

CAREN KEELEY | TIMO DINS

Verstehen und Verständigen in der (Gesundheits-)Krise:

**Ergebnisse des Forschungsprojekts ComCri
zu den Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Menschen mit komplexen Behinderungen**

Ergänzende Angaben

LITERATUR

Bernasconi, T. & Keeley, C. (2021). Auswirkungen der Coronapandemie auf Menschen mit geistiger und komplexer Behinderung mit Fokus auf den Bereich des Wohnens. *Teilhabe*, 60(1), 4–10.

Brennan, C. S., Allen, S., Arnold, R., Bulic Cojocariu, I., Milovanovic, D. C., Gurbai, S. et al. (2020). Disability rights during the pandemic. A global report on findings of the COVID-19 Disability Rights Monitor. Zugriff am 02.09.2021. Verfügbar unter: <https://covid-drm.org/assets/documents/Disability-Rights-During-the-Pandemic-report-web.pdf>

Bruland, D., Geukes, C. & Latteck, Ä.-D. (2019). Menschen mit Lernschwierigkeiten sind im Nachteil. Erfahrungen zur Förderung der Gesundheitskompetenz in der Eingliederungshilfe. *Forum Sozialarbeit + Gesundheit*, (2), 20–23.

Clark, A. (2005). Ways of seeing: using the Mosaic approach to listen to young children's perspective. In A. Clark, P. Moss & A. T. Kjörholt (Eds.), *Beyond listening. Children's perspectives on early childhood services* (S. 29–49). Bristol: Policy.

Deutsche Vereinigung für Rehabilitation (Hrsg.). (2021). Corona-Konsultationsprozess der Deutschen Vereinigung für Rehabilitation „Teilhabe und Inklusion in Zeiten der SARS-CoV-2-Pandemie – Auswirkungen und Herausforderungen“. Sicherung der Teilhabe während und nach der Pandemie: Problemlagen, Herausforderungen, Handlungsoptionen. Abschlussbericht. Zugriff am 29.07.2021. Verfügbar unter: https://www.dvfr.de/fileadmin/user_upload/DVFR/Downloads/Projektberichte/Konsultationsprozess-Berichte-6-2021/Abschlussbericht_bf.pdf

Habermann-Horstmeier, L. (2021). Menschen mit geistiger Behinderung in Zeiten der COVID-19-Pandemie. *Public Health Forum*, 29(1), 64–67. <https://doi.org/10.1515/pubhef-2020-0123>

Keeley, C. (2021). Zugangsmöglichkeiten für die partizipative Forschung mit Menschen mit geistiger und komplexer Behinderung – Neue Herausforderungen auf menschlicher und wissenschaftlicher Ebene. In K. Hämel & G. Röhnsch (Hrsg.), *Förderung von Gesundheit und Partizipation bei chronischer Krankheit und Pflegebedürftigkeit im Lebensverlauf* (S. 200–215). Weinheim: Beltz Juventa.

Kuckartz, U. (2018). *Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung (Grundlagentexte Methoden, 4. Aufl.)*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Mladenov, T. & Brennan, C. S. (2021). The global COVID-19 Disability Rights Monitor: implementation, findings, disability studies response. *Disability & Society*, 1–6. <https://doi.org/10.1080/09687599.2021.1920371>

Navas, P., Amor, A. M., Crespo, M., Wolowiec, Z. & Verdugo, M. Á. (2021). Supports for people with intellectual and developmental disabilities during the COVID-19 pandemic from their own perspective. *Research in Developmental Disabilities*, 108, 103813. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103813>

Rathmann, K., Lutz, J. & Salewski, L. (2022). Tools zur Stärkung der organisationalen Gesundheitskompetenz in Einrichtungen für Menschen mit Behinderung: eine systematische Übersicht. *Prävention und Gesundheitsförderung*, 1–9. <https://doi.org/10.1007/s11553-021-00923-z>

Rathmann, K., Vockert, T., Bernhard, V., Galm, N., Kogel, L. M., László, E. et al. (2021). *Teilhabe an Gesund-*

- heit von Menschen mit Beeinträchtigung während der Corona-Pandemie (TaG-Co-Studie): Ergebnisbericht. Zugriff am 13.09.2021. Verfügbar unter: https://fuldok.hs-fulda.de/opus4/files/898/Rathmann+et+al.+2021_Bericht_Teilhabe+an+Gesundheit_Ergebnisse+TaG-Co-Studie.pdf
- Seitzer, P., Dins, T., Busch, M., Grüter, L., Stommel, T., Fischer-Suhr, J. et al. (2020). COVID 19 und Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung. *Teilhabe*, 59(2), 50–54. Zugriff am 16.04.2022. Verfügbar unter: https://www.lebenshilfe.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Teilhabe/LH-104-41_FZ_Teilhabe_2_2020_COVID-19download.pdf
- Trevelyan, E. G. & Robinson, N. (2015). Delphi methodology in health research: how to do it? *European Journal of Integrative Medicine*, 7(4), 423–428. <https://doi.org/10.1016/j.eujim.2015.07.002>
- Trezona, A., Dodson, S., Fitzsimon, E., LaMontagne, A. D. & Osborne, R. H. (2020). Field-Testing and Refinement of the Organisational Health Literacy Responsiveness Self-Assessment (Org-HLR) Tool and Process. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(3). <https://doi.org/10.3390/ijerph17031000>
- Vorhaus, J. (2016). *Giving Voice to Profound Disability. Dignity, Dependence and Human Capabilities*. Abingdon, Oxon, New York, NY: Routledge. Retrieved from <https://doi.org/10.4324/9781315693712>