

Zeitschriftenbibliographie Sonderpädagogik/Heilpädagogik Ergänzende Angaben

Zeitschriftenbibliographie
bhp (60 Nachweise / Erfassungs-
zeitraum Jan. – Mär. 2021)

1.00 Sozialphilosophie / Sozialgeschichte

Boysen, Uwe: Widerstand der Ver-
wundbaren – das Beispiel Otto
Weidt und seiner Helfer: Teil 1. – In:
Horus ; 2020, Nr. 4, S. 36–38.*DZI-
0899*

Eberle, Gerhard: Einige Anmerkun-
gen zur Geschichte des Verbands
Sonderpädagogik: eine notwendi-
ge Kritik am Beitrag Dagmar Hän-
sels im Heft 1/2020. – In: Zeitschrift
für Heilpädagogik ; Jg. 71, 2020, Nr.
11, S. 544–557.*DZI-0200*

Klein, Ferdinand: Das Gute im Kind
sehen und mit ihm handeln: in er-
schwerten Situationen die (heil-)
pädagogische Professionalität ver-
tiefen. – In: Zeitschrift für Heilpäd-
agogik ; Jg. 71, 2020, Nr. 11, S. 568–
574.*DZI-0200*

2.01 Staat / Gesellschaft

Schiersner, Frank: Informationen
barrierefrei gestalten. – In: Sozial-
wirtschaft ; Jg. 30, 2020, Nr. 6, S.
36–37.*DZI-2991z*

2.02 Sozialpolitik

Förster, Ulrich: Digitale Fortschrit-
te in sozialen Betrieben. – In:
neue caritas ; Jg. 122, 2021, Nr. 2, S.
22–24.*DZI-0015z*

Irion, Andreas: Grundrente de-
mütigt Rentenbeiträge aus Mini-
jobs!: Übersehene Anreizumkehr-
schwelle der Grundrente bei 1.352
€ schafft Gestaltungsmöglichkeiten
bei Minijobs, BAV, Versorgungsaus-
gleich, Pflegepersonen und mehr.

– In: Die Rentenversicherung ; Jg.
61, 2020, Nr. 6, S. 173–178.*DZI-1467*

2.03 Leben / Arbeit / Beruf

Carvalho Rodrigues, Mirien:
WOHN:SINN: nachhaltige Konzepte
für inklusive Wohngemeinschaften.
– In: Horus ; 2020, Nr. 4, S.
7–10.*DZI-0899*

Hötten, Reinhard: Prozessplanung
im Jobcoaching: zum Verhältnis
von strukturierter Planung und
flexibler Gestaltung. – In: Kerbe ;
Jg. 38, 2020, Nr. 4, S. 40–43.*DZI-
2909*

3.00 Institutionen und Träger sozialer Maß- nahmen

Schmidtmann, Damaris: Unser Weg
im Lernen auf Distanz: Erfahrungs-
bericht aus der LVR-Luise-Leven
Schule in Krefeld. – In: Hörgeschä-
digtenpädagogik ; Jg. 74, 2020, Nr.
3, S. 184–187.*DZI-1542*

Silter, Katharina: Die Hochschule
als gemeinsamer Lernort: inklu-
siv lernen und forschen. – In: Ge-
meinsam leben ; Jg. 29, 2021, Nr. 1,
S. 20–24.*DZI-2916z*

Stellungnahme der Heilpädagogi-
schen Gesellschaft Österreich
„Dr. Hans Asperger“. – In: Heilpäda-
gogische Gesellschaft Österreich:
Heilpädagogik ; Jg. 63, 2020, Nr. 4,
S. 15–16.*DZI-1489*

Troltenier, Imke: Unterricht der Zu-
kunft – Pläne und konzeptionelle
Entwicklungen an der blista. – In:
Horus ; 2020, Nr. 4, S. 15–17.*DZI-
0899*

4.00 soziale Berufe

Berger, Manfred: Rupert Egenber-
ger – ein umstrittener Pionier der
Heilpädagogik: ein Beitrag zur Ge-
schichte der Heilpädagogik. – In:
Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg.
71, 2020, Nr. 11, S. 558–567.*DZI-
0200*

5.01 Sozialwissenschaft und Sozialforschung

Scheer, David: Trendanalyse der
KMK-Statistiken zur sonderpäda-
gogischen Förderung 1994 bis 2019.
– In: Zeitschrift für Heilpädagogik ;
Jg. 71, 2020, Nr. 11, S. 575–591.*DZI-
0200*

