

Zeitschriftenbibliographie Sonderpädagogik/Heilpädagogik Ergänzende Angaben

bhp (97 Nachweise / Erfassungszeitraum Okt 2021 – Feb 2022)

1.0 Sozialphilosophie / Sozialgeschichte

Schmidt, Patrick: Blindheit aus der Perspektive der Sehenden. Menschen ohne Augenlicht in den europäischen Periodika des 18. Jahrhunderts: Teil 2 III – Misstrauen und Ressentiment. – In: Horus ; Jg. 83, 2021, Nr. 3, S. 32–36.*DZI-0899*

2.01 Staat / Gesellschaft

Als erster auf der Nachrückerliste. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 3, S. 23.*DZI-2633z*

Gerz, Steffen: Der Protesttag – Ein gemeinsames Anliegen im Kreis Gütersloh. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 3, S. 32–33.*DZI-2633z*

Hanck, Christina: InProD2 – Inklusion in der Produktion: digitale Tools zur Unterstützung von Lernprozessen in Produktionsberufen am Beispiel der Druck- und Medienindustrie. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 35, 2021, Nr. 4, S. 49–53.*DZI-2967*

Pfeifer, Markus: Sichtbar werden! – Erfahrungen eines ehrenamtlichen Interessenvertreters mit der Kommunalpolitik. – In: Horus ; Jg. 83, 2021, Nr. 3, S. 13–14.*DZI-0899*

2.02 Sozialpolitik

Baum, Christina: Wie mache ich (Kommunal)Politik?: Politik vor der eigenen Haustür mitgestalten. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 3, S. 6–8.*DZI-2633z*

Böhringer, Dietmar: Novellierung der wichtigen Norm DIN 32984 – 2020–12 – Bodenindikatoren im öffentlichen Raum. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 141, 2021, Nr. 3, S. 276–283.*DZI-1853z*

Forderungen des DBSV zur Bundestagswahl 2021. – In: Horus ; Jg. 83, 2021, Nr. 3, S. 22–25.*DZI-0899*

Hollmann, Ingrid: Gedanken einer Psychiatrie-Erfahrenen. – In: Soziale Psychiatrie ; Jg. 45, 2021, Nr. 4, S. 33–35.*DZI-2644z*

Järkestig Berggren, Ulrika: Strategies of austerity used in needs assessments for personal assistance – changing Swedish social policy for persons with disabilities. – In: European journal of social work ; Jg. 24, 2021, Nr. 3, S. 380–392.*DZI-3073*

Schreiber-Barsch, Silke: Raum – Körper – Inklusion: analoge Körper in sozialen Räumen unter Bedingungen von Behinderung. – In: Zeitschrift für Sozialmanagement ; Jg. 19, 2021, Nr. 1, S. 23–35.*DZI-3056*

2.03 Leben / Arbeit / Beruf

Deinert, Horst: Beendigung der Berufsbetreuertätigkeit – Zum Ausstieg aus dem Berufsbetreuerberuf und zum fehlenden Chance Management. – In: Betreuungsrechtliche Praxis ; Jg. 30, 2021, Nr. 6, S. 215–220.*DZI-3018*

Doose, Stefan: Unterstützte Beschäftigung – ein Schlüsselkonzept zur Ermöglichung der Teilhabe am Arbeitsleben. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 36, 2021, Nr. 4, S. 18–22.*DZI-3039*

Jost, Tobias: „Vertrauen entsteht durch Videos und Geschichten“. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 35, 2021, Nr. 4, S. 12–14.*DZI-2967*

Lawitschka, Alexander: Bildung – aus oder weiter?: Ursachen für Ausbildungsabbruch. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 35, 2021, Nr. 4, S. 52–59.*DZI-2967*

Muche, Claudia: Teilhabe am Arbeitsleben durch Inklusionsbetriebe – Wie ist der aktuelle Stand?. – In: Blätter der Wohlfahrtspflege ; Jg. 168, 2021, Nr. 4, S. 130–132.*DZI-0228*

3.00 Institutionen und Träger sozialer Maßnahmen

Bartel, Susanne: KI-Assistenzsysteme in der beruflichen Rehabilitation. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 35, 2021, Nr. 4, S. 16–25.*DZI-2967*

