

Zeitschriftenbibliographie Sonderpädagogik/Heilpädagogik Ergänzende Angaben

Zeitschriftenbibliographie
bhp (75 Nachweise / Erfassungs-
zeitraum 22.10.22–18.01.23)

1.00 Sozialphilosophie / Sozialgeschichte

Sigot, Marion: Plädoyer für eine in-
klusive Gesellschaft: zum Verhältnis
von Inklusion als Menschenrecht
und gesellschaftlichen Werten. – In:
Sozialpädagogische Impulse ;
2022, Nr. 3, S. 29–31.*DZI-3079*

2.01 Staat / Gesellschaft

Meyer zu Bexten, Erdmuth: Bar-
rierefreie IT an deutschen Hoch-
schulen: Bedürfnisse, Regularien
und organisatorische Dimensionen
zur Gewährleistung barrierefreier
IT an deutschen Hochschulen. – In:
Verein zur Förderung der Blinden-
bildung e.V.: Blind, sehbehindert ;
Jg. 142, 2022, Nr. 4, S. 265–274.*DZI-
1853z*

2.02 Sozialpolitik

Brettschneider, Antonio: Autono-
mie, Inklusion und gleichberech-
tigte Teilhabe: Entwicklungsten-
denzen und Zukunftsperspektiven
der deutschen Sozialpolitik. – In:
Soziale Psychiatrie ; Jg. 46, 2022,
Nr. 4, S. 21–25.*DZI-2644z*

Lippert, Julia: „Andersein ist das
Normale“: Interview mit Julia Lip-
pert im Rahmen des Projektes
„Hier bestimme ich mit! – Index
für Partizipation“. – In: Kerbe ; Jg.
40, 2022, Nr. 3, S. 36–37.*DZI-2909*

Rink, Konstantin: Partizipative For-
schung durch Teilhabe. – In: Sozi-
alwirtschaft ; Jg. 32, 2022, Nr. 5, S.
21–23.*DZI-2991z*

Schmidt, Peter: Aufsuchende
zahnärztliche Versorgung von Kin-
dern und Jugendlichen mit Pflege-
grad oder Eingliederungshilfe: eine
Auswertung von Abrechnungsda-
ten der KZBV. – In: Das Gesund-
heitswesen ; Jg. 84, 2022, Nr. 10, S.
952–960.*DZI-0021z*

Voigts, Gunda: „Richtig niedrig-
schwellig für Leute mit Behinde-
rung sind wir tatsächlich nicht...“:
Beteiligung junger Menschen mit
Behinderungen in Einrichtungen
Offener Kinder- und Jugendarbeit
in Corona-Zeiten. – In: Gemein-
sam leben ; Jg. 30, 2022, Nr. 4, S.
208–214.*DZI-2916z*

2.03 Leben / Arbeit / Beruf

Brock, Heiner: Gutes Wohnen – in
der inklusiven Löwenherz-WG. – In:
Die Hospiz-Zeitschrift ; Jg. 24,
2022, Nr. 3, S. 52–54.*DZI-3057*

Drescher, Markus: Freie Wahl und
genügend Geld: die Lebenshilfe
legt einen Forderungskatalog für
inklusive Arbeitsmarkt und ge-
rechte Entlohnung für Menschen
mit Behinderungen vor. – In: Sozi-
ale Sicherheit ; Jg. 71, 2022, Nr. 11, S.
420–422.*DZI-0524*

Halbig, Andreas: Dropout in der
beruflichen Rehabilitation: Prä-
diktoren zur Früherkennung eines
Dropoutrisikos in Berufsbildungs-
werken. – In: Berufliche Rehabili-
tation ; Jg. 36, 2022, Nr. 3, S. 46–
58.*DZI-2967*

Hollederer, Alfons: Working con-
ditions, health and exhaustion
among social workers in Germa-
ny. – In: European journal of social
work ; Jg. 25, 2022, Nr. 5, S. 792–
803.*DZI-3073*

Kita, Zuzanna: Wirkungsannah-
men sichtbar machen – Konstruk-
tion eines kontext-mechanismus-

basierten Wirkungsmodells in der
Arbeitsintegration. – In: Schweize-
rische Zeitschrift für Soziale Arbeit
; 2022, Nr. 29, S. 72–100.*DZI-3077*