5.03 Psychologie

Maus, Inez: „Das ist nur ein gu-
tes Stöhnen“ – Einsatz der
Gefühlsmonster©-Karten bei Au-
tismus. – In: Autismus ; 2020, Nr.
90, S. 50–52.*DZI-2582*

5.04 Erziehungswissen- schaft

Aufenanger, Stefan: Gruppennüt-
zige Forschung mit nichteinwilli-
gungsfähigen Personen. – In: Er-
ziehungswissenschaft ; Jg. 31, 2020,
Nr. 61, S. 21–27.*DZI-3062*

Kammermeier, Maria: Ohne Bezie-
hung ist alles nichts!: Heilpädago-
gik als zentraler Ansatz in der Be-
ziehungsgestaltung mit Menschen
mit Demenz. – In: heilpaedagogik.
de ; Jg. 36, 2021, Nr. 1, S. 17–19.*DZI-
3039*

Keesen, Elisa: Die Notwendigkeit
gebärdensprachlicher Angebote für
gehörlose Kinder mit weiteren Be-
einträchtigungen: ein Fallbeispiel
unter dem Aspekt der kommunika-
tiven Handlungskraft. – In: Hörge-

schädigtenpädagogik ; Jg. 74, 2020, Nr. 3, S. 135-146.*DZI-1542*

Kirchner, Dora: Auswirkungen von Corona auf Mädchen* und jungen Frauen* mit Behinderungen: Erfahrungen bei mira Mädchenbildung München. – In: Betrifft Mädchen ; Jg. 34, 2021, Nr. 1, S. 37-38.*DZI-3017*

Rüger, Erich: Fernunterricht aus organisatorischer Sicht einer Schule für Menschen mit Sehbeeinträchtigung. – In: Verein zur Förderung der Blindenbildung e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 140, 2020, Nr. 4, S. 187-191.*DZI-1853z*

Vossen-Greib, Mathilde: Der Wechsel zum LVR als Kostenträger in der Frühförderung: Erfahrungsbericht aus dem Frühförderzentrum Bonn-Süd der Lebenshilfe. – In: Jugendhilfe-Report ; 2021, Nr. 1, S. 14-16.*DZI-3055*

5.05 Soziologie

Gräser, Anna: Zugänge schaffen – auch in der Corona-Krise: Einblicke in den Arbeitsalltag des feministischen Projekts „Mädchen machen Inklusion“ von ProMädchen-Mädchenhaus Düsseldorf. – In: Betrifft Mädchen ; Jg. 34, 2021, Nr. 1, S. 39-41.*DZI-3017*

Lang, Alexander: Variable sonderpädagogische Unterrichtsplanung – neue Impulse der sonderpädagogischen Unterrichtsplanung in der Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 1, S. 23-33.*DZI-0200*

5.06 Recht

AFET-Stellungnahme zum Referentenentwurf eines Gesetzes zur Stärkung von Kindern und Jugendlichen: (Kinder- und Jugendstärkungsgesetz – KJSG) vom 05.10.2020. – In: AFET: Dialog Erziehungshilfe ; 2020, Nr. 4, S. 7-12.*DZI-0211z*

Amering, Michaela: Die besondere Bedeutung des Dialogs für die Umsetzung der UN-BRK. – In: Kerbe ; Jg. 38, 2020, Nr. 4, S. 10-12.*DZI-2909*

Bentum, Beate van: Gute Ansätze und vertane Chancen: kann das BTHG Inklusion für alle Kinder ermöglichen?. – In: Jugendhilfe-Report ; 2021, Nr. 1, S. 17-20.*DZI-3055*

Freisleder, Sebastian: Digital teilen. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 74, 2020, Nr. 3, S. 158-160.*DZI-1542*

Köbsell, Swantje: Teilhabe und Inklusion ausgebremst: die Auswirkungen der Corona-Pandemie für behinderte Menschen. – In: alice ; 2020, Nr. 40, S. 40-41.*DZI-3031*

Kruse, Katja: Reform des Betreuungsrechts: bvkm begrüßt Stärkung des Selbstbestimmungsrechts von Menschen mit Behinderung. – In: Autismus ; 2020, Nr. 90, S. 41-43.*DZI-2582*

6.01 Methoden der Sozialen Arbeit

Reitz, Daniel: Lotse im Sozialraum: vielfältige Aufgaben und gelebte Inklusion – ein Tag im Leben von LVR-Fallmanager Marc von Rolf. – In: Jugendhilfe-Report ; 2021, Nr. 1, S. 11-13.*DZI-3055*