Bericht des Bundesvorstand zur 50. Hauptversammlung des Verbands Sonderpädagogik e. V. (vds) in Pforzheim im November 2021. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 10, S. 508–558.*DZI-0200*

Burek, Nicole: Ich bin Frauenbeauftragte. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 3, S. 20–22.*DZI-2633z*

Heide, Marie Sophia: Herausforderungen für die Schwerbehindertenvertretung vor dem Hintergrund der gesetzlichen Neuerungen durch das Bundesteilhabegesetz. – In: Die Rehabilitation ; Jg. 60, 2021, Nr. 6, S. 393–400.*DZI-1523*

Helbig, Marcel: Keine Meritokratie im Förderschulsystem?: zum Zusammenhang von demografischer Entwicklung, lokalen Förderschul-

strukturen und der Wahrscheinlichkeit, eine Förderschule zu besuchen. – In: Zeitschrift für Soziologie ; Jg. 50, 2021, Nr. 3-4, S. 241-258.*DZI-2526*

Stellungnahme des Deutschen Vereins zur Europäischen Garantie für Kinder und zur Erstellung des deutschen Aktionsplans. – In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge ; Jg. 102, 2022, Nr. 1, S. 17-24.*DZI-0044*

5.01 Sozialwissenschaft und Sozialforschung

Dalferth, Matthias: Autismus und Arbeit: Risiko- und Förderfaktoren einer nachhaltigen Beschäftigung. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 35, 2021, Nr. 4, S. 30-47.*DZI-2967*

5.02 Medizin / Psychiatrie

Dusel, Jürgen: Inklusive Gesundheitsversorgung für alle. – In: neue caritas ; Jg. 122, 2021, Nr. 19, S. 13-15.*DZI-0015z*

Niecke, Alexander: Chronische Schmerzen bei Menschen mit Thalidomid-Embryopathie: eine explorative Analyse zu Prävalenz, schmerzbezogenen Merkmalen und biopsychosozialen Faktoren. – In: Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie ; Jg. 71, 2021, Nr. 9-10, S. 370-380.*DZI-0516z*

5.03 Psychologie

Höflich, Sabine: Vertrauen in die eigene Kraft: Selbstwirksam in schwierige(n) Zeiten. – In: Heilpädagogische Gesellschaft Österreich: Heilpädagogik ; Jg. 64, 2021, Nr. 2, S. 2-9: Lit..*DZI-1489*

Lück, Gisela: Die Bedeutung sinnlicher Erfahrungen beim naturwis-

senschaftlichen Experimentieren für Kinder zwischen Risiko und Resilienz. – In: Frühe Kindheit ; Jg. 24, 2021, Nr. 4, S. 14-19.*DZI-3047*

Sydow, Kirsten von: Standardisierte Symptom- und Intelligenzdiagnostik an Sozialpädiatrischen Zentren (SPZ) in Deutschland. – In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie ; Jg. 70, 2021, Nr. 7, S. 626-637: Lit., Tab..*DZI-0521*

Zihl, Josef: Zerebral bedingte Störungen der visuellen Wahrnehmung im Kindes- und Jugendalter (CVI) – eine multidisziplinäre Herausforderung für Diagnostik und Behandlung. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 141, 2021, Nr. 3, S. 231-234.*DZI-1853z*

5.04 Erziehungswissenschaft

Hürlimann, Hubert: Retten – bewahren – befreien – und eine Haltung der Wertschätzung, auch Hoffnung. – In: Heilpädagogische Gesellschaft Österreich: Heilpädagogik ; Jg. 64, 2021, Nr. 2, S. 11-19.*DZI-1489*

Kaltarar, Hannah: Politische Bildung in der Praxis: politische Inklusion ist professioneller geworden. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 3, S. 15-17.*DZI-2633z*

Ralke, Ulla: Exklusive Angebote in der inklusiven Erwachsenenbildung?: eine Prgrammanalyse. – In: Erwachsenenbildung ; Jg. 67, 2021, Nr. 4, S. 174-177.*DZI-1986*

Silkenbeumer, Mirja: Projekte aus dem Bereich Primarstufe – FallKo, FoLiS, GLUE, InproKiG, KlinG, LoKo-Bi, Nawi-In, PARTI, P-ink, ProfKO-OP: FallKo – Rekonstruktionen zur Fallkonstitution sonder- und sozialpädagogischer Professioneller in inklusiven Schulen. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 29, 2021, Nr. 4, S. 200-218.*DZI-2916z*

