

SILKE SCHELLBACH

Heilpädagogische Förderung und Unterstützung bei Autismus

Die Balance zwischen Offenheit und Struktur
bei der Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im Autismus-Spektrum

Ergänzende Angaben

LITERATUR

- autismus Deutschland e.V. (2015): Stellungnahme des Bundesverbandes autismus Deutschland e.V. Hamburg. Online verfügbar unter https://www.autismus.de/fileadmin/user_upload/Stellungnahme_des_Bundesverbandes_autismus_Deutschland_e.V.pdf, zuletzt geprüft am 13.02.2021.
- autismus verstehen e.V. (2018): Einkaufsabende für Autisten. In: autismus verstehen. Das Magazin von und mit Menschen im Autismus-Spektrum (02), S. 4.
- Biewer, Gottfried (2017): Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik. 3., überarbeitete und erweiterte Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Degner, Martin (2011): Mehr Selbstständigkeit für Menschen mit Autismus. Der TEACCH-Ansatz als evidenzbasierte Fördermethode. Marburg: Tectum.
- Frith, Uta (2013): Autismus. Eine sehr kurze Einführung. Übersetzt v. Jürgen Neubauer. Bern: Huber
- Greving, Heinrich (2011): Heilpädagogische Professionalität. Eine Orientierung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Greving, Heinrich; Ondracek, Petr (2020): Heilpädagogisches Denken und Handeln. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik der Heilpädagogik. 2., überarbeitete Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.
- Greving, Heinrich; Reichenbach, Christina; Wendler, Michael (2020): Heilpädagogik und Inklusion – ein Widerspruch?! In: Heinrich Greving, Christina Reichenbach und Michael Wendler (Hg.): Inklusion in der Heilpädagogik. Diskurse, Leitideen, Handlungskonzepte. 1. Auflage. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer, S. 9–11.
- Häußler, Anne (2016): Der TEACCH®-Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus. Einführung in Theorie und Praxis. 5., verbesserte und erweiterte Aufl. Dortmund: modernes lernen
- Lange, Sarah; Oberfeld, Christin; Krawinkel, Stefanie; Tröster, Heinrich (2017): Förderung in Autismus-Therapie-Zentren. Klientel, Therapeutinnen & Therapeuten, Unterstützungsangebote. Hg. v. Zeitschrift des Bundesverbandes autismus Deutschland e.V. Online verfügbar unter https://www.autismus.de/fileadmin/user_upload/autismus__84_ELKASS.pdf, zuletzt geprüft am 13.02.2021.
- Margraf, Jürgen; Schneider, Silvia (Hg.) (2018): Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 1. Grundlagen, Diagnostik, Verfahren und Rahmenbedingungen psychologischer Therapie. Berlin: Springer.
- Müller, Christina (2017): Multimodale Autismus-Therapie in verschiedenen Lebensphasen – ein Fallbeispiel. In: Barbara Rittmann und Wolfgang Rickert-Bolg (Hg.): Autismus-Therapie in der Praxis. Methoden, Vorgehensweisen, Falldarstellungen: Kohlhammer, S. 45–57.
- Ondracek, Petr (2020): Bewusste Personenzentriertheit im heilpädagogischen Berufsalltag, oder – Was kann man von einem Navigationsgerät lernen? In: Heinrich Greving und Sabine Schäper (Hg.): Heilpädagogische Konzepte und Methoden. Orientierungswissen für die Praxis. 2., erweiterte und überarbeitete Auflage. Stuttgart: Kohlhammer, S. 53–69.
- Oy, Clara Maria von; Sagi, Alexander; Biene-Deißler, Elke (2011): Lehrbuch der heilpädagogischen Übungsbehandlung. Hilfe für das Kind mit Entwicklungsstörung oder Behinderung. 14., vollst. überarb. und erw. Aufl. Heidelberg: Winter.
- Rittmann, Barbara (2017): Die Bedeutung verhaltenstherapeutischer Förderung in Autismus-Therapiezentren. In: Barbara Rittmann und Wolfgang Rickert-Bolg (Hg.): Autismus-Therapie in der Praxis. Methoden, Vorgehensweisen, Falldarstellungen: Kohlhammer, S. 58–70.
- Rödler, Peter (2009): Die Theorie des Sprachraums als methodische Grundlage der Arbeit mit ›schwerstbeeinträchtigten‹ Menschen. In: Peter Rödler, Ernst Berger und Wolfgang Jantzen (Hg.): Es gibt keinen Rest! Basale Pädagogik für Menschen mit schwersten Beeinträchtigungen. Unveränd. Nachdr. der letzten Aufl. Weinheim: Beltz, S. 86–101.

- Rödler, Peter (2020): Autismus heute ...und morgen? In: autismus Deutschland e.V. (Hg.): Autismus -Stärke oder Störung. Karlsruhe: Loeper, S.61-98.
- Rollett, Brigitte; Kastner-Koller, Ursula (2018): Das Wiener Interaktions- und Kontaktraining. In: Brigitte Rollett und Ursula Kastner-Koller (Hg.): Praxisbuch Autismus. Für Erzieher, Lehrer, Psychologen, Therapeuten und Eltern. 5. Aufl. München: Elsevier, S. 55-61.
- Rogers, Sally; Dawson, Geraldine (2014): Frühintervention für Kinder mit Autismus. Das Early Start Denver Model. Deutschsprachige Ausgabe von Daniel Holzinger (Hg.). Göttingen: Hogrefe.
- Schatz, Yvette; Schellbach, Silke (2008): Den Interessen Bedeutung geben - Entwicklung von Handlungsmotivation bei Menschen mit Autismus. In: Martin Degner und Christoph M. Müller (Hg.): Autismus. Besonderes Denken - Förderung mit dem TEACCH-Ansatz. Nordhausen: Kleine Wege, S. 165-183.
- Schatz, Yvette; Schellbach, Silke (2009): Unterstützergemeinschaften. Nordhausen: Kleine Wege.
- Schatz, Yvette; Schellbach, Silke (2019): Förderung von Säuglingen und Kleinkindern im Konzept KleineWege - Wie viel Struktur braucht heilpädagogisches Handeln? In: Britta Gebhard, Sebastian Möller-Dreischer, Andreas Seidel und Armin Sohns (Hg.): Frühförderung wirkt -von Anfang an. Stuttgart: Kohlhammer, S. 269-280.
- Süddeutsche Zeitung (2019): Neuseeland - Endlich in Ruhe einkaufen. In: Süddeutsche Zeitung, S. 1-3. Online verfügbar unter <https://www.sueddeutsche.de/panorama/autismus-supermarkt-neuseeland-1.4669368?print=true>, zuletzt geprüft am 11.04.2021.
- Theunissen, Georg (2018): Autismus und herausforderndes Verhalten. Praxisleitfaden Positive Verhaltensunterstützung. 2. Aktualisierte Auflage. Freiburg i. Breisgau: Lambertus.
- Theunissen, Georg (2020): Internationale Rechte-Bewegung autistischer Menschen, die die Denk- und Handlungsweisen von Autist*innen als menschliche Form des Seins anerkennt. In: autismus Deutschland e.V. (Hg.): Autismus - Stärke oder Störung. Karlsruhe: Loeper, S. 44-60.
- Theunissen, Georg; Sagrauske, Mieke (2019): Pädagogik bei Autismus. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.