

## Zeitschriftenbibliographie Sonderpädagogik/Heilpädagogik Ergänzende Angaben

### Zeitschriftenbibliographie

bhp (84 Nachweise / Erfassungszeitraum Juli–September 2021)

#### 1.00 Sozialphilosophie / Sozialgeschichte

Schmidt, Patrick: Blindheit aus der Perspektive der Sehenden: Menschen ohne Augenlicht in den europäischen Periodika des 18. Jahrhunderts – Teil 1. – In: *Horus* ; 2021, Nr. 2, S. 24–28. \*DZI-0899\*

#### 2.01 Staat / Gesellschaft

Beck, Franz-Josef: Schlag den BeckLink! – Ein Netzschaltgerät mit Zeitsteuerung zum Selberbauen für den Einsatz mit Menschen mit komplexen Beeinträchtigungen und bedingt kontrollierbaren motorischen Bewegungen. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: *Blind, sehbehindert* ; Jg. 141, 2021, Nr. 2, S. 176–181. \*DZI-1853z\*

#### 2.02 Sozialpolitik

Behrens, Tobias: Grundstücksvergabe nach Konzept: Wohnen für besondere Zielgruppen. – In: *Orientierung* ; 2021, Nr. 2, S. 28–30. \*DZI-2633z\*

Schlummer, Werner: Von der Mitwirkung zur Mitbestimmung – 20 Jahre Werkstätten-Mitwirkungsverordnung. – In: *Zeitschrift für Heilpädagogik* ; Jg. 72, 2021, Nr. 8, S. 382–393. \*DZI-0200\*

Schwalter, Rahel: Partizipationsbemühungen im Hinblick auf Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung und hohem Unterstützungsbedarf im Rahmen institutioneller Wirklichkeit. – In: *Zeitschrift für Heilpädagogik* ; Jg. 72, 2021, Nr. 8, S. 376–381. \*DZI-0200\*

#### 2.03 Leben / Arbeit / Beruf

Kaleta, Karoline: Der qualifizierte Einstieg ins Berufsleben für Menschen mit Behinderung: fachpraktische Ausbildung nach § 66 BBiG/§ 42r HwO. – In: *br – Behinderung und Recht* ; Jg. 60, 2021, Nr. 4, S. 101–104. \*DZI-1680z\*

Studer, Annina: Mitwirkung in Integrationsbetrieben für Menschen mit Behinderungen. – In: *Sozial Aktuell* ; 2021, Nr. 4, S. 10–11. \*DZI-2220z\*

Weller, Sabrina Inez: Auswirkung der Corona-Krise auf die betriebliche Ausbildung von Menschen mit Behinderung. – In: *Berufliche Rehabilitation* ; Jg. 35, 2021, Nr. 2, S. 20–25. \*DZI-2967\*

#### 3.00 Institutionen und Träger sozialer Maßnahmen

Burs, Sarah: Entwicklungsperspektiven für die Schulassistenten. – In: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit* ; Jg. 52, 2021, Nr. 2, S. 46–52. \*DZI-2360\*

Dusel, Jürgen: „Ich glaube nicht, dass Menschen mit Behinderungen pauschal vergessen werden.“ – In: *Recht & Psychiatrie* ; Jg. 35, 2021, Nr. 2, S. 16–18. \*DZI-2943\*

König, Winfried: Elternfinanziertes Wohnen: Angehörige und Einrichtung in gemeinsamer Trägerschaft. – In: *Orientierung* ; 2021, Nr. 2, S. 22–23. \*DZI-2633z\*

Schmidt, Tobias: Berufsbildungswerke im Zeichen der Corona-Pandemie. – In: *Berufliche Rehabilitation* ; Jg. 35, 2021, Nr. 2, S. 26–31. \*DZI-2967\*

#### 4.00 Soziale Berufe

Becker, Bianca: Lehrer-Schüler-Beziehungen in sozialen Schulsportprojekten: Nähe und Distanz als Modi von Beziehungsgestaltung. – In: *Der pädagogische Blick* ; Jg. 29, 2021, Nr. 1, S. 52–64. \*DZI-3001\*

Hintermair, Manfred: „Ich hoffe nur, dass ich von Burnout verschont bleibe und versuche, mich immer wieder ins Gleichgewicht zu bringen“: was Pädagog\*innen an Fördereinrichtungen mit dem Förderschwerpunkt Hören über ihre Work-Life-Balance berichten. – In: *Hörgeschädigtenpädagogik* ; Jg. 75, 2021, Nr. 2, S. 70–80. \*DZI-1542\*

