

SUSI LENNARTZ

Schulbegleitung: Über das gesellschaftliche Ansehen eines nicht professionalisierten Berufes

Ergänzende Angaben

LITERATUR

Abels, Heinz (2018). Einführung in die Soziologie. Band 2: Die Individuen in ihrer Gesellschaft. 5. Aufl. Wiesbaden, Springer VS.

Arndt, Ann-Kathrin/Blasse, Nina/Budde, Jürgen/Heinrich, Martin/Lübeck, Anika/Rohrman, Albrecht (2017). Schulbegleitung als Forschungsfeld. In: Jürgen Budde/Andrea Dlugosch/Tanja Sturm (Hg.). (Re-)Konstruktive Inklusionsforschung. Differenzlinien – Handlungsfelder – empirische Zugänge. Opladen/Berlin/Toronto, Verlag Barbara Budrich, 225–239.

AWO-EN (2018). Qualifizierung zur Schulbegleitung. Individuelle Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit erhöhtem Förderbedarf im schulischen Alltag. Online verfügbar unter https://awo-en.de/sites/default/files/14/dokumente/Flyer%202017_2018_Qualifizierung%20zur%20Schulbegleitung.pdf (abgerufen am 16.02.2022).

AWO-EN (2022). Schulbegleiter-Qualifizierung | AWO Unterbezirk Ennepe-Ruhr. Online verfügbar unter https://awo-en.de/qualifizierung_schulbegleitung (abgerufen am 18.02.2022).

Billerbeck, Eva-Maria (2022). Die Qualifikation und Qualifizierung von Schulbegleiter/innen. In: Marian Laubner/Bettina Lindmeier/Anika Lübeck (Hg.). Schulbegleitung in der inklusiven Schule. Grundlagen und Praxis. 3. Aufl. Weinheim/Basel, Beltz, 53–68.

Blasse, Nina (2022). Vielfältige Positionen von Schulbegleitungen im Unterricht. In: Marian Laubner/Bettina Lindmeier/Anika Lübeck (Hg.). Schulbegleitung in der inklusiven Schule. Grundlagen und Praxis. 3. Aufl. Weinheim/Basel, Beltz, 110–120.

BRK (2009). Die UN-Behindertenrechtskonvention. Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen – Beauftragter der Bundesregierung für die Belange von Menschen mit Behinderungen. Online verfügbar unter https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/DB_Menschenrechtsschutz/CRPD/CRPD_Konvention_und_Fakultativprotokoll.pdf (abgerufen am 03.04.2022).

Demmer, Christine/Heinrich, Martin/Lübeck, Anika (2017). Funktion und Funktionalität von Schulbegleitung im inklusiven Schulsystem!? Expertise im Auftrag des AFET. Hannover, AFET Bundesverband für Erziehungshilfe e.V.

Dworschak, Wolfgang (2012). Schulbegleitung / Integrationshilfe: Ergebnisse einer Studie des Lebenshilfe-Landesverbandes Bayern. Online verfügbar unter https://epub.ub.uni-muenchen.de/13105/1/Dworschak_13105.pdf (abgerufen am 22.02.2022).

Dworschak, Wolfgang/Lindmeier, Bettina (2022). Zur Notwendigkeit einer konzeptionellen Weiterentwicklung der Maßnahme Schulbegleitung. In: Marian Laubner/Bettina Lindmeier/Anika Lübeck (Hg.). Schulbegleitung in der inklusiven Schule. Grundlagen und Praxis. 3. Aufl. Weinheim/Basel, Beltz, 153–163.

Dworschak, Wolfgang/Markowetz, Reinhard (2019). Professionalisierung von Schulbegleitung in inklusiven Schulen. Ausgangsbedingungen und Qualifizierungscurriculum. In: Marcus Syring/Sabine Weiß (Hg.). Lehrer(in) sein – Lehrer(in) werden – die Profession professionalisieren. Bad Heilbrunn, Verlag Julius Klinkhardt, 195–207.

Helfferrich, Cornelia (2019). Leitfaden- und Experteninterviews. In: Nina Baur/Jörg Blasius (Hg.). Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. 2. Aufl. Wiesbaden, Springer VS, 669–686.