5.05 Soziologie

Böttlinger, Traugott: Diklusive Lernhilfen – Digital-inklusive Unterricht im Rahmen des Universal Design for Learning. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 9, S. 436-450.*DZI-0200*

Gresch, Cornelia: Schulische Ausgangslagen und organisatorische Gestaltungsformen von Inklusion in der Sekundarstufe I in Deutschland. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 10, S. 484-507.*DZI-0200*

Knauer, Rachel: Inklusiv und digital: neue Möglichkeiten des kollaborativen Lernens. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 35, 2021, Nr. 4, S. 26-29.*DZI-2967*

Lüders, Christian: Inklusive Kinder- und Jugendhilfe? KJSG – Erste Weichenstellungen, offene Fragen und Herausforderungen. – In: Forum Erziehungshilfen ; Jg. 27, 2021, Nr. 5, S. 277-281.*DZI-3005*

Müller, Jörn: Inklusion als normativer Anspruch – Perspektiven aus Sonderpädagogik und philosophischer Ethik. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 90, 2021, Nr. 4, S. 268-282.*DZI-0293*

Sekler, Koralia: Die Rechte junger Menschen im Mittelpunkt: Wahlprüfsteine der Erziehungshilfefachverbände zur Bundestagswahl 2021. – In: AFET: Dialog Erziehungshilfe ; 2021, Nr. 3, S. 5-11.*DZI-0211z*

Wagner-Willi, Monika: Inklusionspädagogik und Lehrplan 21. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 90, 2021, Nr. 4, S. 282-296.*DZI-0293*

5.06 Recht

Bundesverband katholischer Einrichtungen und Dienste der Erziehungshilfe: SGB VIII – Kinder- und Jugendhilfe nach der Reform durch das KJSG: Gesetzestext mit gekennzeichneten Änderungen, Überblick und Stellungnahmen / BVKE (Hrsg.), Deutscher Caritasverband e.V. (Hrsg.).*DZI-E-2493

*

Rieß, Andeas: Personenzentriertes und ICF-gestütztes Teilhabemanagement: ein Praxisbeispiel der Josefs-Gesellschaft gGmbH. – In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge ; Jg. 101, 2021, Nr. 12, S. 590-594.*DZI-0044*

Schmalenbach, Bernhard: Instrumente der Bedarfsermittlung: Grundlagen, Voraussetzungen und offene Fragen. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 37, 2022, Nr. 1, S. 12-16.*DZI-3039*

Schmitz, Selina: Geschafft – Das Kinder- und Jugendstärkungsgesetz. – In: Jugendhilfe-Report ; 2021, Nr. 4, S. 6-8.*DZI-3055*

Wiesner, Reinhard: Wie inklusiv wird das SGB VIII (Behinderungsbegriff, Verfahrenslotsen, Übergang Eingliederungshilfe u.a.)?. – In: Jugendhilfe ; Jg. 59, 2021, Nr. 5, S. 444-452.*DZI-1188*

Wöbbeking, Kerstin: Mit angezogener Handbremse – Politische Partizipation in der Kommune. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 3, S. 34-36.*DZI-2633z*

6.00 Arbeitsfelder

Bormann, Sarah: Aufwertung der Ausbildungen in der Sozialen Arbeit – Anforderungen an eine Reform der Ausbildung für Erzieher*innen und Heilerziehungspfleger*innen. – In: Blätter der Wohlfahrtspflege ;

Jg. 168, 2021, Nr. 4, S. 133-135.*DZI-0228*

Niemeyer, Christian: Von der Sozialpädagogik zur Sozialen Arbeit – Eine Verfallsgeschichte. – In: Zeitschrift für Sozialpädagogik ; Jg. 19, 2021, Nr. 4, S. 431-456.*DZI-3042*

6.01 Methoden der Sozialen Arbeit

Degner, Bettina: Herausforderungen einer barrierefreien virtuellen Welt am Beispiel von kitely.com. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 75, 2021, Nr. 3, S. 144-148.*DZI-1542*

6.02 Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit

Greving, Heinrich: Werkstätten für behinderte Menschen – die Subkultur der Arbeitswelt. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 36, 2021, Nr. 4, S. 6-11.*DZI-3039*

