

Zeitschriftenbibliographie Sonderpädagogik/Heilpädagogik Ergänzende Angaben

Zeitschriftenbibliographie

bhp (93 Nachweise / Erfassungszeitraum April–Juni 2021)

1.00 Sozialphilosophie / Sozialgeschichte

Boysen, Uwe: Widerstand der Verwundbaren: das Beispiel Otto Weidt und seiner Helfer – Teil 2. – In: Horus ; 2021, Nr. 1, S. 41–44.*DZI-0899*

Kaltarar, Hannah: Von der Insel der Geborgenheit zur Selbstbestimmung und Teilhabe: Komplexeinrichtungen in Veränderung. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 1, S. 13–15.*DZI-2633Z*

Schneider, Christoph: Die verschwundenen Gräber der Heilerziehungsanstalt. – In: Forum Erziehungshilfen ; Jg. 27, 2021, Nr. 2, S. 114–117.*DZI-3005*

2.01 Staat / Gesellschaft

Richter, Michael: Phänomen oder Pflegefall. – In: Horus ; 2021, Nr. 1, S. 28–31.*DZI-0899*

Stecker, Christina: Innovative Modellvorhaben der Rentenversicherungsträger im ersten Förderaufruf des Bundesprogramms „rehapro“... – In: Deutsche Rentenversicherung ; Jg. 76., 2021, Nr. 1, S. 16–45: Anm., Diagr., Tab., Lit., Anh..*DZI-1453*

2.02 Sozialpolitik

Drolshagen, Birgit: Inklusive Beschulung blinder und sehbeeinträchtiger Schülerinnen und Schüler in Nordrhein-Westfalen: ein schulpolitisch umgesetztes Menschenrecht?. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 141, 2021, Nr. 1, S. 9–15.*DZI-1853Z*

Riehle, Eckart: Das persönliche Budget – „Nur Mut zum Unbekannten“. – In: br – Behinderung und Recht ; Jg. 60, 2021, Nr. 3, S. 65–67.*DZI-1680Z*

2.03 Leben / Arbeit / Beruf

Amstutz, Jeremias: Die Stellen in der Arbeitsintegration. – In: Sozial Aktuell ; 2021, Nr. 2, S. 10–11.*DZI-2220Z*

Hammel, Manfred: Eigengenutztes Wohneigentum und der Bezug von Arbeitslosengeld II (§§ 19ff. SGB II) bzw. von Hilfe zum Lebensunterhalt (§§ 27 ff. SGB XII): eine Situation, die immer wieder schwere Fragen aufwirft (Teil 1 – Verwertungsschutz von selbst bewohntem Immobiliareigentum). – In: ZFSH, SGB ; Jg. 60, 2021, Nr. 4, S. 188–197.*DZI-1450Z*

Hübner, Carina: Die Bewertung von Berufsorientierungsangeboten aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Bereich Lernen. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 2, S. 95–106.*DZI-0200*

Kelle, Marco: Das Quartierskonzept als neue Chance. – In: Altenheim ; Jg. 60, 2021, Nr. 5, S. 46–49.*DZI-1449*

3.00 Institutionen und Träger sozialer Maßnahmen

Dworschak, Wolfgang: Chancen und Gefahren der Schulbegleitung. – In: neue caritas ; Jg. 122, 2021, Nr. 5, S. 10–13.*DZI-0015Z*

Gräf, Christoph: Eine inklusive Zwischenlösung mit Risiken und Nebenwirkungen. – In: neue caritas ; Jg. 122, 2021, Nr. 5, S. 18–21.*DZI-0015Z*

Hüther, Alexander M.: Warum gerade die Förderschule: Anmeldungen von Schüler*innen ohne Hörschädigung für Inklusionsklassen in der Sekundarstufe 1 an der Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören.. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 75, 2021, Nr. 1, S. 18–23.*DZI-1542*

Knorr, Wilfried: A very special spirit: die vier Werte der Gemeinwohlökonomie. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 1, S. 18–19.*DZI-2633Z*

Pickl, Cornelia: Lockdown: beobachtungsbasierter Erfahrungsbericht aus dem Leben im Vollzeitbetreuten Wohnen von Menschen mit Behinderungen. – In: Soziales_kapital ; 2021, Nr. 25, S. 319–328.*DZI-3089*

Schulz, Lea: Diklusive Schulentwicklung: Erfahrungen und Erkenntnisse der digital-inklusive Multiplikatorinnen- und Multiplikatoren ausbildung in Schleswig-Holstein. – In: Medienpädagogik ; 2021, Nr. 41, S. 32–54.*DZI-3085*