Hess, Doris/Ruland, Michael/Meyer, Maurice/Steinwede, Jacob (2019). Forschungsbericht – Schulische Inklusion. Untersuchung zu Einstellungen zu schulischer Inklusion und Wirkungen im Bildungsverlauf. Bonn, Aktion Mensch e.V.

KMK (2020). Sonderpädagogische Förderung in Schulen 2009 bis 2018. Statistische Veröffentlichungen der Kultusministerkonferenz. Online verfügbar unter https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Dokumentationen/Dok223_SoPae_2018.pdf (abgerufen am 22.05.2022).

KMK (2022). Sonderpädagogische Förderung in Schulen 2011 bis 2020. Statistische Veröffentlichungen der Kultusministerkonferenz. Online verfügbar unter https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Dokumentationen/Dok231_SoPaeFoe_2020.pdf (abgerufen am 22.05.2022).

Laubner, Marian/Lindmeier, Bettina/Lübeck, Anika (2022). Schulbegleitung in der inklusiven Schule: Einführung in das Herausgeberwerk. In: Marian Laubner/Bettina Lindmeier/Anika Lübeck (Hg.). Schulbegleitung in der inklusiven Schule. Grundlagen und Praxis. 3. Aufl. Weinheim/Basel, Beltz, 7–11.

Limburg, Daniela/Frings, Lisa/Kißgen, Rüdiger (2020). Zugangsvoraussetzungen und Qualitätsmerkmale von Schulbegleitungen. Gemeinsam leben 28 (3), 180–188. Online verfügbar unter https://content-select.com/de/portal/media/download_oa/10.3262_GL2003180/?client_id=406.

Lindemann, Holger/Schlarmann, Anna (2016). Schulbegleitung: Eine deskriptive Analyse der Rahmenbedingungen. Eine Befragung von Lehrkräften und Schulbegleitungen an Oldenburger Schulen zu Tätigkeitsbereichen, Beschäftigungsdauer, Qualifikation, Einarbeitung, Information, Arbeitsaufträgen, Ansprechpartnern und Besprechungssystem von Schulbegleitung. Zeitschrift für Heilpädagogik 67 (6), 264–279. Online verfügbar unter https://afet-ev.de/assets/veranstaltungen/2016-05-31_Schulbegleitung-

DeskriptiveAnalyse-6-2016_ZeitschriftfrHeilpdagogik.pdf (abgerufen am 22.02.2022).

Lübeck, Anika (2022). Außen vor und doch dabei? Zur Einbindung der Schulbegleitung im schulischen Kollegium. In: Marian Laubner/Bettina Lindmeier/Anika Lübeck (Hg.). Schulbegleitung in der inklusiven Schule. Grundlagen und Praxis. 3. Aufl. Weinheim/Basel, Beltz, 69–76.

Lübeck, Anika/Demmer, Christine (2022). Unüberblickbares überblicken – Ausgewählte Forschungsergebnisse zu Schulbegleitung. In: Marian Laubner/Bettina Lindmeier/Anika Lübeck (Hg.). Schulbegleitung in der inklusiven Schule. Grundlagen und Praxis. 3. Aufl. Weinheim/Basel, Beltz, 12–29.

Mayring, Philipp (2015). Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 12. Aufl. Weinheim, Beltz.

Müller, Burkhard (2012). Professionalität. In: Werner Thole (Hg.). Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 4. Aufl. Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften, 955–974.

Schäfers, Bernhard (2019). Einführung in die Soziologie. 3. Aufl. Wiesbaden, Springer VS.

van Essen, Fabian (2013). Soziale Ungleichheit, Bildung und Habitus. Möglichkeitsräume ehemaliger Förderschüler. Wiesbaden, Springer VS.

Widmer-Wolf, Patrik (2018). Kooperation in multiprofessionellen Teams an inklusiven Schulen. In: Tanja Sturm/Monika Wagner-Willi (Hg.). Handbuch schulische Inklusion. Opladen/Berlin/Toronto/Opladen/Toronto, Verlag Barbara Budrich, 299–314.

Zauner, Martin/Zwosta, Margit (2014). Effektstudie zur Schulbegleitung. Ostbayrische Technische Hochschule Regensburg. Online verfügbar unter https://www.oth-regensburg.de/fileadmin/media/professoren/s/zauner/pdf/Effektstudie_zu_Schulbegleitungen.pdf.