Heitmann-Möller, André: Medienkompetenz bei Beschäftigten in der Behindertenhilfe. – In: Blätter der Wohlfahrtspflege ; Jg. 168, 2021, Nr. 6, S. 227-229.*DZI-0228*

Hoening, Ragnar: Die Grundsicherung für Werkstattbeschäftigte im Eingangs- und Berufsbildungsbereich nach § 41 Abs. 3a SGB XII – Eine begrüßungswerte Neuregelung mit Folgefragen. – In: Betreuungsrechtliche Praxis ; Jg. 30, 2021, Nr. 6, S. 220-222.*DZI-3018*

Knoblich, Sandra: Teilhabe in WfbMs trotz handwerklichen Ursprungsberufen der Fachkräfte?!. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 36, 2021, Nr. 4, S. 25-28.*DZI-3039*

Volkman, Ute: Personenzentrierung – Drei Verstehensmodelle von Fachkräften im Bereich des Wohnens. – In: Teilhabe ; Jg. 60, 2021, Nr. 3, S. 122-127.*DZI-1302z*

6.06 Wirtschaftliche Hilfe

Gerlach, Stefan: Kindergeldrecht für Transferleistungsbehörden: ein aktueller Überblick zu den Änderungen im Steuer- und Sozialrecht als Folge der Covid-19-Pandemie und von Reformgesetzen – Teil 2 -. – In: Zeitschrift für das Fürsorgewesen ; Jg. 73, 2021, Nr. 8, S.173-194.*DZI-0167*

Hammel, Manfred: Leistungen der Eingliederungshilfe für Kinder und Jugendliche mit seelischer Behinderung zur Inanspruchnahme von Fernunterricht: Teil 2. – In: br – Behinderung und Recht ; Jg. 60, 2021, Nr. 6, S. 145-149.*DZI-1680z*

Hammel, Manfred: Leistungen der Eingliederungshilfe für Kinder und Jugendliche mit seelischer Behinderung zur Inanspruchnahme von Fernunterricht: Teil 1. – In: Behindertenrecht ; Jg. 60, 2021, Nr. 5, S. 121-125.*DZI-1680*

7.01 Menschen in unterschiedlichen Altersstufen

Das Recht junger Menschen auf Schutz vor Gewalt – Auftrag und Verantwortung aller Institutionen in Kindheit und Jugend: Stellungnahme der Bundesjugendkuratoriums. – In: Neue Praxis ; Jg. 51, 2021, Nr. 4, S. 350-369.*DZI-2387*

Cytera, Chirine: „Ich finde, das ist halt in vielen Punkten im Leben wichtig“: subjektive Vorstellungen junger Erwachsener von Teilhabe. – In: Die Rehabilitation ; Jg. 60, 2021, Nr. 6, S. 384-392.*DZI-1523*

Engwall, Kristina: Constructions of childhood – the assessment of respite care for children with disabilities in Sweden. – In: European journal of social work ; Jg. 24, 2021, Nr. 4, S. 617-628.*DZI-3073*

Gross, Peter: ICF-basierte Bedarfsermittlung im Bereich der Ein-

gliederungshilfe für erwachsene Bürger:innen mit Behinderung. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 37, 2022, Nr. 1, S. 6–10.*DZI-3039*

Molnar, Daniela: Kategorisierungsarbeit in Hilfen für Kinder und Jugendliche mit und ohne Behinderung: eine vergleichende Untersuchung / Daniela Molnar; Andreas Oehme; Anna Renker....*DZI-E-2496

7.06 Menschen im Kontext von Behinderung / Krankheit

Beetz, Claudia: Sicherstellung des effektiven Rechtsschutzes für Menschen mit Behinderungen im Betreuungsverfahren – Anmerkung zu Bundesverfassungsgericht von 6.7.2020 – 1 BvR 2843/17. – In: Betreuungsrechtliche Praxis ; Jg. 30, 2021, Nr. 4, S. 135–138.*DZI-3018*

Bochert, Susan: „Wie normal ist behindert?“ – Impulse aus den Disability Studies für eine inklusive Kinder- und Jugendhilfe. – In: Forum Erziehungshilfen ; Jg. 27, 2021, Nr. 5, S. 307–310.*DZI-3005*