Siegemund, Steffen: Schulschließungen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung während der Pandemie: Situation und Chancen aus Sicht der Lehrkräfte. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 5, S. 220–232.*DZI-0200*

4.00 Soziale Berufe

Franek, Muriel: Qualifizierungsbedarfe pädagogischer Lehr- und Fachkräfte im Umgang mit Förder- oder Unterstützungsbedarfen von Kindern in Grundschulen. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 90, 2021, Nr. 2, S. 90–105.*DZI-0293*

Neumann, Phillip: Aufgaben und Zuständigkeiten von allgemeinen und sonderpädagogischen

Lehrkräften sowie Fachkräften der Schulsozialarbeit in inklusiven Schulen der Sekundarstufe I: erste Ergebnisse aus dem BiFoKi-Projekt. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 4, S. 164–177.*DZI-0200*

Schwarzer, Nicola-Hans: Berufswahlmotivation von Sonderpädagogik-Studierenden im Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung und Studierenden im Lehramt Sekundarstufe. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 2, S. 67–77.*DZI-0200*

5.01 Sozialwissenschaft und Sozialforschung

Herm, Michael: Besser hören mit digitalen Übertragungsanlagen. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 75, 2021, Nr. 1, S. 31–34.*DZI-1542*

Witte, Katharina: Das wird unser Buch: Dokumentation und Evaluation eines inklusiven Theaterprojektes in Form einer Buchveröffentlichung. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 29, 2021, Nr. 2, S. 94–99.*DZI-2916z*

5.03 Psychologie

Bisky, Jens: Wie sie uns sehen. – In: Horus ; 2021, Nr. 1, S. 24–26.*DZI-0899*

König, Gerda: Mixed-Abled Dance Education: professionelle künstlerische Weiterbildung für Tanzstudent:innen und Tanzschaffende mit und ohne körperliche Besonderheiten. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 29, 2021, Nr. 2, S. 78–84.*DZI-2916z*

Pfanner, Anita: Die Regenbogen-gruppe – Trauerbegleitung von Menschen mit Behinderung. – In: Katholische Akademie der Erzdiözese Freiburg Caritasverband Freiburg-Stadt e. V.: Inklusion am Lebensende ; 2020, S. 124–130.*DZI-E-2420*

Schwarzer, Nicola-Peter: Selbstregulative Fähigkeiten bei angehenden Sonderschullehrkräften. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 90, 2021, Nr. 2, S. 106–120.*DZI-0293*

5.04 Erziehungswissenschaft

Albersmann, Natascha: Gemeinsam proportionale Zusammenhänge mit Experimenten im inklusiven Mathematikunterricht entdecken. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 4, S. 178–190.*DZI-0200*

Capovilla, Dino: „Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen“ ... studieren an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 141, 2021, Nr. 1, S. 85–89.*DZI-1853z*

Conty, Marieke: Inselbegabungen: Faszination für das Besondere. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 1, S. 20–21.*DZI-2633z*

Tholen, Nana: Frühförderung auf Distanz – Frühförderung light?: eine Erfahrungsbericht der Frühförderung Aachen, Düren und Köln. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 141, 2021, Nr. 1, S. 43–47.*DZI-1853z*

Tuechler, Barbara: Heilpädagogische psychoedukative Beratung und Begleitung als präventive Maßnahme bei erhöhtem Entwicklungsrisiko. – In: Heilpädagogische Gesellschaft Österreich: Heilpädagogik ; Jg. 64, 2021, Nr. 1, S. 2–10: Anm..*DZI-1489*

5.05 Soziologie

Bärmig, Sven: Materialistisch – radikaldemokratisch – situiert: für eine bewegliche, antideterministische Theoriebildung zu Inklusion. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbar-

gebiete ; Jg. 90, 2021, Nr. 2, S. 136–148.*DZI-0293*

Grübna, Maren: Kann der Fußball Gesellschaftliche Brücken bauen!?: Chancen und Barrieren für Fans mit Beeinträchtigung. – In: Sozialmagazin ; Jg. 46, 2021, Nr. 1–2, S. 41–47.*DZI-2597*

