

Zeitschriftenbibliographie Sonderpädagogik/Heilpädagogik Ergänzende Angaben

Zeitschriftenbibliographie
bhp (53 Titel / Erfassungszeitraum
Mai – Juli 2022)

1.00 Sozialphilosophie / Sozialgeschichte

Blomeier, Matthias: Religionen im Gespräch: Herzlich Willkommen zu unserem Gespräch „Seelsorge bei uns.. Verschiedene Religionen im Dialog“. – In: Orientierung ; 2022, Nr. 1, S. 27-29.*DZI-2633z*

2.01 Staat / Gesellschaft

Eggert, Susanne: Inklusive Medienpädagogik. – In: AJS-Informationen ; Jg. 58, 2022, Nr. 1, S. 6-7: Lit., Anm..*DZI-2528*

Tillmann, Angela: Digitale Teilhabe – souverän und sicher im Internet. – In: neue caritas ; Jg. 123, Nr. 2022, Nr. 10, S. 16-18.*DZI-0015z*

2.03 Leben / Arbeit / Beruf

Huneke, Lynn Frieda: Wohnen und Leben im Alter: mein Praktikum im Arbeitsfeld „Soziale Arbeit mit älteren Menschen“. – In: Standpunkt: sozial ; 2021, Nr. 2, S. 17-22.*DZI-2987*

Polsfuß, Tobias: Wie inklusive Wohnformen gelingen und gesellschaftlichen Wandel bewirken können – Inklusives Wohnen als transformative soziale Innovation. – In: Teilhabe ; Jg. 61, 2022, Nr. 1, S. 22-28.*DZI-1302z*

Schmachtenberg, Rolf: „Quantensprung in Sachen Digitalisierung“. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 36, 2022, Nr. 1, S. 26-29.*DZI-2967*

Thumer, Ute: Ein Quartier für alle. – In: neue caritas ; Jg. 123, 2022, Nr. 10, S. 13-15.*DZI-0015z*

3.00 Institutionen und Träger sozialer Maßnahmen

Baykara-Krumme, Helen: Herausforderung Vielfalt? – Migrantische Repräsentation und Teilhabe in einer zivilgesellschaftlichen Organisation für Menschen mit Behinderung. – In: Teilhabe ; Jg. 61, 2022, Nr. 1, S. 4-12: Anm., Diagr., Lit..*DZI-1302z*

Franke, Grit: Qualität ist mehr als eine Kennzahl: Benchmark und Benchlearning in der beruflichen Rehabilitation – Berufsbildungswerke etablieren neue Lernkultur und verbessern ihre Reha-Angebote. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 36, 2022, Nr. 1, S. 18-25: Abb..*DZI-2967*

4.00 soziale Berufe

Schultze-Petzold, Patricia: Lernverlaufsgraphen – Hürde oder Hilfe?: Graphenlese- und Interpretationskompetenz von Lehrerinnen und Lehrern. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 4, S. 179-191.*DZI-0200*

5.01 Sozialwissenschaft und Sozialforschung

Grummt, Marek: Die Beschulungssituation autistischer Schüler:innen: Ergebnisse einer Elternumfrage. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 30, 2022, Nr. 2, S. 95-104: Tab., Anm., Lit..*DZI-2916z*

5.02 Medizin / Psychiatrie

Stierand, Cleo: „Die Hoffnung stirbt zum Schluss“: eine rekonstruktive Studie zum Erleben von Entscheidungsprozessen im Kontext von pränataler Diagnostik. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 30, 2022, Nr. 2, S. 60-71.*DZI-2916z*

5.03 Psychologie

Lehmann, M. Karl-Heinz: WhatsApp, Threema oder doch Signal?: Messengerdienste und die digitale Fallakte im praktischen Einsatz. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 37, 2022, Nr. 2, S. 6-10.*DZI-3039*

5.04 Erziehungswissenschaft

Wirths, Hannah: Digital ist besser!? – Digitale Kompetenzen in der Sprachtherapie und im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Sprache. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 91, 2022, Nr. 2, S. 151-154: Anm., Lit..*DZI-0293*

5.05 Soziologie

Benz, Stefan: Unterrichtsmaterialien für den Geschichtsunterricht an Förderschulen und für Inklusion. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 2, S.48-61.*DZI-0200*

Giese, Martin: Inklusiver Sportunterricht – Versuch einer Bilanzierung aus (inter-)nationaler Perspektive. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 3, S. 88-97.*DZI-0200*

Henningsen, Silke: Warum wir (als Schule) die Eltern von Kindern mit einem Anspruch auf sonderpädagogische Förderung und die Kinder immer zuerst kennenlernen und was Schule verändern könnte, um eine inklusive Schule zu werden. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 30, 2022, Nr. 2, S. 116-120.*DZI-2916z*