Müller, Thomas: Vertrauen oder Verlässlichkeit?: wie Lehrkräfte über Spezifika der pädagogischen Beziehung zu verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen urteilen. – In: *Zeitschrift für Heilpädagogik* ; Jg. 72, 2021, Nr. 6, S. 276–286. \*DZI-0200\*

#### 5.01 Sozialwissenschaft und Sozialforschung

Dzinic, Arnela: Qualifizierung von Fachkräften im Förderschwerpunkt ‚Sehen Plus‘: eine Studie zur Evaluation und Weiterentwicklung der Fortbildung „Pädagogik bei Blindheit/Sehbehinderung und weiteren Behinderungen“ der Johann Wilhelm Klein-Akademie. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: *Blind, sehbehindert* ; Jg. 141, 2021, Nr. 2, S. 126–135. \*DZI-1853z\*

Hartke, Bodo: Schwierigkeiten und Entwicklungen in der sonderpädagogischen Diagnostik – Lösungsansätze am Beispiel der Verlaufsdiagnostik eines robusten Indikators. – In: *Zeitschrift für Heilpädagogik* ; Jg. 72, 2021, Nr. 7, S. 328–339. \*DZI-0200\*

Karg, Stephanie: Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderung

und krankheitsbedingter Einschränkung – Ergebnisse der repräsentativen Kinder- und Jugendgesundheitsstudie (KiGGS Welle 2). – In: Das Gesundheitswesen ; Jg. 82, 2021, Nr. 7, S. 490-497.\*DZI-00212\*

Kolleck, Alma: Pränataldiagnostik – Verfahren, Nutzung, Ziele. – In: Public Health Forum ; Jg. 29, 2021, Nr. 2, S. 107-109.\*DZI-3000\*

Schulte, Julian: Smartes Wohnen: intelligentes vernetztes Wohnen. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 2, S. 38-40.\*DZI-2633z\*

## 5.04 Erziehungswissenschaft

Gulijk, Wolfgang van: Das Internationale Archiv für Heilpädagogik in Trebnitz. – In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge ; Jg. 100, 2021, Nr. 6, S. 318-322.\*DZI-0044\*

Hartmann, Sigrun: Mittendrin und proaktiv – mit dem iPad in der Kita: ein Bericht über das blista-Projekt „Mitmachen in der Kita – Inklusion in die Gruppe mithilfe digitaler und interaktiver Frühfördermethoden“, das durch Aktion Mensch gefördert wird. – In: Horus ; 2021, Nr. 2, S. 6-9.\*DZI-0899\*

Hüttmann, Gitta: Beratung und Frühförderung: eine untrennbare Einheit. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 36, 2021, Nr. 2, S. 11-15.\*DZI-3039\*

Runggaldier, Petra: Von der Supervision über die Teamentwicklung bis hin zur Organisationsentwicklung: Beratung im heilpädagogischen Kontext – ein Überblick. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 36, 2021, Nr. 2, S. 22-27.\*DZI-3039\*

Schellbach, Silke: Heilpädagogische Förderung und Unterstützung bei Autismus: die Balance zwischen Offenheit und Struktur bei der Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im Autismus-Spekt-

rum. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 36, 2021, Nr. 3, S. 17-22.\*DZI-3039\*

Wieczorek, Marion: Welt entdecken und verstehen – Bildung und schwere Behinderung. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 141, 2021, Nr. 2, S. 144-151.\*DZI-1853z\*

## 5.05 Soziologie

Blömer-Hausmanns, Sibylle: Auf dem Weg zu hochwertiger inklusiver Bildung?. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 29, 2021, Nr. 3, S. 140-143.\*DZI-2916z\*

Cappelmann, Tina: Wie inklusiv ist eine Pandemie?. – In: Jugendhilfe ; Jg. 59, 2021, Nr. 2, S. 178-183.\*DZI-1188\*

Gilges, Miriam: Möglichkeiten und Grenzen von sozialräumlichen Analyse- und Beteiligungsmethoden für Menschen mit Behinderung. – In: Teilhabe ; Jg. 60, 2021, Nr. 1, S. 12-17.\*DZI-1302z\*

Gromes, Nina: Inklusion im Montessori-Kinderhaus Marburg bedeutet, dass alle so akzeptiert werden, wie sie sind. – In: Horus ; 2021, Nr. 2, S. 12-14.\*DZI-0899\*

Heimlich, Ulrich: Qualität inklusiver Schulen in der inklusiven Modellregion Kempten (Bayern). – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 6, S. 287-300.\*DZI-0200\*

