

SCHUMACHER, EVA:

Montessori-Pädagogik verstehen, anwenden und erleben

Beltz-Verlag, Weinheim 2016

Die bekannte Reformpädagogin Maria Montessori hätte im August 2020 ihren 150sten Geburtstag gefeiert. Grund genug, sich mit den Ideen und den Konzepten, deren Leitgedanken auch weit in die Heilpädagogik reichen, dieser Pionierin einer besonderen Pädagogik auseinanderzusetzen.

Prof. Dr. Eva Schumacher von der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch-Gmünd setzt sich in ihrem Werk „Montessori-Pädagogik verstehen, anwenden – eine Einführung“ in sehr anschaulicher Weise mit vielen guten Beispielen mit dem Lebenswerk der italienischen Medizinerin und Pädagogin auseinander.

Im ersten Teil des Buches verweist Eva Schumacher auf die geschichtlichen und biografischen Hintergründe Maria Montessoris. Dieser Überblick ist wichtig, bedenkt man die besondere Lebensgeschichte der Pionierin einer partizipativ geprägten Pädagogik des beginnenden 19ten Jahrhunderts.

Der folgende Teil des Buches beschäftigt sich vertiefend mit den Leitgedanken der sogenannten „Montessori-Pädagogik“. Anschaulich und gut verständlich werden (unter anderem) das Welt- und Menschenbild sowie das Entwicklungsmodell Montessoris dem/der LeserIn dargestellt.

Besonders gelungen ist das Kapitel „Montessori-Pädagogik anwenden und erleben“. Hervorragende praktische Hinweise und Tipps zur Montessori-Pädagogik, welche sehr gut illustriert sind, machen das 139-seitige Werk praxistauglich und laden zum Ausprobieren – im Sinne des „Hilf mir es selbst zu tun“ – ein.

Die Ideen und die pädagogischen Grundgedanken Maria Montessoris sind vielschichtig und in vielen Aspekten der Heilpädagogik wesensverwandt.

Das Buch „Montessori-Pädagogik verstehen, anwenden – eine Einführung“ liefert einen hervorragenden ersten Eindruck in die Montessori-Pädagogik. Viele praktische Beispiele und wertvolle Hinweise machen das Buch zu einem „Must-Have“ der Reformpädagogik des 19ten Jahrhunderts.

RENÉ WENK