Helsper, Niklas: „Und schön, dass Inklusion jetzt plötzlich so großgeschrieben wird, aber es wird einem als Behinderter halt auch echt schwer gemacht.“: Änderungsbedarfe im Bildungs- und Hilfesystem aus Sicht von jungen Menschen mit Beeinträchtigungen. – In: Unsere Jugend ; Jg. 73, 2021, Nr. 3, S. 121–126.*DZI-0135*

Hopmann, Benedikt: Theorie- und Wissenschaftspreis 2020: Inklusion in den Hilfen zur Erziehung – ein capabilities-basierter Inklusionsansatz. – In: Forum Jugendhilfe ; 2020, Nr. 4, S. 42–49.*DZI-0570*

Jochmaring, Jan: Inklusion für alle!?: Migration und Behinderung als Herausforderung einer migrations- und kultursensiblen Behindertenhilfe. – In: Teilhabe ; Jg. 59, 2020, Nr. 4, S. 154–160.*DZI-1302z*

Redecker, Anke: Inklusiv lernen – digital kommunizieren: Schwierigkeiten und Chancen des Interaktiven in der Schule für alle. – In: Medienpädagogik ; 2021, Nr. 41, S. 15–31.*DZI-3085*

5.06 Recht

Esser, Klaus: Die Chance nutzen – mit dem SGB VIII-Reformentwurf die Weichen grundlegend richtig stellen: wie die „große Lösung“ verwirklicht werden kann und wie den jungen Erwachsenen endlich echte Zukunftschancen mitgegeben werden können. – In: Unsere Jugend ; Jg. 73, 2021, Nr. 3, S. 98–109.*DZI-0135*

Goldmann, Jürgen: Zukunftsplanung zum Lebensende – Einsatz der Patientenverfügung in Leichter Sprache. – In: Katholische Akade-

mie der Erzdiözese Freiburg Caritasverband Freiburg-Stadt e. V.: Inklusion am Lebensende ; 2020, S. 70-84.*DZI-E-2420*

Kayser, Ulrike: Die Berechnung der Ausgleichsabgabe - (k)ein Buch mit sieben Siegeln?: zugleich Anmerkung zu VG Stuttgart, Beschluss vom 30.7.2020 - 11 K1730/20. - In: br - Behinderung und Recht ; Jg. 60, 2021, Nr. 3, S. 68-70.*DZI-1680z*

Krüger, Michael: Ideen zu Veränderungen betreuungsrechtlicher Praxis: was aus Anerkennung folgen kann. - In: Betreuungsrechtliche Praxis ; Jg. 30, 2021, Nr. 2, S. 43-48.*DZI-3018*

Ohl, Christiane: Zukunftsplanung zum Lebensende - Mein Wille!: über das eigene Sterben sprechen - mit der Patientenverfügung in Leichter Sprache. - In: Katholische Akademie der Erzdiözese Freiburg Caritasverband Freiburg-Stadt e. V.: Inklusion am Lebensende ; 2020, S. 36-42.*DZI-E-2420*

Rapetti, Nicoletta: Mitmachen um jeden Preis?: Partizipation, Herrschaft und das Bundesteilhabegesetz. - In: Widersprüche ; Jg. 41, 2021, Nr. 159, S. 47-60.*DZI-3081*

Schörnig, Marianne: Ist die jetzige Form der Beweiserhebung im Schwerbehindertenrecht sachdienlich?. - In: ZFSH, SGB ; Jg. 60, 2021, Nr. 5, S. 254-259.*DZI-1450z*

Steigleder, Claudia: Umsetzung des Rechtes auf Teilhabe an Beruflicher Bildung für Schülerinnen und Schüler mit einer komplexen Beeinträchtigung: ein Beispiel aus der Nikolauspflege. - In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 141, 2021, Nr. 1, S. 60-67.*DZI-1853z*

Thomas, Alexander: Soziale Teilhabe und qualifizierte Assistenz: wie kann der professionelle Beitrag Sozialer Arbeit aussehen?. - In: Forum sozialarbeit + gesundheit ; 2021, Nr. 2, S. 6-11.*DZI-2193z*

6.00 Arbeitsfelder

Sippel, Anne: Was die Instrumente der Bedarfsermittlung aus Sicht der Sozialen Arbeit leisten müssen: eine Einschätzung zur Gesamt- und Teilhabeplanung. - In: Forum sozialarbeit + gesundheit ; 2021, Nr. 2, S. 28-33.*DZI-2193z*

6.01 Methoden der Sozialen Arbeit

Hülksen, Julia: Regel-Werke als Methode für die Probenarbeit in Theaterkollektiven. - In: Gemeinsam leben ; Jg. 29, 2021, Nr. 2, S. 85-93.*DZI-2916z*

