

## Zeitschriftenbibliographie Soziale Arbeit

### Ergänzende Angaben

Zeitschriftenbibliographie  
bhp (64 Nachweise / Erfassungs-  
zeitraum Jan.–März 2020)

#### 2.01 Staat / Gesellschaft

Krstoski, Igor: Inklusive schulische  
Medienbildung: Tablets inklusive.  
– In: Gemeinsam leben ; Jg. 28,  
2020, Nr. 1, S. 3–11.\*DZI-2916z\*

#### 2.03 Leben / Arbeit / Beruf

Göddertz, Nina: Berufliche Bildung  
Sozialpädagogik – eine Spurensu-  
che didaktischer Prinzipien. – In:  
Soziale Passagen ; Jg. 11, 2019, Nr. 1,  
S. 65–80.\*DZI-3075\*

Kürten, Michael: Blinde im So-  
zial- und Erziehungsdienst: nur  
Mut!. – In: Horus ; 2020, Nr. 1, S.  
26–29.\*DZI-0899\*

Mayerle, Michael: Wohnen und Le-  
ben im Quartier in Zeiten von Digi-  
talisierung. – In: Gemeinsam leben  
; Jg. 28, 2020, Nr. 1, S. 30–45.\*DZI-  
2916z\*

Müller, Stefanie: Handlungsleiten-  
de Prinzipien: eine Orientierung für  
Mitarbeiter\*innen an Arbeits- und  
Bildungsorten für Menschen mit  
schwerer Behinderung. – In: Teil-  
habe ; Jg. 58, 2019, Nr. 4, S. 161–165.  
Binr.:102588\*

Retzmann, Thomas: Die inklusive  
virtuelle Übungsfirma: ein innova-  
tives Lehr-Lernarrangement an der  
Schnittstelle von Digitalisierung  
und Inklusion. – In: Berufliche Re-  
habilitation ; Jg. 33, 2019, Nr. 3, S.  
199–208.\*DZI-2967\*

Tyll, Susanne: Nicht ohne die  
Bewohner\*innen: Wohnquartier  
und demographischer Wandel. –  
In: Forum sozialarbeit + gesund-  
heit ; 2020, Nr. 1, S. 24–25.\*DZI-  
2193z\*

#### 3.00 Institutionen und Träger sozialer Maß- nahmen

Adlhoch, Ulrich: Die Leistungen und  
Maßnahmen der Integrationsämter  
zur Inklusion (schwer)-behinderter  
Menschen auf dem allgemeinen  
Arbeitsmarkt: Entwicklung, Inhalt  
und Perspektiven – Teil II. – In: Be-  
hindertenrecht ; Jg. 59, 2020, Nr. 1,  
S. 1–9.\*DZI-1680\*

Adlhoch, Ulrich: Die Leistungen und  
Maßnahmen der Integrationsämter  
zur Inklusion (schwer)-behinderter  
Menschen auf dem allgemeinen  
Arbeitsmarkt: Entwicklungen, In-  
halt und Perspektive – Teil I. – In:  
Behindertenrecht ; Jg. 58, 2019, Nr.  
7, S. 177–181.\*DZI-1680\*

Grotkamp, Sabine: Personbezoge-  
ne Faktoren im bio-psycho-sozia-  
len Modell der WHO: Systematik der  
Deutschen Gesellschaft für Sozial-  
medizin und Prävention (DGSM). –  
In: Das Gesundheitswesen ; Jg. 82,  
2020, Nr. 1, S. 107–116.\*DZI-0021z\*

Silkenbeumer, Mirja: Wer macht  
wen und was wie zum Fall?: Re-  
konstruktionen zur Fallkonstitution  
und Kooperation sonder- und so-  
zialpädagogischer Professioneller  
in inklusiven Schulen (FallKo). – In:  
Soziale Passagen ; Jg. 11, 2019, Nr. 1,  
S. 205–208.\*DZI-3075\*

Ulrich, Stefanie: Das BTHG und sei-  
ne Folgen: Re- oder Umorganisa-  
tionswelle in den Jugendämtern?.  
– In: Das Jugendamt ; Jg. 92, 2019,  
Nr. 12, S. 603–605.\*DZI-0110z\*

#### 4.00 Sozialberufe / Soziale Tätigkeit

Ravenscroft, John: Was ist eine  
qualifizierte Fachkraft im Förder-  
schwerpunkt Sehen?: ein Diskus-  
sionsaufruf vor dem Hintergrund  
aktueller Herausforderungen in der

Lehrkräfteversorgung. – In: Verein  
zur Förderung der Blindenbildung  
e.V.: Blind, sehbehindert ; Jg. 140,  
2020, S. 1, S. 338–345.\*DZI-1853z\*

