

YVETTE SCHATZ | ANNEMARIE BARTL

# Die Schulvorbereitung – Kinder im Autismusspektrum heilpädagogisch fördern

## Ergänzende Angaben

### LITERATUR

Herpertz-Dahlmann, Beate / Konrad, Kerstin / Freitag, Christine (2010): Autismus heute. In: Frühförderung interdisziplinär 29, 3–12

Kamp-Becker, Inge / Bölte, Sven (2014): Autismus. 2. Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag.

Müller, Sandra Verena (2013): Störung der Exekutivfunktionen. Göttingen: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG.

Schatz, Yvette (2022): Jax & Glöckchen® – Schulvorbereitungskonzept. Die Schulvorbereitung für Kinder im Autismus-Spektrum. Seminarkonzeption. Nordhausen: KleineWege® Akademie und Verlag.

Schatz, Yvette / Schellbach, Silke (2006): Unterstützergemeinschaften. Nordhausen: Verlag KleineWege .

Sinzig, Judith (2015): Autismus-Spektrum-Störungen. In: Monatsschrift Kinderheilkunde 163 (2015), S. 676. Verfügbar unter: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s00112-014-3242-2.pdf> , Aufgerufen am: 25. August 2022.

Theunissen, Georg / Sagrauske, Mieke (2019): Pädagogik bei Autismus. Eine Einführung. Stuttgart: W. Kohlhammer GmbH.

Vogeley, Kai (2015): Theory of Mind. In: Theunissen, Georg / Kulig, Wolfram / Leuchte, Vico / Paetz, Henriette (Hrsg.): Handlexikon Autismus-Spektrum. Schlüsselbegriffe aus Forschung, Theorie, Praxis und Betroffenen-Sicht. Stuttgart: W. Kohlhammer GmbH. S. 367