

STEPHANIE JOFER-ERNSTBERGER

Corona hinterlässt Spuren – bei den Kindern und bei mir als Heilpädagogin

Ein Einblick in die Verarbeitungs- und Lösungsbegabung von Kindern

Ergänzende Angaben

LITERATUR

Berling, R., Schedlich, C., & Zurek, G. (2020). Psycho-
soziale und psychotherapeutische Hilfen bei pande-
mischen Stressbelastungen. In R. Bering, & C. Eichen-
berg, Die Psyche in Zeiten der Corona-Krise (S. 28–53).
Stuttgart: Klett-Cotta.

Heidenreich, G. (2018). Schweigekind. Berlin: Transit.

Hockel, C. M. (2011). Personenzentrierte Kinderpsycho-
therapie. München: Reinhardt.

Müller, T. (2017). Ich kann Niemandem mehr vertrau-
en. Konzepte von Vertrauen und ihre Relevanz für die
Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Bad Heilbrunn:
Julius Klinkhardt.

Oaklander, V. (2009). Verborgene Schätze heben.
Stuttgart: Klett-Cotta.

Rogers, C. (1981/2007). Der neue Mensch. Stuttgart:
Klett-Cotta.