nr. 4, S. 16–20.*DZI-2633z*

6.02 Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit
Bradl, Christian: Gewaltschutz als Aufgabe einer teilhabeorientierten Behindertenhilfe. – In: Teilhabe ; Jg. 62, 2023, Nr. 1, S. 20–25.*DZI-1302z*

Dorn, Kurt: Bauen in Krisenzeiten. – In: Altenheim ; Jg. 61, 2022, Nr. 11, S. 16–20.*DZI-1449*

Graf-Fischer, Gisela: Freizeit, Freiheit, Flexibilität: Mitarbeitende gewinnen und begleiten. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 1, S. 16–17.*DZI-2633z*

Huber, Julia: Zu den Erfahrungen von Fachkräften der Behindertenhilfe im Kinderschutz. – In: Kindesmisshandlung und -vernachlässigung ; Jg. 25, 2022, Nr. 2, S. 142–155.*DZI-3051*

Kreidenweis, Helmut: Nichts tun oder kräftig investieren?. – In: neue caritas ; Jg. 123, 2022, Nr. 18, S. 17–19.*DZI-0015z*

6.04 Jugendhilfe

Ehlke, Carolin: Sorge und Pflege in stationären und ambulanten Erziehungshilfen. – In: Sozialmagazin ; Jg. 47, 2022, Nr. 11–12, S. 30–38.*DZI-2597*

Euch, Sara von: Jugendhilfeplanung im Kontext gesellschaftlicher Teilhabe von jungen Menschen mit Behinderungen: Herausforderungen und Möglichkeiten. – In: Das Jugendamt ; Jg. 96, 2023, Nr. 1, S. 2–6.*DZI-0110z*

Fössleitner, Eva: Vielfalt und Diversität als Ressource: zur inklusiven Haltung im Kindergartenalltag. – In: Unsere Kinder ; 2022, Nr. 6, S. 12–16.*DZI-2181*

Günther, Eckart Peter: „Kinderschutz und Kinderrechte weiter stärken“ – Zum Abschlussbericht der Hamburger Enquete-Kommission. – In: Rundbrief Gilde Soziale Arbeit ; Jg. 73, 2019, Nr. 1, S. 61–67.*DZI-2913*

Knebel-Ippenbach, Ursula: Ein Blick zurück – ein Blick nach vorne. – In: Jugendhilfe-Report ; 2023, Nr. 1, S. 32–34.*DZI-3055*

Straubinger, Petra: Busfahrer:innen beim Kinderschutz abholen!. – In: Kindesmisshandlung und -vernachlässigung ; Jg. 25, 2022, Nr. 2, S. 156–163.*DZI-3051*

6.05 Gesundheitshilfe

Fuchs, May-Lynn: Netzwerk der psychosozialen Versorgung und pädagogischen Förderung bei Autismus-Spektrum-Störungen im Schulalter aus der Perspektive der betroffenen Eltern. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 92, 2023, Nr. 1, S. 21–34.*DZI-0293*

Nitsche, Andreas: Sexuelle Gesundheit stärken durch Gewaltschutz, Bildung und Selbstbestimmung: Handlungsfelder in besonderen Wohnformen. – In: Teilhabe ; Jg. 62, 2023, Nr. 1, S. 33–39.*DZI-1302z*

Quadflieg, Neneh Rosalia: Diskriminierungserfahrungen in der psychosozialen Gesundheitsversorgung: eine kollaborative Studie mit partizipativen Elementen. – In: Sozialpsychiatrische Informationen ; Jg. 53, 2023, Nr. 1, S. 34–37.*DZI-2671*

Tabbara, Annette: Unterstützung für Einrichtungen – ein Hilfsfond für Rehabilitation und Teilhabe. – In: Soziale Sicherheit ; Jg. 72, 2023, Nr. 3, S. 110–113.*DZI-0524*

6.06 Wirtschaftliche Hilfe

Tabel, Agathe: „35a-Hilfen“ im Jahr 2021 – starke Zunahme begonnener Eingliederungshilfen. – In: KOMDAT Jugendhilfe ; Jg. 25, 2022, Nr. 3, S. 7–9.*DZI-3022*

7.01 Menschen in unterschiedlichen Altersstufen

Ellger-Rüttgardt, Sieglind Luise: Vulnerable Kinder und Jugendliche in der Pandemie: historische und aktuelle Analysen – Folgerungen auch für die Sonderpädagogik. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 11, S. 549–557.*DZI-0200*

Lindmeier, Christian: Partizipation behinderter Kinder und Jugendlicher aus kinderrechtlicher Perspektive. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 31, 2023, Nr. 1, S. 26–36.*DZI-2916z*

Sieberer-Semo, Maria: Inklusion braucht Erfahrung: „Anderssein“ braucht Vertrautheit. – In: Unsere Kinder ; Jg. 77, 2022, Nr. 6, S. 20–21.*DZI-2181*

Stindl, Barbara: Komplexleistung als konzeptübergreifende Arbeitsweise zur Verbesserung der Gesamtentwicklung des Kindes. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 37, 2022, Nr. 4, S. 24–28.*DZI-3039*