#### 5.01 Sozialwissenschaft und Sozialforschung

Cordes, Yve: Arbeitstagung zum  
Forschungsprojekt ELKASS. – In:  
Autismus ; 2019, Nr. 88, S. 13–  
16.\*DZI-2582\*

Riepe, Julia: Das neue Hören hat  
mich verändert: im Gespräch mit  
der Cochlea-Implantat-Trägerin  
Julia Riepe (24). – In: Hörgeschä-  
digtenpädagogik ; Jg. 73, 2019, Nr.  
4, S. 236–239.\*DZI-1542\*

Rüsing, Sonja: „Kannst du mir ver-  
raten, wie du das gemacht hast?“:  
die Befragung visueller Strategien  
im Rahmen der funktionalen Seh-  
überprüfung. – In: Verein zur För-  
derung der Blindenbildung e.V.:  
Blind, sehbehindert ; Jg. 140, 2020,  
S. 1, S. 356–364.\*DZI-1853z\*

#### 5.02 Medizin / Psychiatrie

Bremer, Fritz: Sozialpsychiatrie  
2019: Herausforderungen im Span-  
nungsfeld von Ökonomisierung,  
Inklusion und Singularisierung. –  
In: Sozialpsychiatrische Informa-  
tionen ; Jg. 49, 2019, Nr. 4, S. 37–  
42.\*DZI-2671\*

Häßler, Frank: Kinder- und ju-  
gendpsychiatrische Versorgung von  
Kindern und Jugendlichen mit In-  
telligenzminderung und psychi-  
schen Störungen in Deutschland. –  
In: Das Gesundheitswesen ; Jg. 82,  
2020, Nr. 2, S. 132–140.\*DZI-0021z\*

#### 5.03 Psychologie

Abel, Thomas: Foto oder Wimmel-  
bild? Über unser Gedächtnis, Er-

innern, Vergessen und Verarbeiten aus psychologischer Sicht. – In: *Horus* ; 2020, Nr. 1, S. 13–17.\*DZI-0899\*

Meier, Ulrike: Unterstützte Kommunikation, ein Schlüssel zur gelingenden Beziehung. – In: *Autismus* ; 2019, Nr. 88, S. 24–27.\*DZI-2582\*

Schwarzer, Nicola-Hans: Mentalisierungsförderung als Bildungsziel im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung: Theorie, Empirie und Praxis. – In: *Zeitschrift für Heilpädagogik* ; Jg. 70, 2019, Nr. 12, S. 652–661.\*DZI-0200\*

Steppacher, Inga: ...und jetzt auch noch reiten? Fallbericht zur Behandlung eines Kleinkindes im Syndrom reaktionsloser Wachheit. – In: *Die Rehabilitation* ; Jg. 59, 2020, Nr. 1, S. 48–53.\*DZI-1523\*

Vockert, Theres: Schulfriedenheit und Klassenklima aus Sicht von Schüler/-innen mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen: ein Vergleich zwischen der Beschulungsart. – In: *ZSE* ; Jg. 39, 2019, Nr. 4, S. 400–423.\*DZI-3035\*

#### 5.04 Erziehungswissenschaft

Cudak, Karin: Möglichkeiten der Sprachbildung mittels der Methode der Posterpräsentation im Sachunterricht – ein Praxisbeispiel. – In: *Zeitschrift für Heilpädagogik* ; Jg. 70, 2019, Nr. 12, S. 638–651.\*DZI-0200\*

Glogner, Tim: Integrale Psychologie in der (Heil-)Pädagogik Anbahnung einer ganzheitlichen Struktur in der sozialen Organisationsentwicklung. – In: *Heilpädagogische Gesellschaft Österreich: Heilpädagogik* ; Jg. 63, 2020, Nr. 1, S. 2–13.\*DZI-1489\*

Tabin, Jean-Pierre: Normalität neu denken. – In: *Sozial Aktuell* ; Jg. 51, 2019, Nr. 11, S. 7–9.\*DZI-2220z\*

Weiser, Manfred: E-Learning. Chance für junge Menschen mit besonderen Förderbedürfnissen. Erfahrungen. Perspektiven. – In: *Berufliche Rehabilitation* ; Jg. 33, 2019, Nr. 3, S. 179–188.\*DZI-2967\*

#### 5.05 Soziologie

Bündnis Fordert: Exklusion beenden – Kinder- und Jugendhilfe für alle jungen Menschen und ihre Familien!. – In: *Rundbrief Gilde Soziale Arbeit* ; Jg. 73, 2019, Nr. 2, S. 64–67.\*DZI-2913\*

Fleck, Heinz: Integration ist attraktiv: Sozialraum-Entwicklung. – In: *Sozialwirtschaft* ; Jg. 30, 2020, Nr. 1, S. 14–16.\*DZI-2991z\*