Otten, Matthias: Fluchtmigration
und Dis/ability als Kontext episte-
mischer Grenzbearbeitungen. – In:
Migration und Soziale Arbeit ; Jg.
44, 2022, Nr. 3, S. 221–235.*DZI-
2675z*

Wittko, Michael: Sozialraumorien-
tierung in der Schule – Die Vernet-
zung von Schulen in der Modell-
region Inklusion Kempten aus der
Sicht von Lehrkräften. – In: Ge-
meinsam leben ; Jg. 30, 2022, Nr. 4,
S. 238–247.*DZI-2916z*

3.00 Institutionen und Träger sozialer Maß- nahmen

Biber, Christian: Inklusion aus der
Sicht eines Trägers für Behinder-
tenhilfe, dem Blindeninstitut Mün-
chen. – In: Aktion Jugendschutz
/ Landesarbeitsstelle Bayern: Pro
Jugend ; 2022, Nr. 3, S. 24–26.*DZI-
2013z*

Blanck, Jonna M.: Übergänge
in den Arbeitsmarkt positiv ge-
stalten: berufliche Chancen von
Absolvent*innen der Förderschulen
„Lernen“. – In: Berufliche Rehabi-
litation ; Jg. 36, 2022, Nr. 3, S. 39–
45.*DZI-2967*

Diers, Niels: Schulbegleitung im
Diskurs – Auf dem Weg zur Pro-
fessionalisierung. – In: heilpae-
dagogik.de ; Jg. 37, 2022, Nr. 4, S.
12–14.*DZI-3039*

Roscher-Rothenberger, Patri-
cia: Zuerst die Person, dann den
Reha-Prozess immer fest im Blick:
wirksames Fallmanagement am
Beispiel des Berufsbildungswerks
Leipzig. – In: Berufliche Rehabili-

tation ; Jg. 36, 2022, Nr. 3, S. 25-37.*DZI-2967*

Stiftung SPI, Sozialpädagogisches Institut Berlin »Walter May«, Jahresbericht 2019/2020 / Sozialpädagogisches Institut Berlin »Walter May«, Gemeinnützige Stiftung Signatur: DZI-E-2596

*

Voigts-Rhetz, Friederike von: Entwicklungen der inklusiven Jugendarbeit nach Corona aus der Sicht des Bayerischen Jugendrings. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 30, 2022, Nr. 4, S. 215-218.*DZI-2916z*

4.00 soziale Berufe

Jahn, Karen: Kommunikation im Fokus – Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 142, 2022, Nr. 3, S. 214-220.*DZI-1853z*

5.01 Sozialwissenschaft und Sozialforschung

Albiez, Martina: Freibeschallungsanlage im Unterricht – Wer profitiert von der Technik?. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 76, 2022, Nr. 3, S. 141-145.*DZI-1542*

Bauer, Catherine: Schweizer Längsschnittstudie StAr – Studienverläufe, Arbeitskontexte und Professionalisierung in der Schulischen Heilpädagogik. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 91, 2022, Nr. 4, S. 334-336.*DZI-0293*

Wolf, Markus: Praxis und Theorie oder die Frage – Wer braucht wen?: ein subjektiver Blick auf eine besondere Beziehung. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 37, 2022, Nr. 4, S. 20-23.*DZI-3039*

5.03 Psychologie

Fröhlich, Andreas: Sinn-Suche: Überlegungen zur Sinneswahrnehmung von Menschen mit schwersten und mehrfachen Beeinträchtigungen. – In: Orientierung ; 2022, Nr. 4, S. 4-6.*DZI-2633z*

Römer, Nina: Systematisches Literaturreview zur Gestaltung von Kommunikationsoberflächen in der Unterstützten Kommunikation. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 10, S. 492-509.*DZI-0200*

5.04 Erziehungswissenschaft

Förster, Andreas: Zugänglichkeit und Teilhabe im Musikunterricht durch digitale Musikinstrumente: Anwendungsmöglichkeiten einfacher assistiver Technologien zum Musikmachen. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 9, S. 428-439.*DZI-0200*

Ihbe, Ricarda: (Digitale) Methoden der Sprachverständnisdiagnostik bei Kindern mit Trisomie 21. – In: Teilhabe ; Jg. 61, 2022, Nr. 3, S. 129-133.*DZI-1302z*