Bössing, Carina: Sexuelle Selbstbestimmung und sexuelle Gesundheit von Menschen mit Lernschwierigkeiten in Krisenzeiten: Perspektiven aus dem Forschungsprojekt ReWiks. – In: Klinische Sozialarbeit ; Jg. 17, 2021, Nr. 3, S. 13–16.*DZI-3049*

Brockhagen, Anja: Alles zur beruflichen Teilhabe: Rehadat. – In: Sozialwirtschaft ; Jg. 31, 2021, Nr. 5, S. 32–33.*DZI-2991z*

Dittmann, Eva: Beteiligung von Kindern und Jugendlichen im Kontext von Schulbegleitung. – In: AFET: Dialog Erziehungshilfe ; 2021, Nr. 2, S. 30–35.*DZI-0211z*

Dörfler, Sarah: Distanz lernen in Zeiten der Covid-19-Pandemie – Lernumfeld und Lernaktivität von Jugendlichen mit Hörbehinderung

in inklusiven Bildungssettings. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 75, 2021, Nr. 3, S. 153–161.*DZI-1542*

Drescher, Markus: Alle sind für Barrierefreiheit. – In: Soziale Sicherheit ; Jg. 70, 2021, Nr. 8–9, S. 317–318.*DZI-0524*

Drescher, Markus: Gewaltschutzstrukturen auf dem Prüfstand. – In: Soziale Sicherheit ; Jg. 70, 2021, Nr. 12, S. 456–457.*DZI-0524*

Dzengel, Jessica: Bildungsteilhabe von Kindern mit Beeinträchtigungen im inklusiven Ganztags: Chancen und Entwicklungsaufgaben für die Kooperation zwischen Kinder- und Jugendhilfe und Schule. – In: Zeitschrift für Kindschaftsrecht und Jugendhilfe ; Jg. 16, 2021, Nr. 9–10, S. 360–364: Lit., Anm..*DZI-3026z*

Erdmann, Anja: Die (Nicht-)Gewährung des Mehrbedarfs gem. § 42 Abs. 2 SGB XII für Werkstattbeschäftigte auf ausgelagerten Arbeitsplätzen und in Außenarbeitsgruppen der Werkstätten für behinderte Menschen. – In: br – Behinderung und Recht ; Jg. 60, 2021, Nr. 6, S. 150–155.*DZI-1680z*

Föltz, Friedegard: Kinder mit Behinderungen in Pflegefamilien?: ein anhaltendes Plädoyer für Inklusion in der Kinder- und Jugendhilfe. – In: Blätter der Wohlfahrtspflege ; Jg. 168, 2021, Nr. 5, S. 170–173.*DZI-0228*

Förter-Vondey, Klaus: Die Bedeutung der Betreuungspraxis für Selbstbestimmung und Autonomie der Menschen. – In: Betreuungsrechtliche Praxis ; Jg. 30, 2021, Nr. 5, S. 171–174.*DZI-3018*

Grampp, Gerd: Entstehung und Entwicklung der ICF-basierten Bedarfsermittlung und Bedarfsdeckung. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 37, 2022, Nr. 1, S. 17–24.*DZI-3039*

Höflich, Sabine: Autismus und Corona: über die Erfahrungen von Eltern, Lehrpersonen und

Therapeut:innen. – In: Heilpädagogische Gesellschaft Österreich: Heilpädagogik ; Jg. 64, 2021, Nr. 4, S. 3–14.*DZI-1489*

Högerle, Marie-Luise: The Masked Hep. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 3, S. 26–27.*DZI-2633z*

Janich, Nicole: Supporting independent living through interdisciplinary service learning – the community collaborative model. – In: Advances in social work ; Jg. 21, 2021, Nr. 1, S. 59–76.*DZI-3087*

Kwan, Chi Kin: Helping people with disabilities in the workplace: mezzo-level interventions targeting corporate culture. – In: Social Work ; Jg. 66, 2021, Nr. 4, S. 339–347.*DZI-1220*

Lang, Markus: Die Effektivität des Einsatzes von Lichtboxen zur visuellen Wahrnehmungsförderung. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 141, 2021, Nr. 3, S. 235–244.*DZI-1853z*

Liebal, Katja: Reformierung von Werkstätten für behinderte Menschen: Auszug aus der Masterthesis mit dem Titel „Reformierung von Werkstätten“ vom Mai 2021. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 36, 2021, Nr. 4, S. 29–31.*DZI-3039*