5.06 Recht

Baar, Hartmut: Neuer Service für Arbeitgeber – Einheitliche Ansprechstellen nach § 185a SGB IX. – In: br – Behinderung und Recht

; Jg. 61, 2022, Nr. 2, S. 29-34.*DZI-1680z*

Blaudszun-Lahm, Annette: Teilhabe lässt sich belegen – Wirkungsnachweis. – In: Sozialwirtschaft ; Jg. 32, 2022, Nr. 3, S. 36-37.*DZI-2991z*

Hoenig, Ragnar: Arm und erwerbsgemindert: ein Blick durch den Grundsicherungsdschungel für voll Erwerbsgeminderte. – In: Soziale Sicherheit ; Jg. 71, 2022, Nr. 4, S. 141-143: Anm..*DZI-0524*

Jurgschat-Geer, Heike: Zwischen Autonomie und Fürsorge – Betreuungsrecht. – In: Altenheim ; Jg. 61, 2022, Nr. 5, S. 42-45.*DZI-1449*

Wrase, Michael: Der Rechtsstatus junger Menschen im Kinder- und Jugendhilferecht. – In: Sozialmagazin ; Jg. 47, 2022, Nr. 3-4, S. 6-12.*DZI-2597*

6.01 Methoden der Sozialen Arbeit

Marholdt, Anke: Notfallseelsorge – auch für die Behindertenhilfe: Seelsorge in Extremsituationen. – In: Orientierung ; 2022, Nr. 1, S. 32-34.*DZI-2633z*

6.02 Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit

Bartelheimer, Peter: Der Teilhabebegriff in der Behindertenhilfe oder – „Ich muss noch einen Hilfeplan schreiben“. – In: Teilhabe ; Jg. 61, 2022, Nr. 1, S. 14-21.*DZI-1302z*

Zambrino, Natalie: Selbstwirksamkeitsempfinden von Begleitpersonen in der Arbeit mit Erwachsenen mit kognitiven Beeinträchtigungen und herausfordernden Verhaltensweisen in Institutionen der Behindertenhilfe in der Schweiz. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 91, 2022, Nr. 2, S. 124-138: Tab., Lit., Anh..*DZI-0293*

6.04 Jugendhilfe

Enggruber, Ruth: Jugendsozialarbeit inklusiv gestalten. – In: neue caritas ; Jg. 123, 2022, Nr. 7, S. 16-19.*DZI-0015z*

Schroer, Wolfgang: Verflochten in Krise und Aufbruch: wir machen Zukunft – jetzt mit jungen Menschen!. – In: Forum Jugendhilfe ; 2021, Nr. 2, S. 4-10.*DZI-0570*

6.05 Gesundheitshilfe

Mihajlovic, Christopher: Inklusiver Sportunterricht aus der Perspektive des Förderschwerpunkts Sehen. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 3, S. 105-114.*DZI-0200*

6.06 Wirtschaftliche Hilfe

Rosenow, Roland: Überhöhte Forderungen der Leistungserbringer als Folge der „budgetneutralen Umstellung“ der Eingliederungshilfe und die Anpassung des Regelsatzes nach § 27 a Abs. 4 Satz 1 Nr. 2 SGB XII. – In: Zeitschrift für das Fürsorgewesen ; Jg. 74, 2022, Nr. 4, S. 73-89.*DZI-0167*

7.01 Menschen in unterschiedlichen Altersstufen

Fretter, Dagmar: Auf dem Weg zur Bildungssprache – Förderliche Rahmenbedingungen für die anfängliche Sprachförderung bei Deutsch als Zweitsprache am Beispiel des KvDaZ-Konzepts. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 5, S. 229-239.*DZI-0200*

Huneke, Lynn: Wohnen und Leben im Alter: mein Praktikum im Arbeitsfeld „Soziale Arbeit mit älteren Menschen“. – In: Standpunkt: sozial ; 2021, Nr. 2, S. 17-22.*DZI-2987*

7.02 Menschen im Kontext von Beziehungen

Lichte, Kathalin: „Was ich da rausnehme, ist die Motivation, dieses Positive“: blended-peer-support für Eltern unterstützt kommunizierende Kinder. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 30, 2022, Nr. 2, S. 83-94.*DZI-2916z*

7.06 Menschen im Kontext von Behinderung / Krankheit

Bracht, Karin: Rolle Rückwärts über das Parkett. – In: Kontext ; Jg. 53, 2022, Nr. 1, S. 34-44.*DZI-3061*

Fatke, Reinhard: „Herausfordern des Verhalten“ – Wer oder was fordert wen heraus – und wie?: kritische Diskussion eines mehrdeutigen Begriffs. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 91, 2022, Nr. 2, S. 87-94.*DZI-0293*