Hüther, Alexander M.: Wie war's für Dich?: das erste Jahr für Schüler\*innen im inklusiven Setting der Sekundarstufe I an der Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 75, 2021, Nr. 2, S. 110-116.\*DZI-1542\*

Ponader, Christina: Inklusion – In Corona-Zeiten stark gefährdet: über eine Studie aus dem Landkreis Tirschenreuth und 12 Forderungen an Politik und Gesellschaft. – In: Forum Sozial ; 2021, Nr. 1, S. 56-60.\*DZI-0264z\*

## 5.06 Recht

Axmann, Jenny: Teilhabe an Bildung – die Umsetzung im BTHG. – In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit ; Jg. 52, 2021, Nr. 2, S. 36-45.\*DZI-2360\*

Compes, Natascha: Ableism in academic knowledge production. – In: Gender ; Jg. 13, 2021, Nr. 2, S. 126-141.\*DZI-3065\*

Gemeinsame Stellungnahme des DBSV und des DVBS zum Referentenentwurf eines Gesetzes zur Umsetzung der Richtlinie (EU) 2019/882 des Europäischen Parlaments und des Rates über die Barrierefreiheitsanforderungen für Produkte und Dienstleistungen (Barrierefreiheitsgesetz – BFG). – In: Horus ; 2021, Nr. 2, S. 30-32.\*DZI-0899\*

Mäckle, Stefanie: Ergänzende unabhängige Teilhabeberatung: ein Element des Empowerments von Menschen mit Behinderungen. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 36, 2021, Nr. 2, S. 6-9.\*DZI-3039\*

Rößler, Jana: Räumliche, berufliche und soziale Barrieren überwinden –: Teilhabeaspekte in einem Mobilitätsprojekt. – In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge ; Jg. 101, 2021, Nr. 7, S. 361-365.\*DZI-0044\*

Wacker, Rolf: Wohnen selbstbestimmt!: inklusiv individuell im Quartier. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 2, S. 32-33.\*DZI-2633z\*

Wohlfahrt, Anne: Selbstwirksamkeit behinderter Menschen auf betriebsintegrierten Arbeitsplätzen. – In: Teilhabe ; Jg. 60, 2021, Nr. 2, S. 64-69.\*DZI-1302z\*

## 6.00 Arbeitsfelder

Pigorsch, Stephanie: Verschlagworten und Systematisieren in moderierten Beteiligungsprozessen – Oder – Wie Erfahrungswissen unsichtbar gemacht wird. – In: Müller, Falko: Jenseits der Inten-

tion – ethnografische Einblicke in Praktiken der Partizipation ; 2021, S. 63–75.\*DZI-E-2409\*

## 6.01 Methoden der Sozialen Arbeit

Hechler, Oliver: Beratung in sonderpädagogischen Handlungsfeldern: zur Relevanz eines sinnverstehenden Zugangs. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 90, 2021, Nr. 3, S. 222–230.\*DZI-0293\*

Köhler, Karl Friedrich: Die ergänzende unabhängige Teilhabeberatung (§ 32 SGB IX). – In: ZFSH, SGB ; Jg. 60, 2021, Nr. 7, S. 368–376.\*DZI-1450z\*

Walter, Annette: Aus der Praxis: inklusive Erziehungs- und Familienberatung. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 36, 2021, Nr. 2, S. 29–32.\*DZI-3039\*

## 6.02 Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit

Janneck, Jaroslaw: Ich will nicht zurück: vom „Systemsprenger“ zum Nachbarn. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 2, S. 24–25.\*DZI-2633z\*

Schachler, Viviane: 20 Jahre Werkstätten-Mitwirkungsverordnung – wie durchsetzungsstark sind Werkstatträte: Ergebnisse einer Mixed-Methods-Studie. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 29, 2021, Nr. 3, S. 167–177.\*DZI-2916z\*

## 6.05 Gesundheitshilfe

Mihajlovic, Christopher: Teilnahme an den Special Olympics: eine Praxisevaluation. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 29, 2021, Nr. 3, S. 178–186.\*DZI-2916z\*

### 6.06 Wirtschaftliche Hilfe

Boecker, Michael: Wie lässt sich die Wirksamkeit von Eingliederungshilfe messen? \*DZI-E-2463

\*

Bössing, Carina: Digitale Teilhabe: Anregungen zur Reflexion in

Wohnangeboten der Eingliederungshilfe. – In: Teilhabe ; Jg. 60, 2021, Nr. 2, S. 70–76.\*DZI-1302z\*

