

Zeitschriftenbibliographie Sonderpädagogik/Heilpädagogik Ergänzende Angaben

Zeitschriftenbibliographie
bhp (66 Nachweise / Erfassungs-
zeitraum März – Mai 2022)

2.02 Sozialpolitik

Appel, Matthias H.: Das Heim wird
gedanklich in seine Komponenten
zerlegt. – In: *Altenheim* ; Jg. 61,
2022, Nr. 2, S. 50–53.*DZI-1449*

Baumann, Simon: Behinderungs-
spezifische Formen politischer Par-
tizipation als Barriere politischer
Teilhabe. – In: *Teilhabe* ; Jg. 60,
2021, Nr. 4, S. 142–147.*DZI-13022*

Knuth, Nicole: Hilfen aus einer
Hand– Die SGB VIII-Reform aus
Sicht der Internationalen Gesell-
schaft für erzieherische Hilfen. –
In: *Sozial extra* ; Jg. 45, 2021, Nr. 6,
S. 425–429.*DZI-25992*

2.03 Leben / Arbeit / Beruf

Blaudszun-Lahm, Annette: ELQue –
Ein neues Instrument zur Erhebung
der Lebensqualität bei Menschen
mit komplexer Behinderung in
Wohneinrichtungen. – In: *Teilhabe*
; Jg. 60, 2021, Nr. 4, S. 166–171.*DZI-
13022*

Drescher, Markus: Die Einkom-
mensarmut steigt, die Corona-Krise
erschüttert den Arbeitsmarkt. – In:
Soziale Sicherheit ; Jg. 71, 2022, Nr.
2, S. 75–78.*DZI-0524*

Gellert-Beckmann, Stefanie: Trei-
ber der Inklusion – ambulante
Wohnangebote. – In: *Sozial-
wirtschaft* ; Jg. 32, 2022, Nr. 2, S.
10–12.*DZI-29912*

Mölter, Ute: Die Arbeitsassistenten-
beziehung optimal gestalten. – In:
Horus ; 2022, SH 10, S. 21–23.*DZI-
0899*

Reich, Katrin: Das Projekt AUT-1A
– von der Qualifizierung zur nach-
haltigen Beschäftigung junger
Menschen mit hochfunktionalem
Autismus auf dem allgemeinen Ar-
beitsmarkt unter besonderer Be-
rücksichtigung. – In: *Autismus* ;
2021, Nr. 92, S. 18–21.*DZI-2582*

3.00 Institutionen und Träger sozialer Maß- nahmen

Bartosch, Farina: Die Leistungen
der Integrationsämter für moderne
Arbeitsassistenten in der modernen
Arbeitswelt – Fragen und Antwor-
ten. – In: *Horus* ; 2022, SH 10, S. 18–
20.*DZI-0899*

Kruwinnus, Anne: Unterstützung
für junge Menschen aus dem Autis-
mus-Spektrum im Berufsbildungs-
werk Hamburg. – In: *Autismus* ;
2021, Nr. 92, S. 29–32.*DZI-2582*

Lindmeier, Christian: Die schulische
Situation von Kindern und Jugend-
lichen mit sonderpädagogischem
Förderbedarf in inklusionspädago-
gischen Settings unter den Bedin-
gungen der CoViD-19-Pandemie:
ein erster systematischer Überblick
über Forschungsaktivitäten. – In:
Gemeinsam leben ; Jg. 30, 2022, Nr.
1, S. 4–12.*DZI-29162*

Rosemann, Matthias: Holpriger
Perspektivwechsel – Vom Wohnen
zu den komplexen Teilhabebedar-
fen. – In: *Kerbe* ; Jg. 39, 2021, Nr. 4,
S. 18–21.*DZI-2909*

Starnitzke, Dierk: Zwischen den
Welten – Nirgendwo ein passendes
Lebensumfeld. – In: *Orientierung* ;
2021, Nr. 4, S. 35–37.*DZI-26332*

Stutzer, Anne: Jugendliche mit
Hörbehinderung in der Transition
zwischen Schule und Beruf. – In:
Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 75,
2021, Nr. 4, S. 209–218.*DZI-1542*

Winger, Klaus: Arbeitsassistenten ist
gewachsen und muss weiterent-
wickelt werden!: historische Ent-
wicklungen und anstehende Auf-
gaben. – In: *Horus* ; 2022, SH 10, S.
2–4.*DZI-0899*