7.02 Menschen im Kontext von Beziehungen

Ahlert, Helen: Gemeinsame Wohnformen für Mütter oder Väter und Kinder.: zu den Voraussetzungen und den Inhalten dieser Hilfe nach § 19 SGB VIII sowie den Neuerungen durch die SGB VIII-Reform. – In: Standpunkt: sozial ; Jg. 33, 2022, Nr. 2, S. 103–113.*DZI-2987*

7.06 Menschen im Kontext von Behinderung / Krankheit

Aguero Krauthausen, Raúl: Zwischen Marie-Antoinette ohne

- rechte Hand, Aktivismus und Kunst und einem Rollstuhlfahrer im Weltall. – In: Zeitschrift für Sozialmanagement ; Jg. 20, 2022, Nr. 2, S. 61-72.*DZI-3056*
- Böhringer, Dietmar: Bordsteine – Sicherheitsaspekt oder Ärgernis?. – In: Horus ; 2022, Nr. 3, S. 34-37.*DZI-0899*
- Büschi, Eva: Freiheitsbeschränkende Massnahmen im Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen von Erwachsenen mit kognitiven Beeinträchtigungen. – In: Schweizerische Zeitschrift für Soziale Arbeit ; 2020, Nr. 27, S. 31-52.*DZI-3077*
- Büschi, Eva: Modell zur systemökologischen Situationsanalyse im Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen in Institutionen. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 92, 2023, Nr. 1, S. 8-20.*DZI-0293*
- Can, Mesut: Ein steiniger Weg: der Antrag zum eigenen Auto. – In: Orientierung ; 2023, Nr. 1, S. 29-31.*DZI-2633z*
- Dettmann, Nicole: Kommunikation entschlüsseln: unterstützte Kommunikation als Hilfsmittel. – In: Orientierung ; 2022, Nr. 4, S. 7-11.*DZI-2633z*
- Edwards, Nicole: Teaching disability using problem-based learning in the international context – utility for social work. – In: European journal of social work ; Jg. 26, 2023, Nr. 1, S. 3-15.*DZI-3073*
- Eikötter, Mirko: Die unbestimmten Rechtsbegriffe Wirkung und Wirksamkeit am Beispiel des Budgets für Arbeit: Ergebnisse einer qualitativen Befragung. – In: Behindertenrecht ; Jg. 62, 2023, Nr. 2, S. 34-44.*DZI-1680*
- Etges, Theresa: Teilhabe digital ermöglichen – Wunsch und Wirklichkeit der Nutzung digitaler Technologien durch Personen mit intellektuellen Behinderungen. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 10, S. 480-491.*DZI-0200*
- Gerland, Juliane: (Un-) Doing musical differences – Gemeinsam improvisieren mit Musik Apps. – In: Zeitschrift für Sozialmanagement ; Jg. 20, 2022, Nr. 2, S. 107-117.*DZI-3056*
- Gerloff, Lisa: Begegnungen am Lebensende in herausfordernden Zeiten: Einblicke in ein Lehrforschungsprojekt von Masterstudierenden der Katholischen Hochschule NRW am Standort Münster. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 37, 2022, Nr. 4, S. 29-31.*DZI-3039*
- Ghebremicael, Helen: Vergessen und allein gelassen? Kinder mit Behinderung und deren Angehörige in der Pandemie. – In: Forum Erziehungshilfen ; Jg. 28, 2022, Nr. 5, S. 282-286.*DZI-3005*
- Grünenwald, Christoph: Verfahrenslosens nach § 10b SGB VIII. – In: AFET: Dialog Erziehungshilfe ; 2022, Nr. 4, S. 34-37.*DZI-0211z*
- Hartmann, Eva: Auswirkungen der Coronapandemie auf Kinder und Jugendliche mit Hörbehinderung: am Beispiel des Landesbildungszentrums für Hörgeschädigte in Hildesheim. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 76, 2022, Nr. 4, S. 230-231.*DZI-1542*
- Horn, Tobias: Synapsen 2.0: langsam leben lernen müssen mit Locked-in Syndrom / Tobias Horn.*DZI-E-2521*
- Jaros, Heidi: Von wertfreier zu wertvoller Beobachtung: Lösungsstrategien für herausfordernde Situationen. – In: Unsere Kinder ; Jg. 77, 2022, Nr. 6, S. 22-23.*DZI-2181*
- Kavemann, Barbara: Wie funktionieren Bilder in der Prävention mit Kindern und Jugendlichen mit kognitiven Beeinträchtigungen?. – In: Kindesmisshandlung und -vernachlässigung ; Jg. 25, 2022, Nr. 2, S. 130-141: Anm., Internetadr., Abb., Lit..*DZI-3051*
- Korner, Fabian: Architektur (Er) Sinnen: ein Spaziergang mit einer Architektin, einem blinden Kulturwissenschaftler und der Stadt. – In: Aus Politik und Zeitgeschichte ; Jg. 72, 2022, Nr. 51-52, S. 4-9.*DZI-3059*
- Mahmood, Anissa: „Hilfen aus einer Hand“ – Gestärkte Elternverantwortung und zielgerichteter Kinderschutz für Kinder und Jugendliche mit einer Behinderung schon vor Inkrafttreten der Inklusiven Lösung. – In: Das Jugendamt ; Jg. 95, 2022, Nr. 7-8, S. 391-394.*DZI-0110z*
- Meckes, Christina: Grenzerfahrung Autismus. – In: Kindesmisshandlung und -vernachlässigung ; Jg. 25, 2022, Nr. 2, S. 196-205.*DZI-3051*
- Möller-Slawinski, Heide: Digitalisierung und Teilhabe – passt das zusammen?. – In: neue caritas ; Jg. 123, 2022, Nr. 18, S. 9-12.*DZI-0015z*
- Penstorf, Carola: Ein Beitrag für eine gelingende Inklusion von Menschen mit Behinderungen auf dem Arbeitsmarkt: die gemeinsame Empfehlung „Integrationsfachdienste“. – In: Behindertenrecht ; Jg. 61, 2022, Nr. 7, S. 198-202.*DZI-1680*
- Preißmann, Christine: Schüler:innen mit Autismus – Bedürfnisse, Erfahrungen und Hilfen. – In: Heilpädagogische Gesellschaft Österreich: Heilpädagogik ; Jg. 65, 2022, Nr. 4, S. 2-8.*DZI-1489*
- Rieger, Anne: Behinderung als politisch-künstlerische Kategorie – Praxis und Diskurs im Netzwerkprojekt Making a Difference. – In: Zeitschrift für Sozialmanagement ; Jg. 20, 2022, Nr. 2, S. 13-22.*DZI-3056*

