

LIANE SIMON

Die Internationale Klassifikation für Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF)

– Chancen für die Heilpädagogische Arbeit

Ergänzende Angaben

LITERATUR

Beauftragter der Bundesregierung für die Belange von Menschen mit Behinderungen (Hrsg.) (2018): UN-Behindertenrechtskonvention. Die amtliche, gemeinsame Übersetzung von Deutschland, Österreich, Schweiz und Lichtenstein, https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen/a729-un-konvention.pdf;jsessionid=2DA6515CFABFA2547AD7A57341271314?__blob=publicationFile&v=4, Abruf am 24.07.2020

Berufsverband der Heilpädagoginnen und Heilpädagogen Fachverband für Heilpädagogik (BHP) e.V. Bundesgeschäftsstelle (Hrsg.): BHP Position P.04 Heilpädagoginnen und Heilpädagogen in der Begleitung und Unterstützung von Menschen mit Behinderung. Berlin.

DBR – Deutscher Bildungsrat (1973): Empfehlungen der Bildungskommission: Zur pädagogischen Förderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder und Jugendlicher. Bonn.

Heekens, Y., de Weerd, M., Huber, M. (2018): Re-consideration of the scheme of the International Classification of Functioning, Disability and Health: incentives from the Netherlands for a global debate. *Disabil Rehabil* 40(5): 612–614.

Johannesen, Jennifer (2019): The ICF from the parent perspective, in: Kraus de Camargo, O., Simon, L., Ronen, G., Rosenbaum, P. (Hrsg.): *ICF- A hands-on Approach for Clinicians and Families*. London.

Speck, Otto (2008): *System Heilpädagogik*. München.

World Health Organization (Hrsg.) (2017): *ICF –CY*. Bern.