Kitzan, Jessica: Als die Reise begann ...: Inselglück mal zwei. - In: Orientierung ; 2021, Nr. 1, S. 30-32.*DZI-2633z*

Stonis, Andrea: Das Leben selbst in die Hand nehmen: Modellprojekt Oplus - Erfahrungen und Perspektiven. - In: Orientierung ; 2021, Nr. 1, S. 7-9.*DZI-2633z*

Wolfgarten, Silvia: Wie ich will?! - Sterbebegleitung und Vorsorgegespräche in Wohngruppen der Eingliederungshilfe. - In: Katholische Akademie der Erzdiözese Freiburg Caritasverband Freiburg-Stadt e. V.: Inklusion am Lebensende ; 2020, S. 142-148.*DZI-E-2420*

6.02 Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit

Günter, Nicole: Pfade des Abschieds - in der Tagesgruppe eines Wohnhauses für Menschen mit Behinderung. - In: Katholische Akademie der Erzdiözese Freiburg Caritasverband Freiburg-Stadt e. V.: Inklusion am Lebensende ; 2020, S. 116-122.*DZI-E-2420*

Hundegger, Veronika: „Wird mein Kind angemessen gefördert?": Elterngespräche in integrativen Einrichtungen. - In: Kindergarten heute ; Jg. 51, 2021, Nr. 2, S. 20-23.*DZI-3048*

Sack, Rudi: Partizipation konkret gestalten: ein Bericht aus der Praxis der inklusiven Arbeit. - In: Widersprüche ; Jg. 41, 2021, Nr. 159, S. 63-75.*DZI-3081*

Senner, Anton: »Anderer Leistungsanbieter« als verkannte Option: Bundesteilhabegesetz. - In: Sozialwirtschaft ; Jg. 31, 2021, Nr. 2, S. 30-31.*DZI-2991z*

Zabel, Martina: Palliative Begleitung - mit und für Bewohnerinnen und Bewohner von Häusern der Lebenshilfe Bochum. - In: Katholische Akademie der Erzdiözese Freiburg Caritasverband Freiburg-Stadt e. V.: Inklusion am Lebensende ; 2020, S. 44-59.*DZI-E-2420*

6.04 Jugendhilfe

Hundegger, Veronika: Gemeinsam verschieden: Gruppendynamische Prozesse in integrativen Einrichtungen. - In: Kindergarten heute ; Jg. 51, 2021, Nr. 2, S. 10-13.*DZI-3048*

Müller-Fehling, Norbert: Auf dem Weg zu einer Kinder- und Jugendhilfe für alle jungen Menschen und ihre Familien: der Gesetzentwurf zum KJSG 2020 vom 2.12.2020 aus der Perspektive von Eltern mit behinderten Kindern. - In: Unsere Jugend ; Jg. 73, 2021, Nr. 3, S. 110-116.*DZI-0135*

Pichlmeier, Eva: Betreutes Wohnen in Gastfamilien für Menschen mit Behinderung: eine exemplarische Darstellung ihrer Wirkung und vermiedener Kosten. - In: Blätter der Wohlfahrtspflege ; Jg. 168, 2021, Nr. 2, S. 70-74.*DZI-0228*

Schoß, Annemarie: Die Kinder- und Jugendhilfe - auf dem Weg zur Inklusion?. - In: Soziale Sicherheit ; Jg. 70, 2021, Nr. 3, S. 119-121.*DZI-0524*

6.05 Gesundheitshilfe

Jahn, Kerstin: Fachkräfte und Unternehmen zusammenbringen:

Kooperation zwischen Leistungserbringern und Unternehmen im Kontext der beruflichen Rehabilitation. – In: Sozialer Fortschritt ; Jg. 70, 2021, Nr. 3, S. 167–186.*DZI-0518*

Volmering-Dierkes, Anne: Advance Care Planning – Ausschnitte und Ergebnisse aus einer Diskursanalyse. – In: Die Hospiz-Zeitschrift ; Jg. 23, 2021, Nr. 1, S. 38–40.*DZI-3057*

6.06 Wirtschaftliche Hilfe

Schätzle, Claudius: Chancen und Grenzen gemeinsamen Handelns: Kooperationen zwischen Eingliederungshilfe und Hospizarbeit etablieren. – In: Katholische Akademie der Erzdiözese Freiburg Caritasverband Freiburg-Stadt e. V.: Inklusion am Lebensende ; 2020, S. 62–69.*DZI-E-2420*

