

DIETER WEBER

Die besondere Form des Wissens der Haltung in der Heilpädagogik

Ergänzende Angaben

LITERATUR

Apperly, I. A., & Butterfill, S. A. (2009): Do humans have two-systems to track beliefs and belief-like states? In: *Psychological Review*, 116, 953–970.

Aristoteles (2009): *Nikomachische Ethik*. In der Übersetzung von Eugen Rolfes. Köln: Anaconda Verlag.

Cavell, S. (2002): *Wissen und Anerkennen*. In: Cavell, S., *Die Unheimlichkeit des Gewöhnlichen* (S. 39–73). Frankfurt/M: Fischer.

Dottori, R. (2012): Die hermeneutische Erfahrung zwischen Weltoffenheit und Dialog. In: *Analiza i Egzy-stencja*, 19 (2012), 177–198.

Dunne, J. (1993): *Back to the rough ground. Practical judgment and the lure of technique*. Notre Dame: University of Notre Dame Press.

Eisner, E. W. (2002): From Episteme to Phronesis to Artistry in the Study and Improvement of Teaching. In: *Teaching and Teacher Education*, 18, 375–385.

Fichte, J. G. (1979): *Grundlage des Naturrechts nach Principien der Wissenschaftslehre*. Hamburg: Felix Meiner Verlag.

Flowers, B. J.; Novak, L. F.; Calder, A.; Sommer, R. K. (2022): Beyond an abstract and technical conception of psychotherapy: The indispensable role of practical wisdom. In: *Theory & Psychology*, 32(5), 691–713.

Fonagy, P. / Gergely G. / Jurist, E. L. / Target, M. (2004): *Affektregulierung, Mentalisierung und die Entwicklung des Selbst*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Frith, Ch. D., & Frith, U (2008): Implicit and explicit processes in social cognition. In: *Neuron*, 60, 503–510.

Fuchs, Th. (2019): Empathy, Group Identity, and the Mechanisms of Exclusion: An Investigation into the Limits of Empathy. In: *Topoi – An International Review of Philosophy*, 38, 239–250.

Gadamer, H.-G. (1986): *Wahrheit und Methode*. Tübingen: Mohr Siebeck.

Gröschke, D. (2008): *Heilpädagogisches Handeln. Eine Pragmatik der Heilpädagogik*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Honneth, A. (2005): *Verdinglichung. Eine anerkennungstheoretische Studie*. Frankfurt/M: Suhrkamp.

Hugman, R.; Pawar, M.; Anscombe, A. W. (Bill); Wheeler, A. (2020): *Practical Wisdom*. In: R. Hugman, M. Pawar, A. W. (Bill) Anscombe, A. Wheeler, *Virtue Ethics in Social Work Practice*. London: Routledge.

Kitchener, K. S.; Anderson, S. K. (2011): *Foundations of ethical, practice, research, and teaching in psychology and counseling*. (2nd ed.). New York, NY: Routledge.

Klein, W.; Bloom, M. (1995): Practice Wisdom. In: *Social Work*, 40(6), 799–807.

McDowell, J. (1994): *Mind and World*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Menth, M. (2020): *Heilpädagogische Haltung. Denkbewegungen zwischen Heilpädagogik und Philosophie*. bhp-Verlag.

Samson, P. L. (2015): Practice Wisdom: the art and science of social work. In: Journal of Social Work Practice, 29(2), 119–131.

Schindler, A. (2021): Bildung von Kindern und Jugendlichen mit schwerer und mehrfacher Behinderung gestalten. Studie zum Bildungsverständnis des heilpädagogischen Fachpersonals. Bielefeld: Athena/wbv.

Volz, F. R. (1993): „Lebensführungshermeneutik“ – Zu einigen Aspekten des Verhältnisses von Sozialpädagogik und Ethik. In: neue praxis, 23(1+2), 25–31.