Kiewitt, Karsten: Soziale Teilhabe im indigenen Nordamerika: eine Perspektive für Inklusion in Deutschland. – In: *Soziale Arbeit* ; Jg. 69, 2020, Nr. 2, S. 55–61.\*DZI-0470\*

Wendlandt, Wolfgang: Inklusion bühnenreif. – In: *Soziale Arbeit* ; Jg. 69, 2020, Nr. 3, S. 104–109.\*DZI-0470\*

#### 5.06 Recht

Baumgarten, Katja: Wann wird der Fötus ein Mensch?: Gerichtsreportage, Teil 2. – In: *Deutsche Hebammen-Zeitschrift* ; Jg. 72, 2020, Nr. 1, S. 88–92.\*DZI-0608\*

Informationen zum Bundesteilhabegesetz (BTHG): Trennung der Leistung zum 01. Januar 2020. – In: *Autismus* ; 2019, Nr. 88, S. 43–48.\*DZI-2582\*

Klie, Thomas: GPS-Uhr mit Alarmfunktion ein Hilfsmittel gemäß § 33 SGB V?: LSG Niedersachsen-Bremen, Urteil vom 17.09.2019, AZ: L 16 KR 182/18. – In: *Altenheim* ; Jg. 58, 2019, Nr. 12, S. 30–31.\*DZI-1449\*

Marzini, Marlen: Teilhabe an Arbeit für Menschen mit schwerer Be-

hinderung. – In: *Teilhabe* ; Jg. 58, 2019, Nr. 4, S. 166–170. BInr.:102588\*

Sobota, Rainer: Die Rolle rechtlicher Betreuer\*innen im Gesamt- und Teilhabeplanverfahren. – In: *Betreuungsrechtliche Praxis* ; Jg. 28, 2019, Nr. 6, S. 225–229.\*DZI-3018\*

#### 6.01 Methoden der Sozialen Arbeit

Doose, Stefan: Persönliche Zukunftsplanung: ein gutes, passendes Leben in Verbundenheit gestalten. – In: *Teilhabe* ; Jg. 58, 2019, Nr. 4, S. 176–180. BInr.:102588\*

Gaul-Canjé, Wilfried: Gute Teilhaberberatung braucht multidisziplinäre Teams. – In: *neue caritas* ; Jg. 120, 2019, Nr. 21, S. 24–26.\*DZI-0015z\*

Kruse, Therese: Ergänzende Unabhängige Teilhaberberatung: ein Praxisbericht aus Leipzig. – In: *Sozialpsychiatrische Informationen* ; Jg. 50, 2020, Nr. 1, S. 54–56.\*DZI-2671\*

#### 6.02 Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit

Pfeifer, Michael: Betreutes Wohnen in Gastfamilien – eine Alternative für Menschen mit Handicap ab Volljährigkeit. – In: *PFAD* ; Jg. 34, 2020, Nr. 1, S. 24–25.\*DZI-2632z\*

Stein, Roland: Harmonisierte Bildungsrahmenpläne in Werkstätten für behinderte Menschen und ihre wissenschaftliche Evaluation: Beiträge der BAG WfbM und der Universität Würzburg. – In: *Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge* ; Jg. 100, 2020, Nr. 1, S. 22–28.\*DZI-0044\*

Westecker, Mathias: Teilhabe – geht doch!: Unterstützung für Menschen mit komplexer Behinderung bei

Leben mit Behinderung Hamburg. – In: Teilhabe ; Jg. 58, 2019, Nr. 4, S. 171-175.  
Binr.:102588\*

## 6.06 Wirtschaftliche Hilfe

Moeller-Bruker, Christine: Berücksichtigung von Phasen, Systemsteuerung und Prinzipien des Case Managements: Case Management und das im Bundesteilhabegesetz vorgesehene Gesamtplanverfahren gem. § 117 ff. IX. – In: Case Management ; Jg. 16, 2019, Nr. 4, S. 161-166.\*DZI-3066\*

## 7.01 Kinder

Brehme, David: Normalität und Behinderung aus Kindersicht: Ergebnisse einer qualitativen Interviewstudie an inklusiven Grundschulen. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 89, 2020, Nr. 1, S. 50-63.\*DZI-0293\*

Dittmann, Eva: Wohin entwickelt sich die Schulbegleitung? Zwischen Teilhabeverbesserung und struktureller Stabilisierung exklusiver Besonderung. – In: AFET: Dialog Erziehungshilfe ; 2019, Nr. 4, S. 29-33.\*DZI-0211z\*

Sahli, Anne-Christine: Bientraïtance und maltraitance: Herausforderungen für die Institutionen. – In: Sozial Aktuell ; Jg. 51, 2019, Nr. 11, S. 10-12.\*DZI-2220z\*

Wicki, Monika T.: Unterstützende Technologien in integrativen Kindergärten und Primarklassen: ein Einblick in dreizehn Kantone. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 89, 2020, Nr. 1, S. 36-49.\*DZI-0293\*