7.01 Menschen in unterschiedlichen Altersstufen

Lemke, Frank-Johannes: Nur mit mehr Fachpersonal ist eine individuelle Förderung möglich. – In: neue caritas ; Jg. 122, 2021, Nr. 5, S. 14–17.*DZI-0015z*

Oser, Viola: Wie kann ein Kind, blind geboren, eine gute Orientierung erwerben?. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 141, 2021, Nr. 1, S. 68–76.*DZI-1853z*

Pokorny, Anja: Gemeinsam Trauer erleben und gestalten – im Rahmen der Seniorenarbeit des Arbeitskreises Behinderte an der Christuskirche (ABC) Freiburg. – In: Katholische Akademie der Erzdiözese Freiburg Caritasverband Freiburg-Stadt e. V.: Inklusion am Lebensende ; 2020, S. 132–141.*DZI-E-2420*

Remhof, Constance: „Da hab ich schon gemerkt, dass bei uns irgendwie alles anders ist“: die ambivalente Rolle professioneller pädagogischer Unterstützung der Kinder von Eltern, denen man eine

geistige Behinderung zuschreibt. – In: Forum Jugendhilfe ; 2020, Nr. 4, S. 64–69.*DZI-0570*

Stellungnahme der Sektion Sonderpädagogik in der DGfE zum Referentenentwurf eines Gesetzes zur Stärkung von Kindern und Jugendlichen (Kinder- und Jugendstärkungsgesetz – KJSG) vom 5. Oktober 2020. – In: Neue Praxis ; Jg. 50, 2020, Nr. 6, S. 621–626.*DZI-2387*

Wapler, Friederike: Chancen guten Ganztags für Kinder im Grundschulalter: menschenrechtliche Perspektiven. – In: Recht der Jugend und des Bildungswesens ; Jg. 68, 2020, Nr. 4, S. 528–547.*DZI-0740*

7.03 Menschen im Kontext von Arbeit

Lätzsch, Cornelius: „... und da merkte ich, dass die Übersetzung falsch war“ – Zur Notwendigkeit qualitativer Dolmetschleistungen in medizinischen Kontexten an der Schnittstelle Flucht und Behinderung. – In: Forum sozialarbeit + gesundheit ; 2021, Nr. 2, S. 39–42.*DZI-2193z*

7.06 Menschen im Kontext von Behinderung / Krankheit

Anditsch, Andrea: Nie wieder in die Stadt zurück: ein Lebenstraum wird wahr – mit persönlicher Zukunftsplanung. – In: Orientierung ; 2021, Nr. 1, S. 27–29.*DZI-2633z*

Bargenda, Hildegard: Was jede und jeder tun kann – konkrete Anregungen für die Trauerbegleitung von Menschen mit geistiger Behinderung. – In: Katholische Akademie der Erzdiözese Freiburg Caritasverband Freiburg-Stadt e. V.: Inklusion am Lebensende ; 2020, S. 92–98.*DZI-E-2420*

Baum, Heike: Ganz genau hinsehen: entscheidende Kompetenzen in der Inklusiven Arbeit. – In: Kindergarten heute ; Jg. 51, 2021, Nr. 2, S. 15–18.*DZI-3048*

Fleischer, Eva: Caring Communities für Menschen mit Unterstützungsbedarf: Evaluation des Wohnverbundes Hall der Lebenshilfe Tirol. – In: Soziales_kapital ; 2021, Nr. 25, S. 286–302.*DZI-3089*

Fränkel, Silvia: „Wer einmal ein Kind mit Zahlenraum 5 unterrichtet hat, der weiß, dass da die Begabungen vielleicht nicht so groß gesät sind.“: Begabungsvorstellungen von Lehrkräften in Bezug auf Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 4, S. 191–200.*DZI-0200*

Giese, Martin: „Wir sind eine normale Schule für normale Leute“: Exklusionserfahrungen und Ressourcen blinder und sehbehinderter Schülerinnen und Schüler in inklusiven Schulsettings. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 90, 2021, Nr. 2, S. 121–135.*DZI-0293*

Gonon, Anna: Legitime Leiden: die Rechtfertigung von eingeschränktem Arbeitsvermögen und betrieblichen Reintegrationsmaßnahmen am Beispiel psychisch erkrankter Beschäftigter. – In: Sozialer Fortschritt ; Jg. 70, 2021, Nr. 3, S. 131–148.*DZI-0518*