Traub, Ulrike: Supervision für Menschen mit Asperger-Syndrom – nicht nur in Corona-Zeiten: Ergebnisse aus einer Masterarbeit. – In: Autismus ; 2020, Nr. 90, S. 53-56.*DZI-2582*

Wilfert, Kathrin: Professionalisierung von Vertretungsunterricht am Sonderpädagogischen Förderzentrum in Bayern. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 72, 2021, Nr. 1, S. 34-48.*DZI-0200*

Zahnd, Raphael: Detoxing Narratives: das Gemeinsame in, an und durch Geschichten. – In: Gemein-

sam leben ; Jg. 29, 2021, Nr. 1, S. 25-32.*DZI-2916z*

6.02 Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit

Marquardt, Franziska: Inklusion in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit – selbstverständlich?. – In: Jugendhilfe ; Jg. 58, 2020, Nr. 6, S. 541-547.*DZI-1188*

Sarimski, Klaus: Familienorientierte Frühförderung bei Kindern aus Familien mit Migrationshintergrund. – In: heilpaedagogik.de ; Jg. 35, 2020, Nr. 4, S. 17-21.*DZI-3039*

6.04 Jugendhilfe

Kißgen, Rüdiger: Betreuung von Kindern mit Behinderung in den Tageseinrichtungen für Kinder des Rheinlandes: Ergebnisse der Rheinland-Kita-Studie. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 90, 2021, Nr. 1, S. 24-40.*DZI-0293*

Was lange währt, wird endlich gut: Referentenentwurf eines Gesetzes zur Stärkung von Kindern und Jugendlichen: Stellungnahme zum KJSG-RefE 2020 der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ. – In: Neue Praxis ; Jg. 50, 2020, Nr. 5, S. 495-512.*DZI-2387*

6.06 Wirtschaftliche Hilfe

Gebündelte Zuständigkeit für qualifizierte Unterstützung aus einer Hand: Eingliederungshilfe für Kinder und Jugendliche im LVR-Dezernat Soziales. – In: Jugendhilfe-Report ; 2021, Nr. 1, S. 25-26.*DZI-3055*

7.01 Menschen in unterschiedlichen Altersstufen

Ehrenberg, Katrin: „... weil das sieht manchmal so aus als ob

Leon einen Butler hat“: Differenzproduktion und -bearbeitung in Unterrichtsettings mit Schulasistenz aus der Perspektive von Schüler*innen und Schülern. – In: *Gemeinsam leben* ; Jg. 29, 2021, Nr. 1, S. 4–11. *DZI-2916z*

Schäper, Sabine: Die Potenziale des Alter(n)s wahrnehmen – Teilhabe im Alter gestalten: zur heilpädagogischen Begleitung älterer Menschen mit Behinderungen. – In: *heilpaedagogik.de* ; Jg. 36, 2021, Nr. 1, S. 6–11. *DZI-3039*

7.02 Menschen im Kontext von Beziehungen

Bremer, Fritz: Entmächtigung?!: Angehörige im Corona-Dilemma – alle im Dilemma. – In: *Kerbe* ; Jg. 38, 2020, Nr. 4, S. 32–34. *DZI-2909*

7.04 Menschen im Kontext von Straffälligkeit

Paul, Oliver: Diagnoseverarbeitung von Eltern behinderter Kinder im Reaction to Diagnosis Interview (RDI) und Auswirkungen auf das Spiel mit dem Kind. – In: *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* ; Jg. 69, 2020, Nr. 7, S. 625–642. *DZI-0521*

7.06 Menschen im Kontext von Behinderung / Krankheit

Arnold, Kerstin: Begleitung von Menschen mit ASS auf den ersten Arbeitsmarkt: Perspektiven von Sozialarbeiter*innen und Arbeitgeber*innen. – In: *Soziale Arbeit* ; Jg. 70, 2021, Nr. 2, S. 64–70. *DZI-0470*

Bahr-Hedemann, Lorenz: Wir sind auf einem guten Weg: Daniel Reitz im Gespräch mit LVR-Dezernent Lorenz Bahr-Hedemann zur BTHG-Umsetzung. – In: *Jugendhilfe-Report* ; 2021, Nr. 1, S. 8–10. *DZI-3055*

Bräuninger, Iris: Aktuelles aus der Forschung: Aktuelle Tanztherapiestudien zu Autismus. – In: *Körper, Tanz, Bewegung* ; Jg. 9, 2021, Nr. 1, S. 53–55. *DZI-3071*