4.00 Sozialberufe / Soziale Tätigkeit

Bartling, Annika: Partizipation in
einem Response-to-Intervention-
Modell für den Förderschwerpunkt
Emotionale und soziale Entwick-
lung (PARTI): Beschreibung und
Evaluation einer praxisorientierten
Fortbildungsreihe. – In: *Zeitschrift
für Heilpädagogik* ; Jg. 72, 2021, Nr.
12, S. 664–675.*DZI-0200*

Burgio, Nadja Melina: Online-
plattform UK – eine Option für das
Fort- und Weiterbildungsangebot
für Fachkräfte in der Unterstützten
Kommunikation?: Ergebnisse einer
Interviewstudie. – In: *Vierteljah-
resschrift für Heilpädagogik und
ihre Nachbargebiete* ; Jg. 91, 2022,
Nr. 1, S. 35–47.*DZI-0293*

5.01 Sozialwissenschaft und Sozialforschung

Altmeyer, Simona: Ausbildung und
berufliche Situation von Schuli-
schen Heilpädagoginnen und Heil-
pädagogen im Wandel – Befragung
von Absolvierenden der Schuli-
schen Heilpädagogik. – In: *Zeit-
schrift für Heilpädagogik* ; Jg. 73,
2022, Nr. 1, S. 28–36.*DZI-0200*

5.04 Erziehungswissen- schaft

Klein, Ferdinand: Pädagogik, So-
zial- und Heilpädagogik: Aspek-
te aus historischer Sicht für eine
inklusive Praxis. – In: *Unsere Ju-
gend* ; Jg. 74, 2022, Nr. 1, S. 23–31:
Lit.*DZI-0135*

Krick, Nicola: Gezielter fördern in der Inklusion – Eine Sammlung und Strukturierung von Förderzielen. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 75, 2021, Nr. 4, S. 220–222.*DZI-1542*

Nussbaumer, Daniela: Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien (ICT) in der schulischen Heilpädagogik (IN_USE): ein systematischer Überblick. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 12, S. 628–639.*DZI-0200*

Sansour, Teresa: Arbeits- und Bildungsorte für Erwachsene mit schwerer Behinderung. – In: Teilhabe ; Jg. 60, 2021, Nr. 4, S. 160–165.*DZI-13022*

Werner, Birgit: Leistungsschere oder -differenz? – eine vergleichende Analyse der Entwicklung von Lese- und Rechtschreibleistungen in der Sekundarstufe I. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 91, 2022, Nr. 1, S. 20–34.*DZI-0293*

5.05 Soziologie

Grummt, Marek: Die Beschulungssituation autistischer Schüler:innen vor der Pandemie. – In: Autismus ; 2021, Nr. 92, S. 6–17.*DZI-2582*

Kühnel, Sybille: Zugänge zu einer Inklusiven Bedarfsermittlung – am Beispiel der Schulbegleitung. – In: AFET: Dialog Erziehungshilfe ; 2021, Nr. 4, S. 27–33.*DZI-02112*

5.06 Recht

Bohnert, Cornelia: Übersicht über die wichtigsten Änderungen im Kinder- und Jugendhilferecht 2021. – In: Wege zur Sozialversicherung ; Jg. 76, 2022, Nr. 3, S. 63–71.*DZI-0107*

Dörr, Margret: Strafe und Erziehung – Über Grenzen, Grenzsetzungen und Grenzverletzungen in der Sozialisation von Kindern und

Jugendlichen. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 91, 2022, Nr. 1, S. 6–19.*DZI-0293*

Hoenig, Ragnar: Arm und erwerbsgemindert: ein Blick durch den Grundsicherungsdschungel für voll Erwerbsgeminderte. – In: Soziale Sicherheit ; Jg. 71, 2022, Nr. 4, S. 141–143.*DZI-0524*

Kreft, Elmar: Betreuungsrecht 2.0 – die Betreuungsrechtsreform. – In: Soziale Psychiatrie ; Jg. 46, 2022, Nr. 1, S. 26–29.*DZI-2644z*

Schwabe, Bernd-Günter: Einzelbeiträge aus dem Regelbedarfsstufen ab 1.1.2022: Leistungsfälle nach dem SGB II, dem SGB XII und nach § 2 AsylbLG. – In: Zeitschrift für das Fürsorgewesen ; Jg. 74, 2022, Nr. 1, S. 1–18.*DZI-0167*