Greiß, Monika: Das Leben in Zeiten von Corona: Erfahrungen im Wohnheim des LWL-Berufsbildungswerkes Soest. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 141, 2021, Nr. 1, S. 53–57.*DZI-1853z*

Gußmann, Miriam: »Wir sind jung und wild, wir dürfen das!« – Impulse zur Konzepterstellung für die Arbeit mit Menschen mit einem sozioemotionalen Handicap in Werkstätten für behinderte Menschen. – In: Evangelische Jugendhilfe ; Jg. 98, 2021, Nr. 2, S. 134–140.*DZI-2961z*

Handt, Irmgard: Kein Fortschritt für Jugendliche und junge Erwachsene mit Behinderung: Referentenent-

wurf zur Novellierung des SGB VIII schafft weder eine zeitnahe noch zielgruppenorientierte Perspektive. – In: Unsere Jugend ; Jg. 73, 2021, Nr. 3, S. 117–120.*DZI-0135*

Hanisch, Maria: Mein Leben – Mein Sterben – Meine Entscheidung: gesundheitliche Versorgungsplanung in den Wohnhäusern des Caritasverbandes für die Stadt Köln für Menschen mit Behinderung. – In: Die Hospiz-Zeitschrift ; Jg. 23, 2021, Nr. 1, S. 46–48.*DZI-3057*

Holz, Lea: Judo für alle – Wenn miteinander Kämpfen ein Teil der Lebenshilfe wird: Inklusion auf und neben der Judomatte in Hamburg – Ein Praxisbericht. – In: Standpunkt: sozial ; Jg. 30, 2020, Nr. 2–3, S. 71–77.*DZI-2987*

Jochim, Valerie: Inklusion durch digitale Medien?: Blended-Learning-Weiterbildung für Fachkräfte aus Pädagogik und Heilerziehungspflege. – In: Medienpädagogik ; 2021, Nr. 41, S. 118–133.*DZI-3085*

Kaubek, Jacqueline: Autismus – Störungsbild – Diagnose – Integration – Fördermaßnahmen: zur schulischen Inklusion von Kindern mit einer Autismus-Spektrum-Störung in Regelschulklassen. – In: Heilpädagogische Gesellschaft Österreich: Heilpädagogik ; Jg. 64, 2021, Nr. 1, S. 12–20: Lit., Diagr..*DZI-1489*

Lang, Markus: Soziale Ausgrenzung von sehbehinderten und blinden Kindern und Jugendlichen: Bewältigungsansätze aus ihrer Sicht. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 141, 2021, Nr. 1, S. 29–36.*DZI-1853z*

More, Rahel: Partizipativ forschen mit Müttern und Vätern mit Lernschwierigkeiten. – In: Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit ; 2021, Nr. 3, S. 251–271.*DZI-3082*

Schäfer, Holger: Nachhaltigkeit und Bildungszugänge im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung:

Facetten mehrperspektivischer Unterrichts- und Schulentwicklung im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (Teil 2). – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 2, S. 78–94.*DZI-0200*

Schroer, Barbara: Der Mensch im Mittelpunkt – das Forschungsprojekt PiCarDi. – In: Katholische Akademie der Erzdiözese Freiburg Caritasverband Freiburg-Stadt e. V.: Inklusion am Lebensende ; 2020, S. 22–35.*DZI-E-2420*

Teubert, Anja: Teilhabe am Arbeitsleben für Menschen mit Beeinträchtigungen im Wandel der Arbeitsgesellschaft: ein Plädoyer für agile Sozialunternehmen (auch) zur Prävention von sexualisierter Gewalt. – In: Wandel der Arbeitsgesellschaft ; 2020, S. 125–138.*DZI-E-2417*

Uerpmann-Witzack, Robert: Schulische Inklusion von Kindern mit Behinderung nach dem G.L.-Urteil des EGMR. – In: Recht der Jugend und des Bildungswesens ; Jg. 69, 2021, Nr. 1, S. 78–84.*DZI-0740*

Urbann, Katharina: Prävention vor sexualisierter Gewalt bei Kindern mit Hörbehinderung – Pädagogische Handlungsoptionen auf der Grundlage empirischer Befunde. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 75, 2021, Nr. 1, S. 6–13.*DZI-1542*

Katholische Akademie der Erzdiözese Freiburg Caritasverband Freiburg-Stadt e. V.: Inklusion am Lebensende.*DZI-E-2420