Joost-Plate, Christiane: Musik mit Menschen mit Assistenzbedarf. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 30, 2022, Nr. 4, S. 228-237.*DZI-2916z*

Keeleym, Caren: Digitale Teilhabe im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung: Ergebnisse des Forschungsprojekts DiGGi_Köln. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 10, S. 464-479.*DZI-0200*

Nussbaumer, Daniela: Sinnesbeeinträchtigungen in der Frühförderung und im schulischen Kontext. – In: Sozial Aktuell ; 2022, Nr. 8, S. 24-25.*DZI-2220z*

Pöchtmüller, Viktoria: Aus Fehlern lernen – der Umgang mit Fehlern im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung. – In:

Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 9, S. 416-427.*DZI-0200*

Reichmayr, Josef: Lernarrangements zwischen äußerer, formaler Rigidität und innerer, gelebter Dynamik auf Basis klarer Verbindlichkeiten. – In: Heilpädagogische Gesellschaft Österreich: Heilpädagogik ; Jg. 65, 2022, Nr. 3, S. 14-17.*DZI-1489*

Shen, Qirui Lukas: Ich komme gerne in die Schule: Realschule mit Förderschwerpunkt Hören. – In: Orientierung ; 2022, Nr. 4, S. 27-29.*DZI-2633z*

5.05 Soziologie

Gavel, Carolin: Gruppendiskussionen mit Kindern in der Inklusionsforschung: methodische und forschungspraktische Überlegungen zur Erhebung kindlicher Perspektiven auf inklusiven Unterricht. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 91, 2022, Nr. 4, S. 317-329.*DZI-0293*

Kiesel, Holger: Forderungen an Inklusion: welche Auswirkungen hat die Reform des SGB VIII und welche Gelingensfaktoren bietet sie für Kinder und Jugendliche mit Behinderung?. – In: Aktion Jugendschutz / Landesarbeitsstelle Bayern: Pro Jugend ; 2022, Nr. 3, S. 9-13.*DZI-2013z*

5.06 Recht

Klie, Thomas: VG Düsseldorf – Tätigkeitsverbot für Nicht-Geimpfte: VG Düsseldorf, Beschluss vom 30.8.2022, AZ: 29 L 1703/22. – In: Altenheim ; Jg. 61, 2022, Nr. 11, S. 28-29.*DZI-1449*

Lohse, Eva Julia: Verwaltungsrechtliche Steuerungsmechanismen für gelebte Inklusion an der Schule. – In: Recht der Jugend und des Bildungswesens ; Jg. 70, 2022, Nr. 2, S. 240-259.*DZI-0740*

6.01 Methoden der Sozialen Arbeit

Benetz, Pia: Schien alles bestens zu sein: mein Sohn ist gehörlos und erblindet langsam. – In: Orientierung ; 2022, Nr. 4, S. 16–20.*DZI-2633z*

Eisenhardt, Benita: Empowerment der Selbsthilfe durch Care Management: eine Projektskizze. – In: Case Management ; Jg. 19, 2022, Nr. 3, S. 131–135.*DZI-3066*

6.02 Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit

Dorn, Kurt: Bauen in Krisenzeiten. – In: Altenheim ; Jg. 61, 2022, Nr. 11, S. 16–20.*DZI-1449*

Heister, Noemi: Mit den Augen von Jugendlichen – Was braucht inklusive Jugendarbeit?. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 30, 2022, Nr. 4, S. 201–207.*DZI-2916z*

Kreidenweis, Helmut: Nichts tun oder kräftig investieren?. – In: neue caritas ; Jg. 123, 2022, Nr. 18, S. 17–19.*DZI-0015z*

Reinhard, Elena: Chancen und Grenzen der Inklusion in der Elternarbeit: (am Beispiel von ELTERN-TALK). – In: Aktion Jugendschutz / Landesarbeitsstelle Bayern: Pro Jugend ; 2022, Nr. 3, S. 22–23.*DZI-2013z*

6.04 Jugendhilfe

Günther, Eckart Peter: „Kinderschutz und Kinderrechte weiter stärken“ – Zum Abschlussbericht der Hamburger Enquete-Kommission. – In: Rundbrief Gilde Soziale Arbeit ; Jg. 73, 2019, Nr. 1, S. 61–67.*DZI-2913*

