

DANIELA KOBELT NEUHAUS

Familienzentren

– Die One-Stop-Shops für Familien

Ergänzende Angaben

LITERATUR

Andresen, Sabine; Galic Danijela (2015): Kinder. Armut. Familie. Bertelsmann

Bartscher, Mathias (2015): „Qualitätsstandards der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft im Familienzentrum und ihre praktische Umsetzung“. http://www.lvr.de/media/wwwlvrde/jugend/service/dokumentationen/dokumente_95/kinder_und_familie/20150423/Qualitaetsleitlinien_BEP_FaZe_Doku.pdf (letzter Zugriff 22.10.2019)

Bundesministerium für Gesundheit. Referat Grundsatzzfragen der Prävention, Eigenverantwortung, Selbsthilfe, Umweltbezogener Gesundheitsschutz (Hrsg.) (2019): Wegeweiser zum gemeinsamen Verständnis von Gesundheitsförderung und Prävention. Berlin

Bundesverband der Familienzentren e.V. (2017): Positionspapier. <https://www.bundesverband-familienzentren.de/positionspapier/> (letzter Zugriff 22.10.2019)

EAC EA/Eurydice (2009): Frühkindliche Betreuung, Bildung und Erziehung in Europa: ein Mittel zur Verringerung sozialer und kultureller Ungleichheiten, Brüssel: Eurydice

Kobelt Neuhaus, Daniela; Haug-Schnabel, Gabriele; Bensel, Joachim (2014): Qualität der Zusammenarbeit mit Eltern. Ein Leitfaden für den frühpädagogischen Bereich. Korschbroich.

Kobelt Neuhaus, Daniela (2016): Familienorientierte frühe Förderung im Sozialraum. In: Gebhard, B.; Seidel, A.; Sohns, A.; Möller-Dreischer, S. (Hrsg.): Frühförderung mitten drin – in Familie und Gesellschaft. Kohlhammer. 189–197.

Kobelt Neuhaus, Daniela (2016): Armut und ihren Folgen begegnen – Ausbau von Kindertageseinrich-

tungen zu Kinder- und Familienzentren. In: Becker-Stoll, Fabienne; Broda-Kaschube, Beatrix; Reichert-Garschhammer, Eva (Hrsg.): Pädagogische Qualität für Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf: Armut, Entwicklungsgefährdung und Fluchterfahrung im Blick. Vandenhoeck & Ruprecht.

Shouse, A. Clay.: Das High/Scope Vorschulcurriculum. In: Fthenakis, Wassilios E.; Textor, Martin R. (Hrsg.): Pädagogische Ansätze im Kindergarten. Weinheim, Basel: Beltz 2000, S. 154–169

Sozialgesetzbuch (SGB VIII), Achstes Buch Kinder- und Jugendhilfe

Tietze, Wolfgang et al. (2013): Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit (NUBBEK). Fragestellungen und Ergebnisse im Überblick, Berlin: Verlag das Netz.

Wustmann, Corina (2004): Resilienz: Widerstandsfähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern. Berlin: Cornelsen Scriptor (Nachdruck 2008)