Gebrande, Julia: Ben und Stella wissen Bescheid! – Prävention sexualisierter Gewalt in Einrichtungen der Behindertenhilfe. – In: AJS-Informationen ; Jg. 58, 2022, Nr. 1, S. 4-5: Abb., Internetadr..*DZI-2528*

Giese, Martin: Inklusiver Sportunterricht im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 3, S. 98-104.*DZI-0200*

Grüber, Katrin: Menschen mit hohem Unterstützungsbedarf bei der Umsetzung des BTHG berücksichtigen. – In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge ; Jg. 102, 2022, Nr. 4, S. 156-160: Lit..*DZI-0044*

Hausammann, Julie: Die Herausforderungen der Leichten Sprache. – In: Sozial Aktuell ; 2022, Nr. 3, S. 10-11.*DZI-2220z*

Kuuse, Rait: Deinstitutionalisation and re-communalisation in Estonia and Hungary – a tale of two sta-

- tes. – In: European journal of social work ; Jg. 24, 2021, Nr. 6, S. 964-977.*DZI-3073*
- Mathe, Thomas: Sozialmedizin und Rechte behinderter Menschen: eine Analyse komplexer Identitäten. – In: br – Behinderung und Recht ; Jg. 61, 2022, Nr. 3, S. 61-69.*DZI-1680z*
- Mester, Lisa: Sexuelle Entwicklung und Selbstbestimmung von jungen Menschen mit Fetalen Alkoholspektrumstörungen (FASD): eine Interviewstudie mit Bewohnerinnen und Bewohnern sowie Fachkräften in stationären Einrichtungen. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 2, S. 62-71.*DZI-0200*
- PasQuavaglio, Silvana: Chancen und Probleme der digitalen Förderung. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 37, 2022, Nr. 2, S. 11-15.*DZI-3039*
- Potthast, Ines: Innerfamiliäre Kommunikation im Wandel: retrospektive Einordnungen hörender Mütter gehörlos geborener, Cochlea Implantat-versorgter Kleinkinder. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 30, 2022, Nr. 2, S. 72-82.*DZI-2916z*
- Rausch-Berhie, Friederike: Digitalisierung und digitale Teilhabe von Menschen mit Behinderung. – In: Sozialer Fortschritt ; Jg. 71, 2022, Nr. 3/4, S. 249-267: Anm., Lit..*DZI-0518*
- Rempel, Robert: Beteiligungsverfahren aus der Sicht von Selbstvertreter*innen – was muss sich ändern?. – In: Teilhabe ; Jg. 61, 2022, Nr. 1, S. 29-33.*DZI-1302z*
- Röhm, Alexander: Evaluation der Teilnehmendenentwicklung in Berufsbildungswerken. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 36, 2022, Nr. 1, S. 30-47: Tab., Diagr., Lit..*DZI-2967*
- Tebbe, Marc: Fortlaufende Beobachtung elementarer Vokabularentwicklung unterstützt sprechender Kinder (BeV) – Ein Beobachtungsbogen zur Diagnostik und Förderung. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 5, S. 200-215.*DZI-0200*
- Trscher, Hendrik: Dabei sein ist alles. – In: neue caritas ; Jg. 123, 2022, Nr. 10, S. 10-12: Anm., Lit..*DZI-0015z*
- Walter, Jürgen: Das Flensburger Schulspiel (FleSch) als Screening-Instrument zur Feststellung des Risikos umfänglicher und schwerwiegender Lernschwächen im Rahmen von Prävention. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 4, S. 136-152.*DZI-0200*
- Willke, Melanie: Zur Schülerschaft an Sonderschulen für Lernende mit Körper- und Mehrfachbehinderungen (Förderbedarf körperlich-motorische Entwicklung, kmE) in der Deutschschweiz. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 91, 2022, Nr. 2, S. 159-161: Internetadr..*DZI-0293*
- Wulfert, Niklas: Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf das Handlungsfeld Wohnen. – In: Teilhabe ; Jg. 61, 2022, Nr. 1, S. 34-39: Tab., Diagr., Lit..*DZI-1302z*
- Zuleger, Anna: Digitalisierung und Menschen mit Komplexer Behinderung. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 37, 2022, Nr. 2, S. 17-22.*DZI-3039*

8.02 Länder / Gebietszeichnungen

- Till, Christoph: SprICH – Sprachunterstützende Maßnahmen in Schweizer Schulen: Studie zur Kooperation multiprofessioneller Teams in integrativen Settings. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 91, 2022, Nr. 2, S. 155-159: Internetadr., Abb..*DZI-0293*