6.05 Gesundheitshilfe

Aspacher, Nina: Heilpädagogische Arbeit mit Menschen in unklaren Bewusstseinszuständen: ein Kon-

zeptentwurf auf Basis der Basalen Stimulation und des Salutogenese-Modells. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 9, S. 440–448.*DZI-0200*

6.06 Wirtschaftliche Hilfe

Lüttringhaus, Maria: Eingliederungshilfe schlägt Jugendhilfe oder – Wo Sozialraumorientierung drinsteckt, auch wenn es nicht drauf steht!: ein Interview mit Maria Lüttringhaus. – In: Unsere Jugend ; Jg. 74, 2022, Nr. 9, S. 373–377.*DZI-0135*

Tüllmann, Thorsten: Wie Hilfe wirkt. – In: neue caritas ; Jg. 123, 2022, Nr. 21, S. 25–27.*DZI-0015z*

7.01 Menschen in unterschiedlichen Altersstufen

Schüler, Kathrin: Unterstützung für gewaltbetroffene Mädchen und junge Frauen mit Behinderung – eine vernachlässigte Gruppe in der Hilfelandschaft braucht Sichtbarkeit. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 30, 2022, Nr. 4, S. 219–227.*DZI-2916z*

Stindl, Barbara: Komplexleistung als konzeptübergreifende Arbeitsweise zur Verbesserung der Gesamtentwicklung des Kindes. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 37, 2022, Nr. 4, S. 24–28.*DZI-3039*

Tran, Kien: Bedingungen für Offenheit gegenüber gesellschaftlicher Diversität bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen. – In: ZSE ; Jg. 42, 2022, Nr. 4, S. 399–418.*DZI-3035*

7.02 Menschen im Kontext von Beziehungen

Hüther, Alexander M.: Wie bewerten Eltern die Einführung inklusiver Settings in der Sekundarstufe der Förderschule?: Ergebnisse der Befragung der Eltern

von Schüler:innen mit und ohne Hörschädigung am Pfalzinstitut für Hören und Kommunikation in Frankenthal/Pfalz. – In: Hörschädigtenpädagogik ; Jg. 76, 2022, Nr. 3, S. 154–161.*DZI-1542*

Reinhard, Elena: Elterntalk ... schon immer inklusiv?. – In: Aktion Jugendschutz / Landesarbeitsstelle Bayern: Pro Jugend ; 2022, Nr. 3, S. 19–21: Diagr..*DZI-2013z*

Schmidt, Lydia: Beratungsbedarf von Eltern mit Kindern mit Beeinträchtigungen: eine systematische Literaturanalyse. – In: Teilhabe ; Jg. 61, 2022, Nr. 3, S. 107–113.*DZI-1302z*

7.03 Menschen im Kontext von Arbeit

Gundlach, Hanna: Inklusive Lehr-Lern-Settings: Studierende und Menschen mit Lernschwierigkeiten an der Hochschule. – In: Teilhabe ; Jg. 61, 2022, Nr. 3, S. 100–106.*DZI-1302z*

7.06 Menschen im Kontext von Behinderung / Krankheit
Bretländer, Bettina: Kinder und Jugendliche mit Behinderungen – eine komplex „vergessene“ Gruppe. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 30, 2022, Nr. 4, S. 192–200.*DZI-2916z*

Dettmann, Nicole: Kommunikation entschlüsseln: unterstützte Kommunikation als Hilfsmittel. – In: Orientierung ; 2022, Nr. 4, S. 7–11.*DZI-2633z*

Engelhardt, Larissa [Interviewer]: Ich bekomme oft Mitleid – dabei habe ich doch ein gutes Leben.: im Gespräch mit Elisa Siepman. – In: Die Hospiz-Zeitschrift ; Jg. 24, 2022, Nr. 3, S. 15–17.*DZI-3057*

Etges, Theresa: Teilhabe digital ermöglichen – Wunsch und Wirklichkeit der Nutzung digitaler Technologien durch Personen mit intellektuellen Behinderungen. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg.

