

PROF. DR. PETER GROß

„Bildung. Macht. Inklusion. Blick zurück nach vorn“

**Bericht zum Fachtag an der Evangelischen Hochschule Darmstadt (EHD)
zur Verabschiedung von Anne-Dore Stein**

Ergänzende Angaben

LITERATUR

ADORNO, Theodor W. (1971): Erziehung zur Mündigkeit. Frankfurt am Min: Suhrkamp.

BENJAMIN, Walter (2015): Zur Kritik der Gewalt. In: BENJAMIN; W.: Zur Kritik der Gewalt und andere Aufsätze. Frankfurt: Suhrkamp. 29–65.

COMENIUS, Johann Amos (1657/2018): Große Didaktik: Die vollständige Kunst, alle Menschen alles zu lehren. 11. Auflage Stuttgart: Klett Cotta.

FEUSER, Georg (2018): Wider die Integration in die Inklusion in die Segregation. Zur Grundlegung einer Allgemeinen Pädagogik und entwicklungslogischen Didaktik. Berlin: Peter Lang.

HEYDORN, Heinz-Joachim (1972): Zu einer Neufassung des Bildungsbegriffs. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

HORKHEIMER, Max/ ADORNO, Theodor W. (1969/1988): Dialektik der Aufklärung. Frankfurt: S. Fischer.

KLAFKI, Wolfgang (2007): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik: zeitgemäße Allgemeinbildung

und kritisch-konstruktive Didaktik. 6. Auflage Weinheim: Beltz.

RATKE, Wolfgang (1970): Allunterweisung: Schriften zur Bildungs-, Wissenschafts- und Gesellschaftsreform (Teil1). Berlin. Volk und Wissen.

RATKE, Wolfgang (1971): Allunterweisung: Schriften zur Bildungs-, Wissenschafts- und Gesellschaftsreform (Teil2). Berlin. Volk und Wissen.

BLASSE, Nina; BUDDE, Jürgen; DEMMER, Christine; GASTERSTÄD, Julia; HEINRICH, Martin; LÜBECK, Anika; RIBLER, Georg; ROHRMANN, Albrecht; STRECKER, Alica; URBAN, Michael; WEINBACH, Hanna (2019): Zwischen De/Kategorisierung und De/Professionalisierung – Komplexe Spannungen professionellen Handelns in der schulischen Inklusion – In: Qfl – Qualifizierung für Inklusion 1 – URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-209381 – DOI: 10.25656/01:20938

SCHÄPER, Sabine (2015): Vom Verschwinden der Inklusionsverlierer. Gouvernementalitätstheoretische Einblicke in die unsichtbaren Hinterhöfe eines Diskurses. Jahrbuch für Pädagogik, Volume 2015, Number 1, 2015, pp. 77–89(13).