Steinweg, Nina: Vielfältige Verantwortungen – Anforderungen an diskriminierungssensible Organisationen am Beispiel der Hochschule. – In: Supervision ; Jg. 40, 2022, Nr. 1, S. 19–26.*DZI-2971*

Sube, Lena: Die Welt steht Kopf – digitale Tools als Orientierung in stürmischen Zeiten. – In: Autismus ; 2021, Nr. 92, S. 21–26.*DZI-2582*

Wienberg, Günther: Die „Modelltreue-Skala Selbstbestimmtes Wohnen (MSSW)“: Kriterien für Selbstbestimmtes Wohnen mit Unterstützung. – In: Kerbe ; Jg. 39, 2021, Nr. 4, S. 27–29.*DZI-2909*

6.01 Methoden der Sozialen Arbeit

Croquelois, Christophe: Das Konsulententeam: multiprofessioneller Blick von außen auf verfahrenere Situationen. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 4, S. 31–32.*DZI-2633z*

Mürner, Christian: Das Narrativ von Behinderung. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 91, 2022, Nr. 1, S. 1–5.*DZI-0293*

Richter, Michael: Anforderungen, Ansprüche und Rechte der Assistenznehmenden. – In: Horus ; 2022, SH 10, S. 13–15.*DZI-0899*

6.02 Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit

Bächler, Liane: Zum Inklusionspotential assistiver Technologien im außerschulischen Kontext. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 30, 2022, Nr. 1, S. 43–52.*DZI-2916z*

Blaudszun-Lahm, Annette: WfbM im Lock-Down: Bewertung der Teilhabeangebote in der Corona-Pandemie im Rahmen einer Kurzbefragung. – In: Kerbe ; Jg. 39, 2021, Nr. 3, S. 33–35.*DZI-2909*

Drescher, Markus: Überlastung in der Behindertenhilfe – Schwierige Arbeitsbedingungen schaden den Beschäftigten und der Versorgungsqualität. – In: Soziale Sicherheit ; Jg. 71, 2022, Nr. 1, S. 40–42.*DZI-0524*

Rink, Konstantin: How an ongoing practice changes – Digitale Assistenztechnologie in der Behindertenhilfe. – In: Soziale Passagen ; Jg. 13, 2021, Nr. 1, S. 177–182.*DZI-3075*

Zentel, Peter: Andere Leistungsanbieter – Eine Alternative zur Werkstatt?. – In: Teilhabe ; Jg. 60, 2021, Nr. 4, S. 148–152.*DZI-13022*

6.04 Jugendhilfe

Kindler, Heinz: Neue Regelungen im Kinderschutz. – In: Forum Jugendhilfe ; 2021, Nr. 4, S. 10–14.*DZI-0570*

6.05 Gesundheitshilfe

Warnach, Martin: SARS-CoV-2 und Teilhabe – Ergebnisse des Konsultationsprozesses der Deutschen Vereinigung für Rehabilitation. – In: Forum sozialarbeit + gesundheit ; 2022, Nr. 1, S. 29–33.*DZI-2193z*

6.06 Wirtschaftliche Hilfe

Bell, Benjamin: Systemsprenger – ein rückschrittlicher Begriff: erst fehlplatziert, dann enthospitalisiert. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 4, S. 19–20.*DZI-2633z*

7.01 Kinder

Braenne Bennwik, Ingrid-Hanne: Policy values related to support for care leavers with disabilities. – In: European journal of social work ; Jg. 24, 2021, Nr. 5, S. 884–895.*DZI-3073*

Goldan, Janka: Schulisches Wohlbefinden vom Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf während der COVID-19-Pandemie: erste Befunde aus dem Projekt WILS-Co an der Laborschule Bielefeld. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 12, S. 640–651.*DZI-0200*

Hank, Corinna: Potenziale des Kooperativen Lernens bei der Förderung sozialer Integration: die Unterrichtsmethode des Integrationsförderlichen Kooperativen Lernens (IKL). – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 91, 2022, Nr. 1, S. 48–64.*DZI-0293*

Okroy, Susanne: Emotionalitäts-Sprenger – Zwischen Anezenphalie und FASD. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 4, S. 13–14.*DZI-2633z*

7.02 Jugendliche

Zambrino, Natalie: Typologie zur Rolle von Angehörigen im Leben von Erwachsenen mit kognitiven Beeinträchtigungen und herausfordernden Verhaltensweisen in Einrichtungen der Behindertenhilfe. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 73, 2022, Nr. 1, S. 4–15.*DZI-0200*