Degen Carina: Ich brauche bei allen digitalen Angeboten Hilfe: Das nervt mich tierisch!: Erfahrungen aus dem Netzwerk Frauen und Mädchen mit Behinderung/chronischer Erkrankung NRW. – In: *Betrifft Mädchen* ; Jg. 34, 2021, Nr. 1, S. 18–20. *DZI-3017*

Hollederer, Alfons: Gleiche Chancen im Studium?: Qualitätsstandards und Leitlinien können Entscheidungen im Bewilligungsverfahren um Nachteilsausgleich in Prüfungen für behinderte Studierende verbessern. – In: *Forum sozialarbeit + gesundheit* ; 2021, Nr. 1, S. 27–31. *DZI-2193z*

Kreuznacht, Katrin: Close and Wide Reading als Methode partizipativer Forschung. – In: *Gemeinsam leben* ; Jg. 29, 2021, Nr. 1, S. 33–40. *DZI-2916z*

Schäfer, Holger: Nachhaltigkeit und Bildungszugänge im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Facetten mehrperspektivischer Unterrichts- und Schulentwicklung im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (Teil 1). – In: *Zeitschrift für Heilpädagogik* ; Jg. 72, 2021, Nr. 1, S. 4–14. *DZI-0200*

Teismann, Malte: Äpfel und Birnen, Arbeit und Spielen: herausforderndes Verhalten und gelingende Kommunikation im Kontext der Werkstätten für behinderte Menschen. – In: *Gemeinsam leben* ; Jg. 29, 2021, Nr. 1, S. 48–53. *DZI-2916z*

Zerfaß, Rainer: Unterstützung für Menschen mit Demenz: Perspektive der Selbsterhaltungstherapie (SET). – In: *heilpaedagogik.de* ; Jg. 36, 2021, Nr. 1, S. 12–16. *DZI-3039*

DZI-07.10

Danz, Simone: Frühförderung und Frühberatung aus menschenrechtlicher Sicht: wie kann ein exklu-

siver Anspruch eine gemeinsame inklusive Förderung aller Kinder gewährleisten?. – In: *heilpaedagogik.de* ; Jg. 35, 2020, Nr. 4, S. 23–27. *DZI-3039*

DZI-07.10

Hintermair, Manfred: Förderung sozial-emotionaler Entwicklung hörgeschädigter Kleinkinder: Bericht über ein Projekt des Audio-pädagogischen Dienstes Zürich und seine (relativ abrupte) Beendigung durch Covid-19. – In: *Hörgeschädigtenpädagogik* ; Jg. 74, 2020, Nr. 3, S. 173–181. *DZI-1542*

DZI-07.10

Kolhoff, Ludger: Die Zusatzqualifikation „Teilhabe von Menschen mit Behinderung“. – In: *Zeitschrift für Sozialmanagement* ; Jg. 18, 2020, Nr. 2, S. 165–176. *DZI-3056*

DZI-07.10

Lammers, Klara: Übergangsprozesse aus Werkstätten für Menschen mit Behinderungen auf den allgemeinen Arbeitsmarkt. – In: *Sozialer Fortschritt* ; Jg. 69, 2020, Nr. 11, S. 731–747. *DZI-0518*

DZI-07.10

Simon, Liane: Die Internationale Klassifikation für Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF) – Chancen für die Heilpädagogische Arbeit. – In: *heilpaedagogik.de* ; Jg. 35, 2020, Nr. 4, S. 6–10. *DZI-3039*

DZI-07.13

Lepiorz, Hubert: Die neue Grundrente (Teil II). – In: *Die Rentenversicherung* ; Jg. 61, 2020, Nr. 6, S. 179–181. *DZI-1467*

8.02 Länder / Gebietsbezeichnungen

Heijder, Walter: Ist Asperger-Syndrom im Grunde ein Nazi-Konzept?: eine kritische Auseinandersetzung mit dem Buch ‚Aspergers Kinder‘ von Edith Sheffer. – In: *Heilpädagogische Gesellschaft Österreich: Heilpädagogik* ; Jg. 63, 2020, Nr. 4, S. 6–12. *DZI-1489*

Schreiber, Katharina: Entwicklung praktikabler und zuverlässiger Verfahren zur Ermittlung des Sprachverstehens in der Österreichischen Gebärdensprache im Vorschulalter: eine Pilotstudie. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 74, 2020, Nr. 3, S. 147–156.*DZI-1542*

Sonnleitner, Susanne: Witali lacht wieder: ein besonderes Kinderheim in Weißrussland. – In: Unsere Kinder ; 2020, Nr. 1, S. 26–27.*DZI-2181*