## 7.08 Weitere Zielgruppen

Moazed, Maryam Laura: Interdependenz und Machtasymmetrie: im Spannungsfeld zwischen Minderheiten und Mehrheiten. – In:

Heilpädagogische Gesellschaft Österreich: Heilpädagogik ; Jg. 63, 2020, Nr. 1, S. 15-21.\*DZI-1489\*

## 7.10 Behinderte / kranke Menschen

Baßmann, Winfried: Gemeinsam im Gymnasium. – In: neue caritas ; Jg. 121, 2020, Nr. 1, S. 24-26.\*DZI-0015z\*

Capovilla, Dino: Behinderte Teilhabe am Arbeitsleben in der digitalen Welt. – In: Gemeinsam leben ; Jg. 28, 2020, Nr. 1, S. 21-29.\*DZI-2916z\*

Endermann, Michael: Psychometrische Überprüfung der deutschen Glasgow Epilepsy Outcome Scale (GEOS D) in Einrichtungen der Behindertenhilfe. – In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete ; Jg. 89, 2020, Nr. 1, S. 21-35.\*DZI-0293\*

Gebrande, Julia: Traumatisierung durch medizinische Behandlungen: zur psychosozialen Situation von Kindern und Jugendlichen mit einer körperlichen Behinderung. – In: Kindesmisshandlung und -vernachlässigung ; Jg. 22, 2019, Nr. 2, S. 202-211.\*DZI-3051\*

Habermann-Horstmeier, Lotte: Gesundheitsförderung bei Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen. – In: Public Health Forum ; Jg. 27, 2019, Nr. 4, S. 246-251.\*DZI-3000\*

Heinz, Dirk: Grobe Fahrlässigkeit des Empfängers einer Sozialleistung als Voraussetzung der rückwirkenden Aufhebung einer Behördenentscheidung im Kontext von Behinderung bzw. Pflegebedürftigkeit. – In: Die Rentenversicherung ; Jg. 60, 2019, Nr. 6, S. 167-174.\*DZI-1467\*

Hintermair, Manfred: Sozial-emotionale Entwicklung hörgeschädigter Kinder – Herausforderungen, Chancen und Interventionen. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 73, 2019, Nr. 4, S. 220-228.\*DZI-1542\*

Kaufmann, Eringard: Supported and assisted parenthood: a missing link to implement human rights for persons with disabilities. – In: Sozialarbeit in Österreich ; 2019, Nr. 3, S. 30-34.\*DZI-2610z\*

Meiland, Stephanie: AVWS – eine lebensweltliche Herausforderung für Jugendliche und Erwachsene. – In: Hörgeschädigtenpädagogik ; Jg. 73, 2019, Nr. 4, S. 200-211.\*DZI-1542\*

Siegmund, Ramin: Erfahrungen blinder und sehbeeinträchtigter Menschen mit Bildungsangeboten an Volkshochschulen: erste Ergebnisse des BMBF-Projektes iQ\_EB. – In: Horus ; 2019, Nr. 4, S. 10-12.\*DZI-0899\*

Stöcker, Anne: Perceptions of Inclusion: Selbst- und Fremdeinschätzung von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Bereich Körperliche und motorische Entwicklung im Übergang von der Primar- in die Sekundarstufe. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 70, 2019, Nr. 12, S. 623-637.\*DZI-0200\*

Winterhalder, Katharina: Schulbegleitung aus Elternsicht: eine Mutter berichtet von Ihren Erfahrungen. – In: Autismus ; 2019, Nr. 88, S. 17-19.\*DZI-2582\*

Zapfel, Stefan: Inklusion und Exklusion von Menschen mit Behinderung – Anwendungsoptionen der Theorie sozialer Schließung. – In: Sozialer Fortschritt ; Jg. 68, 2019, Nr. 12, S. 927-945.\*DZI-0518\*

## 7.13 Alte Menschen

Ernst, Joy Swanson: Adult protective services in the United States. – In: Zeitschrift für Sozialpädagogik ; Jg. 17, 2019, Nr. 4, S. 343-357.\*DZI-3042\*

Knigge, Mathias: Kultur im Design für Alle: barrierefreien Zugang at-

traktiv gestalten. – In: Horus ; 2019, Nr. 4, S. 30–33. \*DZI-0899\*

## **8.02 Länder / Gebietsbezeichnungen**

Koch, Katja: Die „anderen Kinder“ in der DDR: zeitgenössische Dokumente und literarische Texte als Quelle für die Neuaufnahme, Ergänzung und Erweiterung der Diskussion zum Umgang mit geistig behinderten Kindern. – In: Zeitschrift für Heilpädagogik ; Jg. 70, 2019, Nr. 12, S. 612–622. \*DZI-0200\*