Denninger, Tina: Partizipative Organisationsentwicklung in der Eingliederungshilfe: die Fragensammlung „Mitbestimmen!“. – In: Teilhabe ; Jg. 60, 2021, Nr. 1, S. 24–28.\*DZI-1302z\*

## 7.01 Menschen in unterschiedlichen Altersstufen

Niediek, Imke: Mehr als Worte – Praktiken der Kommunikationsassistenten. – In: Müller, Falko: Jenseits der Intention – ethnografische Einblicke in Praktiken der Partizipation ; 2021, S. 184–198.\*DZI-E-2409\*

Späker, Thorsten: Kraft aus der Natur: die Bedeutung von Naturerfahrungen für die Entwicklung von Kindern. – In: Kindergarten heute ; Jg. 51, 2021, Nr. 6–7, S. 10–14.\*DZI-3048\*

Uhlig, Julia: Wir starten durch – gemeinsam! – Ein interdisziplinäres Konzept für Vorschulkinder mit Beeinträchtigung des Sehens. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 141, 2021, Nr. 2, S. 188–192.\*DZI-1853z\*

Vogel, Harald: Einzelfragen zu unterbringungsähnlichen Maßnahmen Minderjähriger nach § 1631b Abs. 2 BGB: Anmerkung zu OLG Hamburg vom 17.11.2020 – 12 UF 101/20. – In: Zeitschrift für Kinderschutzrecht und Jugendhilfe ; Jg. 16, 2021, Nr. 5, S. 171–176.\*DZI-3026z\*

## 7.02 Menschen im Kontext von Beziehungen

Gur, Ayelet: The role of grandparents in Israeli Muslim families with intellectually disabled fathers – social workers' perspectives. – In: Social Work ; Jg. 66, 2021, Nr. 2, S. 139–147.\*DZI-1220\*

Hüther, Alexander M.: Die Förderschule in der Corona-Krise: Ergebnisse einer Befragung von Eltern und Schüler\*innen am Pfalzinstitut für Hören und Kommunikation (PIH) in Frankenthal zu ihren Erfahrungen nach dem ersten Lockdown. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 75, 2021, Nr. 2, S. 80–95.\*DZI-1542\*

Lund, Carsten: Einkommens- und Vermögenseinsatz der Eltern für Leistungen der Eingliederungshilfe nach dem SGB IX. – In: ZFSH, SGB ; Jg. 60, 2021, Nr. 7, S. 377–382.\*DZI-1450z\*

Morgenthal, Jane: Erfahrungsbericht der Familie Morgenthal. – In: Horus ; 2021, Nr. 2, S. 9–12.\*DZI-0899\*

Trescher, Hendrik: Eltern von (erwachsenen) Kindern mit komplexen (Seh-) Beeinträchtigungen. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 141, 2021, Nr. 2, S. 161–167.\*DZI-1853z\*

Wenn Hilfe in der Hilfe Selbstbestimmung und Verselbstständigung ermöglicht: Assistenzen von jungen Menschen mit Behinderung in Pflegefamilien. – In: Das Jugendamt ; Jg. 94, 2021, Nr. 7–8, S. 381–384.\*DZI-0110z\*

## 7.03 Menschen im Kontext von Arbeit

Schulze, Sarah: Einstellungen zu Behinderung bei Studierenden verschiedener Studiengänge messen – ein Beitrag zur Validierung des EXPE-B. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 8, S. 394–407.\*DZI-0200\*

## 7.06 Menschen im Kontext von Behinderung / Krankheit

Buschmann-Steinhage, Rolf: Die Corona-Pandemie und Teilhabe am Arbeitsleben von Menschen mit Behinderungen. – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 35, 2021, Nr. 2, S. 6–15.\*DZI-2967\*