7.03 Frauen

Beetz, Stephan: Baustein für Teilhabe: anderer Leistungsanbieter. – In: Sozialwirtschaft ; Jg. 32, 2022, Nr. 2, S. 13–15.*DZI-2991z*

7.04 Ehe / Familie / Partnerbeziehung

Teubert, Anja: Sexualisierte Gewalt gegen Kinder und Jugendliche mit Behinderungserfahrungen – Zur Bedeutung des Umgangs mit ‚Behinderung‘ in einer Risikogesellschaft. – In: Unsere Jugend ; Jg. 74, 2022, Nr. 2, S. 83–96.*DZI-0135*

7.06 Arbeitslose

Bracht, Karin: Rolle Rückwärts über das Parkett. – In: Kontext ; Jg. 53, 2022, Nr. 1, S. 34–44.*DZI-3061*

Buschmann-Steinhage, Rolf: Der Konsultationsprozess der DVfR „Corona-Pandemie und ihre Auswirkungen auf Menschen mit Behinderungen“ – Was folgt daraus?. – In: Die Rehabilitation ; Jg. 61, 2022, Nr. 1, S. 10–13.*DZI-1523*

Friesecke, Eileen: Partizipation – eine menschenrechtliche Herausforderung für alle. – In: Soziale Psychiatrie ; Jg. 46, 2022, Nr. 1, S. 23–25.*DZI-2644z*

Ganzheitliche Förderung junger Menschen mit Autismus auf dem Weg in die Berufswelt: AuReA@SALO Autismus-Rehabilitation-Arbeit bei SALO+PARTNER am Beispiel Neumünster. – In: Autismus ; 2021, Nr. 92, S. 27–29.*DZI-2582*

Grauman, Sigrid: Jedes einzelne Leben zählt – Wertewandel in Zeiten von Corona?: wie unser Sozial- und Gesundheitswesen krisenfest werden kann. – In: Kerbe ; Jg. 39, 2021, Nr. 3, S. 4–6.*DZI-2909*

Hahn, Daniel: Inklusion durch spezialisierte Angebote: Autismuskompetenzentrum Haus Nazareth Sigmaringen. – In: Unsere Jugend

; Jg. 74, 2022, Nr. 1, S. 11–13.*DZI-0135*

Hoening, Ragnar: Menschen mit Behinderungen bei Triage schützen: Anmerkungen zum Urteil des Bundesverfassungsgerichts. – In: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit ; Jg. 73, 2022, Nr. 1, S. 11–18.*DZI-0099*

Hopmann, Benedikt: Die Legitimation von Hilfe und Unterstützung für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen – Bestrebungen und Friktionen. – In: Neue Praxis ; Jg. 51, 2021, Nr. 6, S. 521–538.*DZI-2387*

Innertsberger, Thomas: Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Lernende im Autismus-Spektrum. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 30, 2022, Nr. 1, S. 21–29.*DZI-2916z*

Kaltarar, Hannah: Die richtige Entscheidung – Systeme stimmig anpassen. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 4, S. 10–12.*DZI-2633z*

Rohrmann, Albrecht: Flexible Hilfen organisieren – Ambulantisierung. – In: Sozialwirtschaft ; Jg. 32, 2022, Nr. 2, S. 7–9.*DZI-2991z*

Schäfer, Karolin: Erfahrungen von Eltern zum Übergang ihres hörgeschädigten Kindes aus der Frühförderung in die Grundschule. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 75, 2021, Nr. 4, S. 198–208.*DZI-1542*

Severin, Dörte: Schulische Inklusion mit Assistenz – Wie Assistenzkräfte blinde und sehbehinderte Schüler*innen unterstützen. – In: Horus ; 2022, Nr. 1, S. 11–13.*DZI-0899*

8.02 Länder / Gebietsbezeichnungen

Pleuß, Svenja: Außergewöhnlich – übergreifende Arbeitsgruppe NRW. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 4, S. 38–40.*DZI-2633z*

Schlüter, Bernd: Soziales Europa:
Aufbruch in der EU-Sozial- und
Gesundheitspolitik. - In: Blät-
ter der Wohlfahrtspflege ; Jg. 169,
2022, Nr. 1, S. 3-6.*DZI-0228*