73, 2022, Nr. 10, S. 480-491.*DZI-0200*

Falkson, Sandra: Beratung von Familien mit einem Kind mit anhaltenden gesundheitlichen Beeinträchtigungen: ausgewählte Ergebnisse einer quantitativen Studie. – In: Teilhabe ; Jg. 61, 2022, Nr. 3, S. 114-121.*DZI-13022*

Faludi, Franziska: Das Schlichtungsverfahren nach § 16 BGG – Rechtlicher Überblick, Erfahrungen seit 2016 und Weiterentwicklung durch das Barrierefreiheitsstärkungsgesetz. – In: Informationen zum Arbeitslosenrecht und Sozialhilferecht ; Jg. 40, 2022, Nr. 5, S. 208-213; Anm..*DZI-2907*

Fischer, Luzia: Traumapädagogische Ansätze zum Umgang mit Traumafolgestörungen bei Erwachsenen mit kognitiver Beeinträchtigung. – In: Hüttemann, Matthias: Klinische Sozialarbeit ; Jg. 18, 2022, Nr. 4, S. 12-15.

Gerloff, Lisa: Begegnungen am Lebensende in herausfordernden Zeiten: Einblicke in ein Lehrforschungsprojekt von Masterstudierenden der Katholischen Hochschule NRW am Standort Münster. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 37, 2022, Nr. 4, S. 29-31.*DZI-3039*

Heiden, H.-Günter: Das Ringen um ein Triage-Gesetz: werden behinderte und alte Menschen ausreichend geschützt?. – In: Soziale Sicherheit ; Jg. 71, 2022, Nr. 10, S. 358-360.*DZI-0524*

Horn, Tobias: Synapsen 2.0: langsam leben lernen müssen mit Locked-in Syndrom / Tobias Horn.*DZI-E-2521

Lemmert, Miriam: Cochlea-Implantate für gehörlose Kinder als Konflikt zwischen Eltern und Staat. – In: Recht der Jugend und des Bildungswesens ; Jg. 70, 2022, Nr. 2, S. 288-314.*DZI-0740*

Möller-Slawinski, Heide: Digitalisierung und Teilhabe – passt das

zusammen?. – In: neue caritas ; Jg. 123, 2022, Nr. 18, S. 9-12.*DZI-00152*

Niediek, Imke: Time – timing – out of time?: Auswirkungen temporaler Herausforderungen auf die sozialen Beziehungen unterstützt kommunizierender Jugendlicher. – In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung ; Jg. 17, 2022, Nr. 3, S. 281-295.*DZI-3052*

Prchal, Katarina: Digitale Teilhabe verbessern – Haltungen, Strukturen, Praktiken in Einrichtungen der Eingliederungshilfe. – In: Forum sozialarbeit + gesundheit ; 2022, Nr. 4, S. 20-23.*DZI-21932*

Rathmann, Katharina: Gesundheitskompetenz von Menschen mit und ohne Behinderung und chronischer Erkrankung in Deutschland: Ergebnisse der Studie „Gesundheit in Deutschland Aktuell“ 2014/2015-EHIS. – In: Das Gesundheitswesen ; Jg. 84, 2022, Nr. 11, S. 1050-1058.*DZI-00212*

Roder, Sascha: Mehr soziale Teilhabe für Hörgeschädigte durch Cochlea-Implantate?: zur Ambivalenz der Mensch-Maschine-Interaktion und zum Stellenwert psycho-sozialer Begleitung. – In: Die Rehabilitation ; Jg. 61, 2022, Nr. 5, S. 353-359.*DZI-1523*

Theisel, Anja: Jugendliche mit Sprachentwicklungsstörungen kommen zu Wort: eine Interviewstudie am Ende der Schulzeit zu Förderbedarf, Unterstützungsangeboten und zum Übergang in die Berufsausbildung. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 91, 2022, Nr. 4, S. 272-288.*DZI-0293*

digtenpädagogik ; Jg. 76, 2022, Nr. 3, S. 145-154.*DZI-1542*

Leopold, Andreas: Die Personenzentrierte Komplexleistung. – In: Sozialmagazin ; Jg. 47, 2022, Nr. 9-10, S. 64-71.*DZI-2597*

Wicki, Monika T.: Effekte der regulatorischen Rahmenbedingungen auf die Förderquoten im Rahmen verstärkter sonderpädagogischer Maßnahmen. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 91, 2022, Nr. 4, S. 300-316.*DZI-0293*

8.02 Länder / Gebietszeichnungen

Leonhardt, Annette: Inklusion in Primary Schools in Äthiopien – dargestellt an ausgewählten Schulen in Addis Abeba. – In: Hörgeschä-