- Feldes, Werner: 20 Jahre SGB IX: sind Schwerbehindertenvertretung und Betriebsrat „Motor der Inklusion“? – In: br – Behinderung und Recht ; Jg. 60, 2021, Nr. 4, S. 97-101.\*DZI-1680z\*
- Hisgen, Susanne: Die Einflüsse motivierender Methoden auf das Verfassen von Texten von Schüler/innen der Sekundarstufe mit Förderschwerpunkt Lernen. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 90, 2021, Nr. 3, S. 233-235.\*DZI-0293\*
- Hofmann, Markus: Mehr Transparenz, mehr Zusammenarbeit. – In: Soziale Sicherheit ; Jg. 70, 2021, Nr. 6, S. 231-233.\*DZI-0524\*
- Jofer-Ernstberger, Stephanie: Corona hinterlässt Spuren – bei den Kindern und bei mir als Heilpädagogin: ein Einblick in die Verarbeitungs- und Lösungsbegabung von Kindern. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 36, 2021, Nr. 2, S. 33-35.\*DZI-3039\*
- Klie, Thomas: Binnendifferenzierung ist zulässig: LSG Baden-Württemberg, Urteil vom 23.4.2021, AZ – L 4 P 3887/19. – In: Altenheim; Jg. 60, 2021, Nr. 6, S. 32-33.\*DZI-1449\*
- Kunkel, Paula: Zusammenarbeit mit sonderpädagogischen Fachkräften: elterliche Erfahrungen bei Kindern und Jugendlichen mit komplexem Pflegebedarf in Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 7, S. 355-364 Lit..\*DZI-0200\*
- Meyer, Dorothee: Teilhabe durch inklusive politische Bildung: zum Politikbegriff von behinderten Menschen und Studierenden. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 29, 2021, Nr. 3, S. 144-152.\*DZI-2916z\*
- Meyer, Sophia: „Wir werden nicht wirklich wahrgenommen“ – Die tägliche Herausforderung von Schulbegleitungen. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 8, S. 408-416.\*DZI-0200\*
- Neitzel, Isabel: Standardisierte Sprachdiagnostik bei älteren Kindern und Jugendlichen mit Down-Syndrom. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 90, 2021, Nr. 3, S. 191-205.\*DZI-0293\*
- Paul, Claudia: Recht auf eine zweite Handprothese?. – In: Soziale Sicherheit ; Jg. 70, 2021, Nr. 6, S. 234-236.\*DZI-0524\*
- Proszetzky, Ingolf: Eine internationale Studie zu Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf Familien mit einem behinderten Kind: wie ging es den Familien in Deutschland? – In: Teilhabe ; Jg. 60, 2021, Nr. 2, S. 88-89.\*DZI-1302z\*
- Reichert, Lea: Mehr Einsatz von Politik und Vermietern für selbstbestimmtes Wohnen. – In: neue caritas ; Jg. 122, 2021, Nr. 10, S. 24-26.\*DZI-0015z\*
- Rosenauer, Gunda Maria: Barrierefreiheit... die Theorie ist klar, warum ist die Umsetzung so schwer, aber dennoch lohnend? – In: Forum Sozial ; 2021, Nr. 1, S. 65-68.\*DZI-0264z\*
- Sack, Rudi: Alle unter einem Dach: Menschen mit und ohne Behinderung leben zusammen. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 2, S. 13-14.\*DZI-2633z\*
- Schildberger, Barbara: Versorgung von Frauen mit Behinderungen in der Geburtshilfe. – In: Public Health Forum ; Jg. 29, 2021, Nr. 2, S. 151-153.\*DZI-3000\*
- Schmitz, Franziska: „ASS ST“ – Ein Schulbegleitertraining für Autismus-Spektrum-Störungen im Kindes- und Jugendalter. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 6, S. 301-309.\*DZI-0200\*
- Schrader, Sandra: Büros für Leichte Sprache: eine bundesweite Studie zur Bestandsaufnahme der Tätigkeiten und Entwicklungstendenzen. – In: Teilhabe ; Jg. 60, 2021, Nr. 2, S. 50-56.\*DZI-1302z\*
- Schulte, Andreas G.: Mundgesundheit bei Menschen mit Behinderung in Deutschland: eine Literaturübersicht. – In: Bundesgesundheitsblatt, Gesundheitsforschung, Gesundheitsschutz ; Jg. 64, 2021, Nr. 7, S. 793-801.\*DZI-1130z\*
- Schulz, Miklas: Lesen als inneres Hören: dialogische Empirie am Beispiel des Zusammenspiels von Autoethnografie und Interviewforschung. – In: ZQF ; Jg. 22, 2021, Nr. 1, S. 25-37.\*DZI-3037\*
- Urbann, Katharina: Fucking Disabled. Intersektionale Perspektive in der sexuellen Bildung mit Mädchen\* und Frauen\* mit Behinderung. – In: Unsere Jugend ; Jg. 73, 2021, Nr. 5, S. 216-221.\*DZI-0135\*
- Wollseifer, Hans Peter: „Im Handwerk finden Jugendliche mit Behinderung gute Voraussetzungen.“ – In: Berufliche Rehabilitation ; Jg. 35, 2021, Nr. 2, S. 32-35.\*DZI-2967\*

## 8.02 Länder / Gebietsbezeichnungen

Bader, Ursina: Sozialpädagogik in Zahlen. – In: Sozial Aktuell ; 2021, Nr. 4, S. 22-23.\*DZI-2220z\*