Nicklas-Faust, Jeanne: Betreuung von Menschen mit Behinderung. – In: Sozialmagazin ; Jg. 46, 2021, Nr. 9–10, S. 66–73.*DZI-2597*

Rau, Thea: Anteil Kinder und Jugendlicher mit seelischer Behinderung in stationären Einrichtungen der Jugendhilfe – Datenlage seit dem Jahr 2008. – In: Das Jugendamt ; Jg. 94, 2021, Nr. 11, S. 557–563.*DZI-0110z*

Reich, Katrin: Lebensqualität und Lebensperspektiven von Familien mit behinderten Angehörigen im Erwachsenenalter. – In: Teilhabe ; Jg. 60, 2021, Nr. 3, S. 101–106.*DZI-1302z*

Risius, Paula: Berufsorientierung: digitale Wege für Jugendliche mit Förderbedarfen. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 35, 2021, Nr. 4, S. 6-11.*DZI-2967*

Rosenow, Roland: Die Leidtragenden sind die Menschen mit Behinderung: die Träger der Eingliederungshilfe machen sich ihre Regeln selbst. – In: neue caritas ; Jg. 122, 2021, Nr. 18, S. 20-23.*DZI-0015z*

Rottschäfer, Dirk: Da geht noch was: Experten aus Erfahrung mischen sich ein. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 3, S. 9-11.*DZI-2633z*

Schindler, Florian: (Wie) kann Schulassistent Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigung des Sehens in der inklusiven Schule unterstützen?: Herausforderungen und Chancen. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 141, 2021, Nr. 4, S. 331-337.*DZI-1853z*

Schröder, Jan: „Eingliederungshilfe – quo vadis?!“: Antworten auf Corona und das Bundesteilhabegesetz. – In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge ; Jg. 101, 2021, Nr. 10, S. 513-517.*DZI-0044*

Soppart, Claudia: Das Punktesammeln wird jetzt schwieriger – Begutachtungsrichtlinien. – In: Altenheim ; Jg. 60, 2021, Nr. 10, S. 36-39.*DZI-1449*

Stärkung der Impfprävention: Stellungnahme zu einem Gesetzentwurf zur Stärkung der Impfprävention gegen Covid-19 und zur Änderung weiterer Vorschriften im Zusammenhang mit der Covid-19-Pandemie (BT Drucksache 20/188). – In: neue caritas ; Jg. 122, 2021, Nr. 22, S. 32-33.*DZI-0015z*

Theunissen, Georg: Basiswissen Autismus und komplexe Beeinträchtigungen: Lehrbuch für die Heilziehungspflege, Heilpädagogik und (Geistig-)Behindertenhilfe / Georg Theunissen unter Mitarbeit von Isabella Drescher.*DZI-E-2495

Theunissen, Georg: Konzepte und Erfahrungen im Umgang mit herausforderndem Verhalten am Beispiel von Kalifornien und British Columbia: Ergebnisse aus einem Forschungsprojekt. – In: Teilhabe ; Jg. 60, 2021, Nr. 3, S. 108-114.*DZI-1302z*

Vogt, Kathrin: Selbstmitgefühl (Self-Compassion) als Schutzfaktor für emotionale Resilienz: ein Konzept auch für Lehrkräfte im Förderschwerpunkt Hören?. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 75, 2021, Nr. 3, S. 162-170.*DZI-1542*

Wieschowski, Sebastian: Mit dem Stadtbus im Kreis fahren – der einzige Weg zur digitalen Teilhabe von Menschen mit Behinderungen?. – In: Gesundheits- und Sozialpolitik ; Jg. 75, 2021, Nr. 4-5, S. 78-83.*DZI-0079z*

Wiesmüller, Barbara: Systemrelevant? Ja, aber – In: Sozialarbeit in Österreich ; 2021, Nr. 2, S. 14-16.*DZI-2610z*

8.02 Länder / Gebietsbezeichnungen

Löhr, Tillmann: Unionsbürgerinnen und -bürger in der Sozialhilfe: Leistungsausschlüsse, Überbrückungsleistungen und Härtefallregelung – Teil 2. – In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge ; Jg. 102, 2022, Nr. 1, S. 25-30.*DZI-0044*