Roets, Griet: A critical exploration of institutional logics of de-institutionalisation in the field of disability policy and practice: towards a socio-spatial professional orientation. – In: Social work & society ; Jg. 20, 2022, Nr. 1, S. 1-17.*DZI-3086*

Ruhl, Corinna: Die bimodale Hörlösung. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 76, 2022, Nr. 4, S. 222-224.*DZI-1542*

Sagrauske, Mieke: Systematisches Review über sonder- und inklusivpädagogische Studien zu den Auswirkungen der Schulschließungen aufgrund der COVID-19-Pandemie. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 31, 2023, Nr. 1, S. 61-62.*DZI-2916z*

Schindler, Florian: Schulassistenten bei Kindern und Jugendlichen mit Beeinträchtigungen des Hörens in der inklusiven Schule – Chancen und Risiken. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 76, 2022, Nr. 4, S. 198-206.*DZI-1542*

Schönecker, Lydia: Reflexionen zum Behinderungsverständnis: zur Sprache und Definition der Zielgruppe bei Forschung im Kontext »junger Menschen mit Behinderungen«. – In: Neue Praxis ; Jg. 52, 2022, Nr. 6, S. 531-539.*DZI-2387*

Schreiner, Mario: Wie geht Arbeit mit Behinderung?: die berufliche Rehabilitation und ihre komplexe Umsetzungsgestaltung. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 36, 2022, Nr. 4, S. 20-29.*DZI-2967*

Seelandt, Maren: Entwicklung eines Gewaltschutzkonzepts bei Leben mit Behinderung Hamburg. – In: Kindesmisshandlung und -vernachlässigung ; Jg. 25, 2022, Nr. 2, S. 222-237: Abb., Tab., Lit..*DZI-3051*

Slayter, Elspeth M.: Beyond ramps, curb cuts, and captions: a call for disability justice in social work. – In: Social Work ; Jg. 68, 2023, Nr. 1, S. 89-92.*DZI-1220*

Sonntag, Jennifer: Depressionen machen keinen Bogen um behinderte Menschen. – In: Horus ; 2022, Nr. 4, S. 13-16.*DZI-0899*

Ulrich, Stephanie: Infrastrukturmodelle in Schule im Finanzierungsnebel. – In: Das Jugendamt ; Jg. 95, 2022, Nr. 3, S. 134-136.*DZI-0110z*

Willke, Melanie: Die Schülerschaft an Förderschulen für Kinder und Jugendliche mit Körper- und Mehrfachbehinderungen (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung) in der Deutschschweiz. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 74, 2023, Nr. 1, S. 4-19.*DZI-0200*

Wolf, Markus: Mobilität bei Menschen mit geistiger Behinderung: das Projekt „Mobilität lernen“ (Mobile). – In: Teilhabe ; Jg. 61, 2022, Nr. 4, S. 159-165.*DZI-1302z*

7.07 weitere Zielgruppen

Zinsmeister, Julia: Der Schutz von Menschen mit Behinderungen vor Peergewalt: Handlungserfordernisse und Herausforderungen. – In: Teilhabe ; Jg. 62, 2023, Nr. 1, S. 26-32.*DZI-1302z*

8.02 Länder / Gebietsbezeichnungen

Mayrhofer, Hemma: Gewalt an Menschen mit Behinderungen in der Kindheit und im Erwachsenenalter – Befunde einer österreichweiten Prävalenzstudie. – In: Kindesmisshandlung und -vernachlässigung ; Jg. 25, 2022, Nr. 2, S. 118-129.*DZI-3051*